

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																													
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																															
									經常門	資本門		合計 (B)																												
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-1 推動自主學習	p.64	<p>■ 質化：</p> <p>1. 開設暑期課程，提供學生多元學習機會，強化學習成效。</p> <p>2. 推動微學分課程，提升學生學習自由度與彈性。</p> <p>3. 建構自主學習方案，提升學生自主學習能力。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度開設「暑期彈性課程」8 門，修習學生總人數 260 人，課程包括：領導力學習與實踐、訊息傳達設計、品味繽紛的「酒」世界 A 及 B、藝術創新與敘事力、多媒體創健敘事、人與生活：創意，設計、人與環境等。</p> <p>2. 本年度臺北校區開設「微學分課程」5 門，包含自主學習-自然科學、全球視野、人文思維、公民社會、美學涵養等課程，亦成立「自主學習」社群 5 組，參與學生共 250 人次。高雄校區開設「微學分課程」3 門，如：智慧財產權、多益技巧培訓、生物多樣性之美等。</p> <p>3. 學生亦積極自主學習、成立學生社群，如：國際與全國性服飾競賽 workshop、韓文檢定、日檢 N5 加強、英俄兩國之文化研究、韓語學習、數位科技行銷、新聞專業增能研習、多益高分衝刺、從閱讀學英文、英語學報等。參與學生達 100 人次以上。</p>	無	9,128.47	9.12	0	9.12	0.09%																												
					<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1</td> <td>暑期彈性課程數</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>暑期彈性課程修課人次</td> <td>240</td> <td>260</td> <td>108%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>微學分課程數*</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>160%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>微學分社群數**</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*109 年度指標；**110 年度指標。</p>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1-1	暑期彈性課程數	8	8	100%	1-2	暑期彈性課程修課人次	240	260	108%	2	微學分課程數*	5	8	160%	3	微學分社群數**	-	-	-					
109、110 年度指標		109 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1-1	暑期彈性課程數	8	8	100%																																				
1-2	暑期彈性課程修課人次	240	260	108%																																				
2	微學分課程數*	5	8	160%																																				
3	微學分社群數**	-	-	-																																				
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-2 促進跨域學習	p.64	<p>■ 質化：</p> <p>1. 召開跨領域學分學程招生說明會，協助學生選擇符合自己興趣及未來職涯規畫之跨領域學分學程。</p> <p>2. 開設「跨領域共授課程」，以達精進教學品質與提升學生學習成效。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度臺北校區管理學院召開 9 場學程化說明會，參與學生達約 800 人次；藉由課程學程化說明會之舉辦，使學生了解學程化之課程架構。透過學程化課程之修習，除了提升學生專業領域能力外，亦能培育其具備跨領域之專長能力，以符應現今產業之所需。高雄校區各學系於新生入學時，向新生介紹及說明跨領域學分學程，各學分學程主辦學系則利用網頁公告招生訊息，或導師於班會時間協助宣傳。</p> <p>2. 臺北校區為鼓勵各院開設跨領域課程，課程設計以專案專題導向方式，109 學年度第 1 學期開設 3 門「跨領域共授課程」，分別為「智慧數位實務專題」、「設計思考創齡生活(一)」、「主題式英語討論(二)--近代至未來設計」；高雄校區 108 學年度第 2 學期開設「食物設計」課程。合計開設 4 門「跨領域共授課程」。</p>	無		35.55	0	35.55	0.35%																												
					<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>開設跨域共授課程數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>修讀跨領域學程或第二專長學(課)程之學生比率(%) (修課學生數/全校學生數)</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>110%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	開設跨域共授課程數	4	4	100%	2	修讀跨領域學程或第二專長學(課)程之學生比率(%) (修課學生數/全校學生數)	10	11	110%															
109、110 年度指標		109 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1	開設跨域共授課程數	4	4	100%																																				
2	修讀跨領域學程或第二專長學(課)程之學生比率(%) (修課學生數/全校學生數)	10	11	110%																																				

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																																					
									經常門	資本門		合計 (B)																																		
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-3 促進學習成效	p.64	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 召開校院系課程委員會檢視校院系課程結構與發展方向，以達課程規劃可符合就業市場之發展。 辦理選課說明會，以關懷學生選課之情形，並針對有困難或疑惑之學生，提供諮詢與資訊，以協助學生選擇適合自己進路之課程。 辦理新開課程外審，確保課程教學品質。 辦理課程研討會，完備課程規劃及檢核機制，以達提升教學品質。 鼓勵學生參與各項證照考試、國內外技能競賽或研討會，以提升其專業與就業競爭力。 <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>召開校院系課程委員會場次</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理選課說明會場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新開課程外審比例(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>每學院舉辦課程研討會場次</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>180%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	召開校院系課程委員會場次	4	4	100%	2	辦理選課說明會場次	2	2	100%	3	新開課程外審比例(%)	100	100	100%	4	每學院舉辦課程研討會場次	1	1	100%	5	學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)	10	18	180%	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 定期召開校級課程委員會議，邀請校外學者專家、產業界、校友代表列席校級課程委員會，提供不同觀點及意見，作為本校課程規劃及檢核之依據。 本年度透過網站公告註冊選課作業要點及辦理選課說明會方式，讓學生從選課開始就能了解應完成的學分數，養成自主規劃的好習慣，並持續強化學生依規定時間加退選課程的概念。 本年度新開課程外審依規定進行比例達 100%。 各學院與學系藉由每學期 1-2 次課程研討會或課程教學研討會，邀請校友、專家學者、業界代表、學生代表共同討論課程修正方向。 109 年度(108-2 學期-109-1 學期)臺北校區學生取得專業證照人數 1,262 人，比例達 20.13%。高雄校區學生取得專業證照人數 690 人，比例達 15.62%。 	無	64.20	0	64.20	0.63%
109、110 年度指標		109 年度																																												
		目標值	成效值	達成率																																										
1	召開校院系課程委員會場次	4	4	100%																																										
2	辦理選課說明會場次	2	2	100%																																										
3	新開課程外審比例(%)	100	100	100%																																										
4	每學院舉辦課程研討會場次	1	1	100%																																										
5	學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)	10	18	180%																																										
教學	A 卓越教學	A2 創新課程圖像	A2-2 推展 PBL 課程	p.65	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過導入業師評圖與期末展演之問題導向實作課程，以深化設計教育及增進學生實務知能。 建構實境演練平台，培育國際時尚產業各專業層面需求的整合性人才。* 以品牌實際運作模式建構實境演練平台，因應產業需求，強化 3D 科技虛擬設計教學，培育國際時尚產業各專業層面需求的整合性人才。** <p>註：*109 年度預期成效(目標);**110 年度預期成效(目標)</p>	<p>■ 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校設計學院服裝系 11 門課程，藉由專業技術教學評圖、總檢、會考、展演等方式，建立教學成果自我檢核機制，並檢視學生學習成效。 為優化設計人才培育中心，本年度因應工業 4.0 以及 AI 產業升級的研發市場需求服裝工業為節省打樣流程、透過學習「CLO Enterprise 設計系統」之軟硬體來降低錯誤溝通而產生的浪費和延誤，加速設計端與客戶端下單的確認之程序，整合創立、營銷、管理時尚品牌的實境訓練，落實培育符合國際時尚產業各專業層面需求的「整合性」人才。本年度共邀請 8 位業師、每場學生參與人數約 18 位。培養學生具有專業電腦 3D 設計能力。 <p>品牌與多元創新實驗室培育計畫(一) 邀請業界專業師資引設計、市場行銷、創建品牌、商業企劃書、具有實驗性和創新性的教學體系，每次的過程中都已不同的面向導入與產業直接連結的關係，每週透過多元的課程主題與同學分享，搭配不同課程的小作業，提</p>	無	60.42	0	60.42	0.59%																																			

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																					
									經常門	資本門		合計 (B)																		
						<p>升學生除了基本具備的設計創作能力外同時也培養學生，溝通、整合的能力。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>導入業師評圖與期末展覽之問題導向實作課程數</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>138%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參與品牌養成計畫學生人數</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>150%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	導入業師評圖與期末展覽之問題導向實作課程數	8	11	138%	2	參與品牌養成計畫學生人數	12	18	150%				
109、110 年度指標		109 年度																												
		目標值	成效值	達成率																										
1	導入業師評圖與期末展覽之問題導向實作課程數	8	11	138%																										
2	參與品牌養成計畫學生人數	12	18	150%																										
教學	A 卓越教學	A2 創新課程圖像	A2-3 完善總結課程	p.65	<p>■ 質化：</p> <p>1. 透過設計展演、教學成果展演、競賽及專題製作，協助學生統整及深化其在課堂所學，並進達促使其學習穩固完成。</p> <p>2. 透過推動境內外實習計畫，以達整合學生過去所學及所學核心能力，並收提早適應職場之效。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度師生透過不同形式教學成果展演管道，例如音樂系舉辦音樂會、社工系舉辦實習成果展、餐管系辦理 108 級學年度暨畢業成果展、建築系將畢業之作品轉化為展品於校園內展示、服裝系辦理畢業設計動態展、國貿系、資訊系、財金系、會計系、應外系、企管系及風保系分別辦理師生共同成果發表會及專題成果發表會，展現學校所學。高雄校區時尚設計學系、服飾設計與經營學系舉辦畢業動態設計展、應用日語文學系舉辦日語話劇演出、應用中文學系舉辦靜態展、應用英語學系分別就實習/商業/教學等舉辦論文發表、觀光管理學系及休閒產業管理學系分別辦理畢業專題發表會及教學成果展，展現學校所學。商學與資訊學院以「專題」作為完善總結課程，並列為各學系的院必修課程，有效協助學生統整及深化其在課堂所學，並促使其學習穩固完成。</p> <p>2. 108 學年度參與實習學生人數 2,380 人，學系並搭配實習職前座談會或返校座談會，緊密連結學校所學及企業所需專業知識與技能，培育企業立即可用人才，打造學生實習銜接就業管道。</p>	無	468.84	0	468.84	4.61%																			
					<p>■ 質化：</p> <p>1. 進行大一新生英文診斷性前、後測，了解學生英文程度，並藉以協助學生通過英文基本能力指標。</p> <p>2. 開設外語輔導課程，以協助英文初級及其他英文較弱之學生，提升其英文的學習興趣與英語能力。</p> <p>3. 舉辦多元語言學習活動，如：英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等，以提升學生語言學習成效。</p> <p>4. 辦理公民素養工作坊，以強化學生公民責任與民主素養。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度針對臺北校區大一新生進行英語文診斷性測驗，並作為前測成績，英文成績未達英語文畢業能力指標學生，由授課老師加強輔導，參與測驗學生計 1,169 人。</p> <p>2. 本年度(108-2、109-1)共開設 5 班「英語輔導班」，針對英文學習表現較弱之學生，加強並提升其英文能力及學習興趣。課程主題包括「環遊世界學英語」(2 班)、「英檢入門班」(1 班)、「英文基礎文法班」(1 班)及「看電影學英文」(1 班)。</p> <p>3. 本年度完成辦理「英語角」、「輕鬆學日語」及「外語學習存摺」等活動，「英語角」活動為學生透過與外籍老師英語會話練習，增加口語表達機會。「輕鬆學日語」活動由本校專任日文教師分享日文主題式文化活動課程，課程主題包括日語童謠教唱及日</p>	無	64.00	0	64.00	0.63%																			
教學	A 卓越教學	A3 優化博雅課程	A3-2 強化基礎課程	p.66																										

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																																		
									經常門	資本門		合計 (B)																															
					5. 落實博雅學部通識課程自我改善及檢視機制，促使所開設之課程能更符合社會現況及學生需求。 6. 執行體適能檢測，以了解學生體適能狀況。	本壽司活動。「外語學習存摺」活動主要為提升學生英(外)語學習動機，鼓勵學生參加各項英外語活動及利用中心所提供之學習資源。 4. 本年度辦理 2 場公民素養工作坊，參與師生共 131 人次，主題包括「說故事-社會服務的企劃與執行」及「大學生常見的生活法律問題」。透過公民素養工作坊，學生不僅能進一步瞭解服務學習的真諦與多元的形式，更體悟到運用不同領域的專業能力可以從事不一樣的社會服務，並創造超乎想像的價值。 5. 為提升博雅學部通識課程之課程內涵，促使所開設之課程能更符合社會現況及學生需求，邀請校內各學院代表，校外學者專家及校友代表出席會議，每次會議出席委員計 25 人次(109/04/28 及 109/11/11)。 6. 臺北校區完成本年度實施體適能檢測，參與檢測人數共 1,668 人，免測人數 4 人；體適能加強班參與人數 7 人，通過人數 7 人(109/12/05)。高雄校區針對一、二年級學生辦理體適能檢測，參與檢測學生通過 1,866 人，免試(特殊狀況或運動代表隊)122 人，不通過 45 人，合計 2,033 人。																																					
■ 量化：					<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 開學第 1、2 週，臺北校區進行大一新生英文診斷性測驗人數</td> <td>800</td> <td>1,169</td> <td>146%</td> </tr> <tr> <td>2 開設外語輔導課程數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>125%</td> </tr> <tr> <td>3 參加英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等活動學生人次</td> <td>150</td> <td>561</td> <td>374%</td> </tr> <tr> <td>4 公民素養工作坊場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5 課程規劃會議場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6 臺北校區與高雄校區各辦理體適能檢測活動場次</td> <td>1；1</td> <td>1；1</td> <td>100%；100%</td> </tr> </tbody> </table>			109、110 年度指標	109 年度			目標值	成效值	達成率	1 開學第 1、2 週，臺北校區進行大一新生英文診斷性測驗人數	800	1,169	146%	2 開設外語輔導課程數	4	5	125%	3 參加英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等活動學生人次	150	561	374%	4 公民素養工作坊場次	2	2	100%	5 課程規劃會議場次	2	2	100%	6 臺北校區與高雄校區各辦理體適能檢測活動場次	1；1	1；1	100%；100%					
109、110 年度指標	109 年度																																										
	目標值	成效值	達成率																																								
1 開學第 1、2 週，臺北校區進行大一新生英文診斷性測驗人數	800	1,169	146%																																								
2 開設外語輔導課程數	4	5	125%																																								
3 參加英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等活動學生人次	150	561	374%																																								
4 公民素養工作坊場次	2	2	100%																																								
5 課程規劃會議場次	2	2	100%																																								
6 臺北校區與高雄校區各辦理體適能檢測活動場次	1；1	1；1	100%；100%																																								
教學	A 卓越教學	A3 優化博雅課程	A3-3 深化精選課程	p.67	■ 質化： 1. 透過教師導讀，並輔以學生的自行閱讀，以達提升學生之文史程度及擴大視野。 2. 透過「氣候變遷與永續發展」系列主題演講及實地參觀與見習，以落實「氣候變遷與永續發展」之教學理念及提升學生科學素養。	■ 質化： 1. 本年度舉辦 6 場讀書會，透過教師導讀，並輔以學生的自行閱讀，以達提升學生之文史程度及擴大視野。每次參與學生人數為 10 名。 2. 109/06/02 參訪參觀植物多樣性-新竹市十八尖山，讓學生們了解生物多樣性的重要及永續發展的真意及我國政府在此方面的努力，參與人數 45 人次。109/03/24 邀請東吳大學黃顯宗教授演講「從外雙溪的變異看環境的變遷」，目的是讓學生瞭解「氣候變遷調適及永續發展」的重要性，及環境變遷對社會的意義，參與人數 45 人次。	無	7.85	0	7.85	0.08%																																
■ 量化：					<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 舉辦人文一組讀書會場次</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>200%</td> </tr> <tr> <td>2 舉辦「氣候變遷與永續發展」主題演講與見習場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109、110 年度指標	109 年度			目標值	成效值	達成率	1 舉辦人文一組讀書會場次	3	6	200%	2 舉辦「氣候變遷與永續發展」主題演講與見習場次	2	2	100%																					
109、110 年度指標	109 年度																																										
	目標值	成效值	達成率																																								
1 舉辦人文一組讀書會場次	3	6	200%																																								
2 舉辦「氣候變遷與永續發展」主題演講與見習場次	2	2	100%																																								
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-2 提升教師教學知能	p.68	■ 質化： 1. 藉由辦理教師專業成長系列活動，再透過教師教學	■ 質化： 1. 本年度辦理 55 場教師專業成長系列活動，針對與教師教學專業發展有關的核心主題，	108-2 北高因處於全國	17.15	0	17.15	0.17%																																

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					經驗的分享，協助教師提升教學知能，使教學更卓越。 2. 精進教師數位教學知能，結合教學助理及教材獎助等方式，協助並鼓勵教師開發數位教材，提升教師數位及創新教學能力，並落實教學數位化及教學經驗傳承。	如教學設計、教學評量、課堂互動、業界實務分享等，並且考量以教師教學經驗為基礎的實際需求，以長期性、系統性的方式，進行專題講座規劃。 2. 本年度辦理 10 場數位教材製作/數位平台使用經驗分享講座，增進教師數位及創新教學能力，並協助教師運用科技，將教學之影音資料系統化放置於雲端，提供學生多元學習途徑。	COVID-19 疫情警戒期故舉辦較少教師系列場次，109-1 穩定舉辦中。					
■ 量化： 109、110 年度指標					109 年度 目標值 成效值 達成率							
					1 辦理教師專業成長系列活動場次	95	55	58%				
					2 辦理數位研習講座/工作坊場次	10	10	100%				
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-4 拓展教師全英授課	p.70	■ 質化： 1. 全英語授課工作坊 (1) 提升教師英語專業，奠定其英語授課能力。 (2) 確保全英語授課品質。 2. 獎勵教師進行全英語授課，提高其進行全英語授課意願。	■ 質化： 1. 本年度成立全英語教師社 3 組，透過教師團體之合作與學習，增進教師英語專業知能。辦理全英語授課工作坊 2 場，包括英文寫作教學工作坊及全英語授課工作坊，透過經驗分享與主題討論，傳達相關知識技巧，增進教師英語授課能力。 2. 109 年度獎勵教師進行全英語授課，本年度共獎勵 12 門全英語授課課程。	無	13.05	0	13.05	0.13%	
■ 量化： 109、110 年度指標					109 年度 目標值 成效值 達成率							
					1 辦理全英語授課工作坊場次	2	2	100%				
					2 獎勵全英語授課課程數	4	12	300%				
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-6 獎勵教學優良教師	p.70	■ 質化： 1. 遴選教學優良教師 (1) 優化遴選教學優良教師系統。 (2) 完善評選制度，傳承教學典範。 (3) 強化教學經驗分享，增進教師同儕的交流，提升教師的教學技能。 (4) 辦理教學優良教師入班觀摩，以增進創新教學設計之靈感。 2. 藉由獲特優教學獎教師開放入班教學觀摩，以引領及傳承優質化教學，促進其教學方式之改進。	■ 質化： 1. 為激勵本校教師敬業精神與提升教學品質，特訂定「實踐大學教學優良獎設置辦法」，鼓勵教學優良教師。透過完善評選制度，遴選出三級優良獎項。各級教學優良獎之評選過程中，評審委員同時為教學優良獎之候選人時應行迴避。本年度獎勵教學優良教師，依辦法共遴選出 40 位教學優良教師，分別為特優教學獎 4 人，傑出教學獎 12 人與績優教學獎 24 人。 2. 開放獲特優教學獎教師入班觀摩 3 場。	無	60.13	0	60.13	0.59%	
■ 量化： 109、110 年度指標					109 年度 目標值 成效值 達成率							
					1 維持獎勵特優教學獎：佔全校專任教師人數比率(%)	1	1	100%				
					2 維持獎勵傑出教學獎：佔各該學院或學部專任教師人數比率(%)	4	4	100%				

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																							
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際			未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																								
						經常門	資本門	合計 (B)																											
					3	維持獎勵績優教學獎：佔各該學系(所、組)專任教師人數比率(%)	10	10	100%																										
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-8 延攬並提升師資結構(含國際師資)	p.71	<p>■ 質化：</p> <p>1. 提昇教師對多元升等管道之參與意願。</p> <p>2. 運用教育部獎補助款改善師資經費，補助本校近三年升等教授(優先)及副教授之專任教師薪資，以提昇師資結構。</p> <p>3. 透過教師彈性薪資，延攬及留任具國際聲望之外籍教師及專任優秀教師。</p> <p>4. 依補助經費專款專用調升專任教師學術研究加給。</p> <p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度教師以多元途徑提出升等共計 8 位，已佔 109 年度總升等申請人數 61.5%；此外礙於 COVID-19 疫情之故，僅於下半年辦理 1 場多元升等說明暨經驗分享活動，共 36 人次參與，提升教師升等意願，並協助教師升等準備 (109/11/26)。</p> <p>2. 109 年度運用教育部獎補助款，補助近三年升等之專任教師薪資，臺北校區 18 位，高雄校區 8 位，合計 26 位。</p> <p>3. 109 年度獎勵具國際聲望之外籍教師共計 12 位，獎勵現職專任特殊優秀教師共 82 位 (教學績優 46 位、產學績優 3 位及服務績優 33 位)，獎勵新聘特殊優秀教師共計 8 位，獲彈性薪資獎勵之教師合計 102 位。</p> <p>4. 專任教師學術研究費比照公立學校標準支給。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>以多元途徑提出升等之教師數佔總申請人數比率(%)</td> <td>25</td> <td>61.5</td> <td>246%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>運用教育部獎補助款改善師資經費，補助近三年升等之專任教師薪資人數</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>137%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>透過教師彈性薪資，獎勵具國際聲望之外籍教師及現職專任優秀教師人數</td> <td>80</td> <td>102</td> <td>128%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	以多元途徑提出升等之教師數佔總申請人數比率(%)	25	61.5	246%	2	運用教育部獎補助款改善師資經費，補助近三年升等之專任教師薪資人數	19	26	137%	3	透過教師彈性薪資，獎勵具國際聲望之外籍教師及現職專任優秀教師人數	80	102	128%	無	2,034.52	0	2,034.52	20.00%
109、110 年度指標		109 年度																																	
		目標值	成效值	達成率																															
1	以多元途徑提出升等之教師數佔總申請人數比率(%)	25	61.5	246%																															
2	運用教育部獎補助款改善師資經費，補助近三年升等之專任教師薪資人數	19	26	137%																															
3	透過教師彈性薪資，獎勵具國際聲望之外籍教師及現職專任優秀教師人數	80	102	128%																															
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-1 強化 TA 制度	p.72	<p>■ 質化：</p> <p>1. 設立學生學習社群(含跨院系、讀書會)，升校園自主學習風氣，鼓勵學生自組知識性學習社群。</p> <p>2. 提升課程配置教學助理比例，協助教師教學，分擔教學任務。強化教學助理功能，提供合宜學習輔導服務，確保教學功效。</p> <p>3. 營造學生同儕互助學習風範。</p> <p>4. 提供多元方式的培訓課程，推廣教學助理學生社群，深化其經驗傳承，提高教學助理服務品質。</p> <p>5. 傳承教學助理的典範文化，落實本校實用教學的理念。</p> <p>6. 學生三級預警輔導，更新學生學習成效預警機制及輔導措施實施辦法，以協助提升學習成效。</p> <p>7. 實施診斷性評量，協助教</p> <p>■ 質化：</p> <p>1. 習社群 28 案。執行完成 27 案。每組社群皆須參加教發中心舉辦之期初說明會及期末成果報告發表會，並繳交期末書面成果報告。提升學生跨域自主學習風氣，培養多元學習精神。</p> <p>2. 依據「實踐大學教學助理制度實施辦法」，本校設置課程配置教學助理比例為 45%。本年度擔任教學助理之學生約 300 名，每名教學助理皆須完成 4 小時以上培訓時數、課堂輔導紀錄以及記載課程及輔導內容之期末報告。</p> <p>3. 主要課程配置定時定點教學助理輔導約 400 人次。提供課後輔導諮詢，幫助學生複習及解答課堂知識，營造互助學習環境，以提升學習成效。</p> <p>4. 本年度共辦理 6 場教學助理研習活動/參與之學生人數共 180 人。研習內容旨在強化教學助理輔助技巧，並提升較學助理服務品質。</p> <p>5. 依據「實踐大學優良教學助理遴選作業要點」本年度獎勵在教學服務上表現優良之教學助理人數共計 16 名。</p> <p>6. 期中預警填報率達 90%顯現本校教師極為</p>	無	1.92	0	1.92	0.02%																									

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																											
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																																													
									經常門	資本門		合計 (B)																																										
					<p>師了解學生學習上的弱點，對於施測結果不佳的學生由授課教師及教學助理特別進行加強輔導。</p> <p>配合學生學習成效預警機制，透過學生學習預警隨時關懷學生學習狀態，輔助學生提升學習成效，並在學習預警輔導與學生互動來省思教師的教學設計以與時俱進，精進自我。</p> <p>7. 診斷式評量辦理情形如下：</p> <p>(1) 管理學院核心課程(經濟·會計·統計·管理四科目)進行診斷式評量是屬於院級的任务。</p> <p>(2) 前測乃為挖掘學生先備知識的弱點-發現原因，調整進度。後測為檢視教學過程是否增進學生知能-輔導進入，加強及改善，依據評量結果除了獎勵分數優異的學生外，每學科亦選出成績進步獎三名給予獎勵。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>成立學生學習社群(含跨院系、讀書會)組數</td> <td>30</td> <td>68</td> <td>227%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專業必修課程之教學助理比例(%)</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>定時定點輔導人次</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>舉辦教學助培訓活動場次</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>遴選優良教學助理人數</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>114%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>期中預警填報率(%)與學習預警輔導填報率(%)</td> <td>90; 95</td> <td>90; 95</td> <td>100%; 100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>診斷式評量比率(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	成立學生學習社群(含跨院系、讀書會)組數	30	68	227%	2	專業必修課程之教學助理比例(%)	45	45	100%	3	定時定點輔導人次	400	400	100%	4	舉辦教學助培訓活動場次	6	6	100%	5	遴選優良教學助理人數	14	16	114%	6	期中預警填報率(%)與學習預警輔導填報率(%)	90; 95	90; 95	100%; 100%	7	診斷式評量比率(%)	100	100	100%				
109、110 年度指標		109 年度																																																				
		目標值	成效值	達成率																																																		
1	成立學生學習社群(含跨院系、讀書會)組數	30	68	227%																																																		
2	專業必修課程之教學助理比例(%)	45	45	100%																																																		
3	定時定點輔導人次	400	400	100%																																																		
4	舉辦教學助培訓活動場次	6	6	100%																																																		
5	遴選優良教學助理人數	14	16	114%																																																		
6	期中預警填報率(%)與學習預警輔導填報率(%)	90; 95	90; 95	100%; 100%																																																		
7	診斷式評量比率(%)	100	100	100%																																																		
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-2 優化教學環境(含 E 化)	p.73	<p>■ 質化：</p> <p>1. 完備專業教學環境。</p> <p>2. 改善教學設備：</p> <p>(1) 逐年新增、汰舊各項教學設備，維持教學品質。</p> <p>(2) 定期更新與維護保養各項設備、耗材、系統、軟體，使教學設備發揮最大效益。</p> <p>3. 提供學生實習、教師教學、研究與行政所需正版軟體，提升教學與學習環境及設備品質。</p> <p>■ 質化：</p> <p>1. 完成 MN 棟教學大樓一般教室與學生工作室照明改善工程，強化全校教學與學習環境。此外，亦完成 B 棟教學大樓消防設備設置工程，以符合新式消防法規要求，確保教學環境之安全。</p> <p>2. 完成購置專業教學設備，項目包括全電腦橫邊針織機、三線密拷克機、數位印花機、實習工廠設備(自動裁板機、空壓機、風管捲線器)、CPR 急救安妮、C 調轉閘式小號、低音號、短笛、空拍機、微量電子天平、雙眼解剖顯微鏡。完成樂器保養、體動設施及專業教學軟體維護。此外，為推動翻轉教室、線上教學與學習理念，本年度完成網路教學系統及 Tronclass 教學平台維護。</p> <p>3. 本年度完成簽訂全校授權軟體合約，包括 Adobe 全校授權軟體及 CA 全校授權軟體等。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>完善教學環境工程件數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>購置教學研究軟硬體設備件數</td> <td>200</td> <td>228</td> <td>114%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>全校授權軟體方案數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	完善教學環境工程件數	2	2	100%	2	購置教學研究軟硬體設備件數	200	228	114%	3	全校授權軟體方案數	2	2	100%	無	700.49	4,137.57	4,838.06	47.56%																			
109、110 年度指標		109 年度																																																				
		目標值	成效值	達成率																																																		
1	完善教學環境工程件數	2	2	100%																																																		
2	購置教學研究軟硬體設備件數	200	228	114%																																																		
3	全校授權軟體方案數	2	2	100%																																																		

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																													
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																															
									經常門	資本門		合計 (B)																												
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-3 豐富圖書設備	p.74	<p>■ 質化：</p> <p>1. 逐年增購各類型圖書、視聽資料、中外文期刊，及電子資源，豐富教學研究館藏。</p> <p>2. 每年透過合作聯盟、專業學會及其他館際合作組織，結合各校資源，突破現有館藏限制，拓展跨館可用資源，並藉由各項推廣活動，提升學生對資源的掌握及利用能力。</p> <p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度持續購置中外文圖書、期刊、視聽資料及資料庫，提供教學研究使用，並參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」及「數位論文典藏聯盟」，共購共享學術電子書，將有限資源最大化，擴充學術性館藏；另透過辦理二手書買賣活動後，師生轉贈未售出圖書之機會，取得近期上課用書，亦間接充實館藏教學資源。</p> <p>2. 本年度持續舉辦「圖書館利用教育、閱讀、悅讀活動」，辦理主題書展與資源推廣利用課程，鼓勵大學生重視閱讀知能，提升閱讀風氣。此外，並透過合作聯盟、專業學會及館際合作方式，含「中華民國圖書館學會」、「NDDS 文獻傳遞服務系統」、「中華圖書資訊館際合作協會」等，拓展跨館可用資源。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>新增中外文圖書、視聽資料件數</td> <td>8,000</td> <td>10,937</td> <td>137%</td> </tr> <tr> <td>2-1</td> <td>辦理主題書展場次</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-2</td> <td>辦理資源推廣利用課程場次</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>122%</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>參與資源推廣利用課程人次*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*110 年度新增指標。</p>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	新增中外文圖書、視聽資料件數	8,000	10,937	137%	2-1	辦理主題書展場次	14	14	100%	2-2	辦理資源推廣利用課程場次	18	22	122%	2-3	參與資源推廣利用課程人次*	-	-	-	無	921.74	1,019.41	1,941.15	19.08%
109、110 年度指標		109 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1	新增中外文圖書、視聽資料件數	8,000	10,937	137%																																				
2-1	辦理主題書展場次	14	14	100%																																				
2-2	辦理資源推廣利用課程場次	18	22	122%																																				
2-3	參與資源推廣利用課程人次*	-	-	-																																				
學生輔導及就業情形	B 精實學輔	B1 深化品格教育	B1-2 擴展專業服務學習課程	p.78	<p>■ 質化：</p> <p>服務學習主要在培養學生養成負責、自律、勤勞、服務與互助的品格，另學校訂有服務學習實施辦法，據以規畫各院系所、博雅學部、學務處等單位執行服務學習工作，以擴展專業服務學習。</p> <p>■ 質化：</p> <p>本年度臺北校區學系開設 24 門服務學習課程，博雅學部開設 28 門品德法治教育課程及 4 門服務學習通識課程；高雄校區學系開設 21 門服務學習課程，博雅學部開設 25 門品德法治教育課程及 7 門服務學習通識課程。課程包括醫療穿戴設計、租稅申報實務、教材教法服務學習、國文教學服務、時尚攝影、生態觀光、企業倫理、品德法治教育等。以醫療穿戴設計為例，服裝設計學系與實踐樂齡家兒系跨域合作輔助大稻埕時尚老人與實踐大學樂齡長者的服裝需求，改善長者的服飾穿戴方式，透過實際訪談檢討現有服飾型態與細節，利用服設系的專業設計能力，針對不同年齡層的服飾穿戴需求做設計，融入服務在地長者與自身專業。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>開設品德法治教育課程，並融入服務學習內涵，服務學習時數</td> <td>8</td> <td>53</td> <td>663%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>品德法治教育課程修讀人數*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*110 年度新增指標。</p>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	開設品德法治教育課程，並融入服務學習內涵，服務學習時數	8	53	663%	2	品德法治教育課程修讀人數*	-	-	-	無	256.59	3.58	0	3.58	0.04%									
109、110 年度指標		109 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1	開設品德法治教育課程，並融入服務學習內涵，服務學習時數	8	53	663%																																				
2	品德法治教育課程修讀人數*	-	-	-																																				
學生輔導及就業情形	B 精實學輔	B2 促進適性發展	B2-2 強化學生職涯探索輔導	p.79	<p>■ 質化：</p> <p>透過辦理職涯學習與發展相關活動，結合數位化之職涯輔導機制，協助學生進行職涯方向與能力的探索，並因</p> <p>■ 質化：</p> <p>本年度北高校區完成辦理 108 場就業及職涯多元活動，辦理情形如下：</p> <p>(1) 輔導大一學生進行大專院校就業職能平臺 (UCAN) 施測 57 場，施測人數共 2,458 人</p>	無	2.47	0	2.47	0.02%																														

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																					
									經常門	資本門		合計 (B)																		
					<p>應產業經濟結構變動，各產業在人才的需求上更趨於多元化，除提供學子學科理論基礎，更期培養學生具備職場觀念、提昇就業競爭力，協助學生在校期間能培養其對職場的敏感度與對市場脈動的掌握，達到「學用合一」之體現。</p> <p>次，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解；並且透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。</p> <p>(2) 舉辦 41 場職涯多元活動、就業養成與職場態度系列講座和產業之職涯發展系列講座，參與人數 2,305 人次。</p> <p>(3) 109 年度辦理職涯系列履歷撰寫、模擬面試等職業能力養成等相關課程，以及一對一生涯諮詢、生涯規劃工作坊系列課程共計 10 場次，65 人次。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辦理就業及職涯多元活動場次</td> <td>25</td> <td>108*</td> <td>432%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>就業及職涯多元活動參與師生人數**</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*本年度執行教育部青年發展署「109 年大專校院推動職涯輔導補助計畫-推動原住民族學生職場培訓計畫原民時尚·技藝傳承·培育原住民族藝術人才」，舉辦多元系列職涯講座，整體提升 109 年度執行成效值。 **110 年度新增指標。</p>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	辦理就業及職涯多元活動場次	25	108*	432%	2	就業及職涯多元活動參與師生人數**	-	-	-					
109、110 年度指標		109 年度																												
		目標值	成效值	達成率																										
1	辦理就業及職涯多元活動場次	25	108*	432%																										
2	就業及職涯多元活動參與師生人數**	-	-	-																										
學生輔導及就業情形	B 精實學輔	B3 營造友善校園	B3-2 促進學生社團發展	p.81	<p>■ 質化：</p> <p>為期培養學生社團具有榮譽、負責、熱情、活力之行為，暨強化學生參與公眾事務之能力，而辦理學生社團動態與靜態的多元化活動、幹部訓練及屬性社團會議、代表隊的訓練作為、社團研習輔導營隊等活動，進而促進學生社團發展。</p> <p>■ 質化：</p> <p>臺北校區本年度於 109/06/05 辦理社團評鑑，共有 70 個社團(含學生會、代表隊)，因 COVID-19 疫情關係減少現場參與評鑑學生人數，參與評鑑學生約 75 人次，評比結果 75 分以上之比率為 67%。高雄校區於 109/06/06 辦理社團評鑑，共有 43 系會/社團(含學生會)，參與評鑑學生約 95 人次，評比結果甲等以上之比率為 65%。</p> <p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>舉辦社團動態評鑑，評比 75 分以上比率(%)</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參與社團動態評鑑師生人數*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*110 年度新增指標。</p>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	舉辦社團動態評鑑，評比 75 分以上比率(%)	70	65	93%	2	參與社團動態評鑑師生人數*	-	-	-	<p>1. 109 上半年因 COVID-19 疫情嚴峻，為了遵守流行疫情指揮中心指示避免群聚，系會/社團本學期活動次數驟降導致成果較少，以致評鑑分數整體下降。</p> <p>2. 本次臺北校區社團評鑑加入進修學制社團參加評鑑考核，但較多進修學制社團評鑑當日並無解說人員出席，提供之書面資料有較多評鑑項目缺少，導致評鑑分數較低。</p>	42.57	118.00	160.57	1.58%
109、110 年度指標		109 年度																												
		目標值	成效值	達成率																										
1	舉辦社團動態評鑑，評比 75 分以上比率(%)	70	65	93%																										
2	參與社團動態評鑑師生人數*	-	-	-																										

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																											
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																													
									經常門	資本門		合計 (B)																										
學生輔導及就業情形	B 精實學輔	B5 建立安全服務	B5-1 完善校園災害防救機制	p.83	<p>■ 質化：</p> <p>維護校園安全、防範學生意外傷亡，是目前最為重視的課題，校園內若有任何狀況發生，校安中心均能於第一時間獲得通報，值勤教官與相關安全工作同仁亦能立即前往協助處理，為能有效因應可能發生之校園災害及重大事故。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>(1) 本年度完成研訂「校園災害防救計畫」，並於 109/04/28 辦理複合型防災(地震、火災、土石流及海嘯)教育宣導專題講座，邀請消防署專業講師周文智蒞校講演，以提昇學生防災應變處置能力，進而對防災、救災工作能有所體認與準備，達到「保護自己、愛惜生命」之目標。</p> <p>(2) 校園發生突發安全意外事件時，值勤教官均依教育部校安通報作業規定之時限完成通報，並協助學生或家長處理現場與掌握後續狀況，強化學生生活輔導功能；另值勤教官每日三次實施校園巡視，適時處理突發狀況及預防安全事件發生。</p>	無		1.37	0	1.37	0.01%																										
<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>每學年研討修訂「校園災害管理機制實施計畫」次數</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理全校性國家防災日地震避難掩護演練場次</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>實踐夢想家特色主題-家之語，辦理宿舍消防演練場次</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>參與防災演練師生人數*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：*110 年度新增指標。</p>					109、110 年度指標		109 年度			目標值	成效值	達成率	1	每學年研討修訂「校園災害管理機制實施計畫」次數	1	1	100%	2	辦理全校性國家防災日地震避難掩護演練場次	1	1	100%	3	實踐夢想家特色主題-家之語，辦理宿舍消防演練場次	1	1	100%	4	參與防災演練師生人數*	-	-	-						
109、110 年度指標		109 年度																																				
		目標值	成效值	達成率																																		
1	每學年研討修訂「校園災害管理機制實施計畫」次數	1	1	100%																																		
2	辦理全校性國家防災日地震避難掩護演練場次	1	1	100%																																		
3	實踐夢想家特色主題-家之語，辦理宿舍消防演練場次	1	1	100%																																		
4	參與防災演練師生人數*	-	-	-																																		
國際化	C 深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-1 辦理國際及兩岸學術交流活動並鼓勵境外學者參加國際學術交流活動	p.86	<p>■ 質化：</p> <p>鼓勵境外學者來校參加國際學術交流活動，提升本校國際學術地位。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>本校鼓勵境外學者來校參加國際學術交流活動，以提升本校國際學術地位。本年度本校各單位邀請了不同的境外學者來校進行學術交流。如設計學院邀請了日本京都造型藝術大學 Shigeki Hattori、名古屋藝術大學 Tomohide Mizuuchi 來校參加設計學院跨系所國際設計工作營；建築設計學系邀請義大利 MARTINELLI ALESSANDRO 來校進行 2020 夏季暑期國際景觀公共設計工作營- Angela Chen + Manolo；音樂學系邀請美國薩氏管大師 Jeff Heislern 蒞校進行講座分享；國際事務處亦邀請泰國外商聯合總會 JFCCT 康樹德主席及財團法人台中市博愛基金會林麗蟬執行長擔任本校 2020 新南向教育交流座談會【東南亞的機會與挑戰-新南向教育交流與未來發展契機】講者；並邀請 R.M.I.T. University Timothy Peter Ryan 來校擔任本校 2020 暑期大學教師講授 Data Transformation。</p>	因 COVID-19 疫情影響，境外學者來台皆需隔離，故各單位大量減少邀請境外學者來校參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次。	526.95	31.50	0	31.50	0.31%																										
<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>境外學者來校參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次</td> <td>50</td> <td>14</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table>					109、110 年度指標		109 年度			目標值	成效值	達成率	1.	境外學者來校參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	50	14	28%																					
109、110 年度指標		109 年度																																				
		目標值	成效值	達成率																																		
1.	境外學者來校參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	50	14	28%																																		

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																								
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																										
									經常門	資本門		合計 (B)																							
國際化	C深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-2 鼓勵本校師生參加國際學術交流活動	p.86	<p>■ 質化：</p> <p>1. 促進本校師生研究能量並提供師生與產、官、學界互動交流機會。提高師生學術能量，提升國際能見度。</p> <p>2. 鼓勵學生參與校內及校外的國內外專業競賽及展演，藉由參與境外專業競賽與展演的過程來提升自我的國際專業競爭力。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度教師參與各項研習活動及學術論文發表、演講、講學等活動，如 2020 春季國際建築師系列講座：季裕棠設計師-為所愛而辛勞 Labor of Love、Experience in Action! DesignBuild in Architecture、2020 electronic devices & motor 動力工作營 2020 夏季暑期國際景觀公共設計工作營- Angela Chen + Manolo、2020 春季國際建築工作營-Cherifa Assal、2020 春季實踐建築國際設計跨領域工作營：廢墟的偈語-本來無一物、「跨領域」創作工作營-身體要快樂、2020 語文應用、教學與學習國際研討會、APacCHRIE 2020 Conference...等。</p> <p>2. 本年度學生參與競賽如 2020 亞洲建築新人戰(台灣)代表選拔賽、2020 亞洲建築新人戰(台灣)代表展覽、2020 electronic devices & motor 動力工作營、2020 Nagoya Fashion Contest 競賽。</p>	因 COVID-19 疫情影響，許多論文發表、展演皆暫緩及減少辦理，故數據未能達標。		97.31	0	97.31	0.96%																							
					<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校專任教師參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次</td> <td>180</td> <td>125</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>學生參與國際研討會/工作營/工作坊場次與參與人次</td> <td>15；200</td> <td>10；186</td> <td>67%；93%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>學生參與論文發表/展演/競賽場次與參與人次</td> <td>7；140</td> <td>7；15</td> <td>100%；11%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	本校專任教師參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	180	125	69%	2	學生參與國際研討會/工作營/工作坊場次與參與人次	15；200	10；186	67%；93%	3	學生參與論文發表/展演/競賽場次與參與人次	7；140	7；15	100%；11%					
109、110 年度指標		109 年度																																	
		目標值	成效值	達成率																															
1	本校專任教師參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	180	125	69%																															
2	學生參與國際研討會/工作營/工作坊場次與參與人次	15；200	10；186	67%；93%																															
3	學生參與論文發表/展演/競賽場次與參與人次	7；140	7；15	100%；11%																															
國際化	C深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-3 辦理提升國際移動力相關課程	p.87	<p>■ 質化：</p> <p>1. 透過多元外語增能課程，推廣學生發展非英語之外語課程，使學生具備外語能力，以提升其職場競爭力。</p> <p>2. 為培養學生成為兼備國際移動力及國際視野的專業人才，打造多元文化、多種語文之優質校園，本校開辦全英/雙語之外語課程，提升學生外語能力。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本校開設日語、法語、越南語、西班牙語、韓語、義大利語、德語等 7 門外語課程。</p> <p>2. 本年度開設全英語授課課程(國際交流學程、設計力全英語學分學程、ETP 課程、智慧服務課程)316 門，修課人數 10,544 人次。透過各院系所開設全英語授課課程，建置健全及多元化之全英語授課之學分學程，提供與本校及境外學生(交換生/雙聯生)更完善的英語學習環境。</p>	無		7.33	0	7.33	0.07%																							
					<p>■ 量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>開設全英語授課課程數 (國際交流學程、ETP 課程) 與修課人次</td> <td>290；7,200</td> <td>316；10,544</td> <td>109%；146%</td> </tr> </tbody> </table>	109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	開設全英語授課課程數 (國際交流學程、ETP 課程) 與修課人次	290；7,200	316；10,544	109%；146%															
109、110 年度指標		109 年度																																	
		目標值	成效值	達成率																															
1	開設全英語授課課程數 (國際交流學程、ETP 課程) 與修課人次	290；7,200	316；10,544	109%；146%																															
國際化	C深耕國際	C2 強化學生國際移動能量	C2-3 鼓勵學生赴境外研修/服務學習	p.88	<p>■ 質化：</p> <p>1. 擴大多元參與、互惠成長，透過協助培訓課程、服務經驗分享等活動，開展本校師生參與國際志工服務之風氣。</p>	<p>■ 質化：</p> <p>1. 本年度因疫情，本校未鼓勵進行交流、志工活動，且師生因擔心疫情取消計畫。</p> <p>2. 本年度有家庭研究與兒童發展學系赴新加坡伊頓幼兒園、飛躍家庭服務中心；應用外語學系赴泰國清萊 Hui Long High School</p>	因 COVID-19 疫情影響本校未鼓勵學生赴境外進行各項交流，且多數		8.55	0	8.55	0.08%																							

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																									
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出																											
									經常門	資本門		合計 (B)																								
					2. 結合各學系與學期課程規劃辦理海外移地教學活動，增加學生短期異地學習體驗，來推動國際移地學習。透過將學習課程移往海外交流合作學校，使學生體驗跨國文化，同時安排當地教師授課，使學生能體驗不同風格的指導，並透過實地參訪與觀摩體驗當地文化差異，提高學生的專業學習的廣度 3. 擴大與國外姊妹校交流計畫，擴展師生國際視野。透過課程交流，擴大學術研究視野，提升教學研究的質與量。	英語教學計畫、企業管理學系赴越南進行榮誠集團鞋美責任有限公司計畫...等。 3. 本年度學生赴日本、澳洲、韓國等姐妹校如芝浦工業大學、東洋大學、大阪經濟大學、神田外語大學、又松大學、東國大學、墨爾本皇家理工大學、長崎外國語大學進行交換際雙聯學制計畫共計 88 人次。	學生因擔心疫情取消其交換。																													
■ 量化：					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>學生參與境外服務學習人次</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>推動境外移地教學人次</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>國際短期研習與交換人次</td> <td>100</td> <td>88</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>			109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	學生參與境外服務學習人次	15	0	0%	2	推動境外移地教學人次	50	30	60%	3	國際短期研習與交換人次	100	88	88%				
109、110 年度指標		109 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	學生參與境外服務學習人次	15	0	0%																																
2	推動境外移地教學人次	50	30	60%																																
3	國際短期研習與交換人次	100	88	88%																																
國際化	C 深耕國際	C4 推展多元國際教育合作	C4-1 積極參與國際組織、搭建國際交流平台	p.90	■ 質化： <ol style="list-style-type: none"> 植基在本校豐碩的國際交流基礎上，持續參與國際高教組織，與國際教育組織結盟。 尋求國外合作單位，協助辦理、參加各類教育展，藉以開拓本校海外知名度。 	■ 質化： <ol style="list-style-type: none"> 本年度參加 6 項國際組織，包括亞太大學交流會 (University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)、財團法人高等教育基金會 (FICHET)、亞太地區大學協會 (Association of the Universities of Asia and the Pacific, AUAP)、日本台灣留學支援中心、日本台灣教育中心、臺灣國際文教創新交流協會 (AICEE)。 本年度參加 6 場次際教育展，包括 2020 菲律賓臺灣線上教育展、2020 泰國臺灣線上教育展、2020 加台高等教育國際合作媒合會、2020 瑞典 SACO 線上教育展 (Saco Student Fair)、加拿大官方線上教育展、Taiwan- UK Virtual Higher Education Delegation 2020、2020 日本台灣教育中心-線上教育展。 	無	4.32	0	4.32	0.04%																									
■ 量化：					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">109、110 年度指標</th> <th colspan="3">109 年度</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>參加國際組織數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>200%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>參加國際教育展場次</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			109、110 年度指標		109 年度					目標值	成效值	達成率	1	參加國際組織數	3	6	200%	2	參加國際教育展場次	6	6	100%									
109、110 年度指標		109 年度																																		
		目標值	成效值	達成率																																
1	參加國際組織數	3	6	200%																																
2	參加國際教育展場次	6	6	100%																																
研究	D 厚植產研	D1 提升研究產能	D1-1 強化教師專業提升研究能量	p.91	■ 質化： 鼓勵教師赴公民營機構參加對專業與學術研究有所助益之二個月內短期專業、實務等課程或訓練活動，充實教師知能與實務經驗，並培力第二專長。	■ 質化： 本年度北高校區補助案合計 38 案，補助金額合計 180,831 元。	因應 COVID-19 疫情，部份公民營機構暫緩辦理或取消研習活動。	260.61	91.25	0	91.25	0.90%																								

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					■ 量化： 109、110 年度指標 1 補助教師赴公民營機構研習及進修教師數 50 38 76%							
研究	D 厚植產研	D1 提升研究產能	D1-3 完善研究獎勵展現研究成果	p.91	■ 質化： 透過補助期刊論文發表相關費用，鼓勵教師將研究成果發表國際期刊，提高投稿刊登率，進而達成研究成果國際化。 ■ 質化： 提昇本校論文發表國際期刊之品質，補助教師論文投稿費、刊登費及外文論文編修費。本年度北高校區補助案合計 12 件，補助金額合計 82,175 元。 ■ 量化： 109、110 年度指標 1 補助教師期刊論文發表之論文投稿費、刊登費或外文論文編修費用件數 15 12 80%	在補助期刊論文發表所需之論文投稿費、刊登費及外文論文編修費，補助教師以本校名義從事學術研究，積極發表於 SCI、SSCI、A&HCI、EI 國際著名期刊及臺灣人文及「社會科學引文索引資料庫」(TSSCI 與 THCI 核心期刊)，但實際補助狀況僅完成 80%；有鑑於此，研發處已於 110 年 4 月 6 日修訂辦法，將補助期刊領域擴及 EconLit、FLI、ABI 與科技部各學門推薦之學術期刊皆可提出申請補助，以提升本校國際學術研究質量並促進國際學術交流。		148.40	0	148.40	1.46%	
總計							(A) \$10,172.61	\$ 4,897.63	\$ 5,274.99	(C) \$ 10,172.61	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D) \$ 0					