

## 107年高教深耕計畫成果呈現

年度	內容
<b>A. 落實教學創新及提升教學品質</b>	
107	<p><b>A1 設計深化 創新實作</b></p> <p>由學院邀請國際設計學者與業界菁英為跨系所工作營設定議題，透過異文化之交流，汲取其方法、觀點和經驗；長期建立的國際聯繫機制及合作關係，遴聘海外知名專家、學者為客座教師，擔任講座或指導工作營，有系統性的指導授課；藉此透過各項教學活動達成理論實務並進的教學目標，以跨系協同合作方式，由國外設計學者／專家指導，建立與國際的長期合作關係，於工作營結束後進行相關的成果發表會。</p>  <p><b>A2 精彩學習 跨域躍升</b></p> <p>結合三院打造跨領域學習環境，倍增學生跨域能力，並開發創新教學模式，引發學生熱情，透過設計思考/創新創業、共教共學/實作創用、適才適性/教學創新，三大面向帶領學生透過學術交流培養國際觀，建立全球化的思維，使同學能有更多機會體驗不同文化之經驗，創造未來知識之擴展。</p>  <p><b>A3 文化深耕 創意領航</b></p> <p>透過海外參訪學習，強化學生多元學習之技能，藉由境外學習交流活動，深入了解參訪之國家風俗文化與職業教育現況，以提升學生之多元文化意識，辦理學習成果發表與經驗分享活動，培養學生分析歸納能力，以及語言表達能力。</p>

年度

內容



#### A4 東閔精神 博雅傳承

為培養具備適應環境能力、解決問題能力、誠敬正直、行事得宜的學生；主要在提昇學習者在未來職業生涯之責任感與道德心，培養問題分析、情境判斷、理性抉擇的能力，以肩負保衛社會正義、維護環境永續的決心。並以生活化之議題進行個案研討，激發學生學習興趣，深化教學效果。



#### A5 多言語境 善延敘事

英文課程活動以任務導向和計畫導向為主要模式，讓學習具體化，學生每堂課都須完成一項任務，不論是作業單、口說錄音、文章摘要、或感謝函，學生常需結合科技技能，在台上展現自我並分享自己的想法。此外，在中文方面結合閱寫計畫的單元寫作可鼓勵每位同學的書寫，短文文長 200字讓學生訓練精煉文字的表達也間接鼓勵學生勤於書寫的動機；並透過教學助理與班級學生書寫作品的回饋交流，培育學生們的閱讀的語文能力，鼓勵學生書寫創作。






#### A6 馳騁雲端 邏輯優化

開發多樣性的程式設計課程，學生將提升程式語言學習興趣與運算思維能力，多元化適性的磨課師課程，提供一個自主學習的環境，促進自主學習動機與參與度，各學院教師積極與資訊相關科系教師合作，共同發展兼具程式邏輯基礎與院系特色的適性課程並做滾動式修正。

年度	內容
	<div data-bbox="312 219 1423 450"> </div> <p data-bbox="312 465 630 504"><b>A7 教師增能 輔導深化</b></p> <p data-bbox="312 526 1423 891">           教師可自由報名增能活動，或由各學系推選種子教師參與。其後，則邀請種子教師為公開觀課之授課者，供其他教師觀摩、學習、交流與反思，並延續課程模組，未來將持續精進，並推廣至全校，預期可協助更多教師精進教學創新技巧與傳承經驗，提升教師教學知能。「學習共同體」概念著重於以學生為主體之協同教學，故本校除積極協助教師創新課程設計，更改變部分教室座位配置為馬蹄型、扇型或分區型等有利同儕學習之形式，協助學生透過與他人之對話，深化自我思考，並產生有意義學習。         </p> <div data-bbox="312 909 1423 1122"> </div>
<b>B. 發展學校特色</b>	
	<p data-bbox="312 1205 635 1243"><b>B1 深耕亞洲 國際佈局</b></p> <p data-bbox="312 1265 1423 1413">           規劃跨境學習的機會與環境，並導入跨越國界(cross-border)的交流、合作與共授，以提升學生之國際移動力；同時，打造「虛擬國際學院」，以擴展國際生源，並深耕國際學生的教育和學習需求。         </p> <div data-bbox="312 1429 1423 1630"> </div> <p data-bbox="312 1646 742 1684"><b>B2 形塑實踐創意品牌PRAXES</b></p> <p data-bbox="312 1706 1423 1957">           強化國際市場行銷能力，結合臺灣紡織產業優勢，透過品牌經營實務的平臺，提供團隊進行實際市場操作演練的機會，整合業界資源，成立設計人才培育中心，以因應單一需求的深化，更可支撐未來跨域整合，從設計思維到技術支援，完整呈現多元學習與整合能力，透過產學實驗基地及多元創新實驗室的教學模式，協助教師檢視現有課程，進而調整方向提升教學成效。         </p>

年度	內容
	<div data-bbox="312 219 1426 421" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="312 439 625 474"><b>B3 產學聯結 務實致用</b></p> <p data-bbox="312 506 1430 891">透過緊密聯結學校、學生與產業，共同規劃與推動產業學堂、業師協同教學、產業趨勢講座，以及虛擬產業工坊；從學校制度面至實際產學合作之推動，逐一分享研發單位及教師在執行過程中所扮演的角色，以及推動的過程遇到的難題以及其他實務經驗分享，此外，透過實務課程進行教學，以達到豐富課程實務內涵及縮短學用落差之目標，並且整合校內外資源，已於臺北校本部成立二個「虛擬產業工作坊」：「餐飲業全球化產品及服務創新研發中心」與「創新食品開發與行銷訓練中心」。</p> <div data-bbox="312 904 1426 1102" data-label="Image"> </div>
<b>C.善盡社會責任</b>	
	<p data-bbox="312 1182 625 1218"><b>C1 健康生活 經濟自主</b></p> <p data-bbox="312 1249 1430 1697">透過原住民據點的青少年工作者到課堂分享，使學生們收穫良多，由於學生較少機會接觸原住民之資訊，經過青少年工作者的經驗分享，讓學生對於原住民有更多的認識並產生了新的想法，此外，藉由競賽活動，家長回應各個關卡，每個活動都很有趣且富有意義，不但有自己的發揮空間，且透過活互動增進親情交流有意想不到的感動，並且讓學生參與提供華人文化傾向研究相關啟發以及跨國合作研究的可能性建議，有利提升相關議題服務能量。在近距離的面對面互動中，深切感受優秀學者其努力耕耘於華人研究場域，對本系參與對談師生針對移民家庭未來進一步的研究及服務應用啟示。</p> <div data-bbox="312 1715 1426 1912" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="312 1930 625 1966"><b>C2 綠色生態 再造農村</b></p> <p data-bbox="312 1998 1430 2033">高雄校區團隊推動科技人才培育，結合農會、無人機協會、農試所等單位，目</p>

年度	內容
	<p>標性的發展植保機應用與資料庫等應用課程，跳脫傳統教學方式，帶動學生進入農村實作場域，以4D思維發掘在地問題、增強學習動機。此外，跨院系組成工作團隊與在地建立夥伴關係共同研究推廣綠色安全重植與科技代耕，協助農業及社區發展深耕在地。</p>  <p><b>C3 建立推動體制永續大學社會責任</b></p> <p>大學社會實踐之專責推動單位，統籌各項社會實踐計畫，以更有效率地運用國家與學校資源，帶動更顯著的社會影響與改變；藉由台灣青年參與社區的創新案例的分享討論，提升本校師生對於社會創新的進展與如何導引青年進入社區進行創新方案的認識。</p> 
<b>D. 提升高教公共性</b>	
107	<p><b>D1 集眾群力 拾穗惜珠</b></p> <p>提供學生專責生涯發展與學習發展的輔導老師，與之討論生涯與學習上之具體目標。於期和學生討論「學習發展助學金」及「生涯發展助學金」並制定詳細目標、期中追蹤學生學習進度，並修正彈性目標、期末進行資料收集與審核確認目標達成率，並核發相對應之助學金予達成之學生。。</p>  <p><b>D2 校務治理 開誠布公</b></p> <p>透過議題分析運用於診斷問題、解決問題，對於成功的經驗更需透過資訊分析以了解其優勢，並且提供從新生入學到職涯發展的全人輔導，其成效回饋做為校務治理、教學改革和教師發展的參考，此外，有效進行典範轉移創造更多的成功辦學經驗，本校透過研討會活動的舉辦，將成功經驗推廣移植並將資訊公開分享。</p>

年度	內容
	 <p>The content area features a collage of four images. On the left is a presentation slide titled "2017 校務績效報告與社會責任" (2017 Annual Report and Social Responsibility) with a list of bullet points. To its right is a photo of a lecture hall with an audience. Further right is a photo of a computer lab with students at their desks. On the far right is a map of Taiwan with various locations marked, including a legend on the right side.</p>