

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
1	日國一乙		有些同學無法負荷	1.學校訂有各種助學辦法，多元完善的助學計畫，以照顧弱勢學生，若有需要者請洽學生事務處協助辦理。 2. 102學年度決算學校提撥獎助學金總額為49,643,546元，其中39,441,869元助學金照顧弱勢學生助學補助及生活學習助學補助，本次調整學雜費如獲准通過，所增加的學雜費中將提撥1,000萬元作為學生的獎助學金(校本部、與高雄各500萬元)，得以擴大照顧弱勢學生助學補助及生活學習助學補助並擴大考取專業證照補助名額及範圍。 3.學校所收的學雜費全都用於學生受教上，例如圖書及電子資料庫，體育運動設施、電腦軟硬體及周邊設備，語言或專業實習場地設施學生參家國內外研習展覽，國內外知名專家學者教學工作營，學校莫不竭盡所能提供同學或教師上課使用，各院系所辦學已超越學生所繳學雜費。 4.學雜費收入之主要用途在支應教學研究及訓輔支出、行政管理支出及獎助學金(不含政府補助款)支出，以102學年度決算分析，前述之支出已占學雜費收入之111.63%。
2	日會一乙	學生福利	用於獎學金上而非獎「助」學金	
3	日資三甲	不贊成調漲	覺得學校的收費已經很多了，尤其是系上已經比其他系高出許多。 學生也不太知道學雜費繳交後的明確的用途，只是被迫繳費。 還有日間部繳了這麼多學費，有些同學沒有選到滿學分也無法退學分費。 建議學校可以公開學雜費的用途後，再來說明需不需要調整學雜費。 另外家中沒有中低收入戶證明的學生真的很可憐，家庭收入和證明所需條件相差一點點，卻因此沒有獎助學金的補助，也無法負擔全部的學費，只能就學貸款，一畢業就負債累累。 希望學校可以設想到這些學生的處境，不要再調漲學雜費。謝謝！	
4	日應一乙		不贊成學費調漲，因為有些人的家庭並不富裕，比如我。我們會負荷不來。	
5	企四乙	增加獎學金		
6	企四乙	增加獎學金		
7	社一乙		我家很窮	
8	社一乙		學校應該著重於清貧學生，對於這一筆款項，我絕的用處不太大，由學校目前的資源可見即使之付這一筆錢，亦未能改善以上問題，而有關獎學金的問題，我認為學校應尋求機構團體找資金援助，而並非學生。	
9	食一甲		對於需要使用減免的同學,是更龐大的一項負擔	
10	家二甲		每學期學雜費加住宿費已達六萬元，若調漲費用對家裡經濟狀況有負擔	
11	家三甲		學費調漲會造成較貧困學生的負擔,也較難看到明顯的成果	
12	財一甲	增加獎助學金	調漲之後會增加學生貸款負擔	
13	財一甲	增加獎助學金	調漲之後會增加學生貸款負擔	
14	財一甲	增加獎學金		
15	財一甲	增加獎學金		
16	財一甲	講學金		
17	財三乙	學生補助	請公開透明化	
18	國三甲	增加獎助學金	排名成績優異同學除領獎學金之外，也可選擇抵免學費	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
19	國三甲	增加獎助學金	排名成績優異同學除領獎學金之外，也可選擇抵免學費	(略,同上)
20	會三甲	用在獎助學金，補助弱勢同學。		
21	會三甲	增加獎助學金	許多學生畢業後需背負學貸，因此希望能不漲學費	
22	會三甲	增加獎助學金	許多學生畢業後需背負學貸，因此希望能不漲學費	
23	資三甲	增加獎助學金、獎學金、低收補助		
24	資三甲	增加獎助學金、獎學金、低收補助		
25	餐一甲	獎助學金		
26	應二乙	學校交換海外學校的獎助學金。		學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上： (一)學生獎助學金1,000萬元 1.弱勢助學金300萬元。(台北150萬元+高雄150萬元) 2.校內服務助學金265萬元。(台北165萬元+高雄100萬元) 3.低收入戶學生免費住宿75萬元。(台北25萬元+高雄50萬元) 4.勤學勵學金30萬元。(台北10萬元+高雄20萬元) 5.策略夥伴高中服務助學金200萬元。(台北100萬元+高雄100萬元) 6.證照獎勵金增加130萬元。(台北50萬元+高雄80萬元) (二)加速更新電腦教室、語言系統、各院專業教室與實習工廠設備等充實教學設備1,107萬2,000元 1.L棟教室電動銀幕老舊損壞更新2萬6,000元(台北)。 2.DE棟一般教室資訊設備環控統整29萬4,000元(台北)。 3.N201電腦專業教室197萬5,000元(台北)。 4.C、G棟無線網路建置64萬7,000元(台北)。 5.C棟電子講桌更新採購43萬元(台北)。 6.L棟多媒體數位播放器100萬元(台北)。 7.強化學生外語能力,購置英、日語學習系統140萬元(高雄)。 8.加速更新電腦J205、城區中心804、D206、J201、F502、D201、休閒創意設計、電子商務專業電腦教室等合計500萬元(高雄)。 9.購置圖書館彩色列表機供學生使用30萬元(高雄)。 (三)充實數位化資源522萬8,000元 1.微軟CA學生授權172萬元(台北102萬元，高雄70萬元)。 2.建置「實踐雲」軟硬體250萬8,000元(台北)。 3.校園互動APP系統60萬元(高雄)。 4.增加中外文圖書、視聽資料40萬元(高雄)。 (四)延攬國際知名師資教學、工作營600萬元(台北500萬，高雄100萬) 1.預計聘請國際知名師資4位。 2.延攬駐校藝術家及舉辦國際名師工作營。(高雄) (五)校舍樓館、老舊設備及建築物之維護770萬元 1.老舊房舍整建(台北)650萬元。 2.D101博雅學部情境教室整修工程案40萬元(高雄)。 3.B棟自修教室整修30萬元(高雄)。 4.增建極限運動設施50萬元(高雄)。 學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
27	工五甲	學生福利、師資		
28	工五甲	學生福利、師資		
29	日工二甲	工廠設備提升	不要漲！	
30	日企一甲	學校硬體修繕	我認為學雜費調漲的原因不應該是因為獎學金的部分，因為對於成績好的學生不一定要使用獎學金的部分給予	
31	日社一乙		我希望學校如果決定要調漲學雜費，那就真的要用在學生的身上，我們繳錢就是希望能得到更多的資源，而不要每次當我們有什麼需要的時候就說因為金費不足所以沒有辦法提供。而且既然是每個人都會被調漲，那麼每個人得到的資源就應該相等，而每個學院之間雖然所繳的學費不同，但也是可以按照我們所繳的錢的比例來分配給各個學院該有的資源，而不是只有特定學院才拿到超過比例很多的資源。	
32	日社二乙	提升師資,D棟環境,體育館籃球場下雨進水問題	學校的回應一直是,就算漲價了學費還是私校最便宜,但是有多少錢就該做多少事吧? 如果什麼都沒有要改善的意思,那到底是衝著哪點來漲我們的學費? 說到師資這點最明顯,有些老師分明是來混的,教學評量寫了好幾年下來,不好的老師還是在,相信漲了學費一切都不會好轉吧? 學校是用來學習的,不是用來被吸血的。	
33	日保一乙	L504的電腦設備，有些電腦無法安裝軟體。	學費少於我在學校使用設備的價值，所以我覺得不需要調整學費，若真的要調整，設備就要更好一點。	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
34	日食二甲	獎學金，系上設備完善，包括實驗設備，例如每位同學實驗用手套。	若是非常需要的部分，能夠理解；但對於某些人，或許會造成負擔。	學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上：（學雜費支用計畫，略，同上）
35	日食二甲		學校會把錢花在哪裡	
36	日食三甲	學校不管設備 師資建築都無明顯改善 請問調整學費是要使用到哪裏 拜託不要再不必要的課程去請一些奇奇怪怪 講課內容與課程無關 或是會誤導他人的奇怪講師		
37	日家一甲		繳了五萬塊用了兩學期設備相當不好的教室，若學費調漲教室能夠好一點嗎？	
38	日家三甲		學費一直在漲，學校能用到的資源並沒有比較好，不懂為何要漲。	
39	日財二甲		不應該增加大家的學雜費用於獎助學金，這等於是變相性的強制捐款。	
40	日財二甲		硬體方面的確要改善，尤其是A棟，老師用麥克風上課都有嚴重的雜音，拜託！學校收了錢就做到最好。至於獎學金方面，我個人不會想繳錢去給別人用！所以最好花在公共方面是最好的。	
41	日媒二乙		漲學雜費又請學生做掃除工作，學校硬體設備早就不差了，應該思考的是如何拿學雜費做最大利用而不是調漲去補坑，常常漲的學雜費學生也感覺不出有什麼具體成效，一千五百塊對於學生可不是什麼小錢，一直討錢卻說不出具體支出項目或者感覺不出差別，再漲也沒道理	
42	日會一乙	學校設備更新	OAQ窮學生繳不起學費...	
43	日會三乙		對大四生不利，已經繳了超多不會上到的學分費，又要多繳，負擔很大	
44	日會三甲		大四生已剩一年 若多繳學費是否能真正有使用到資源	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
45	日資二甲	活動多點！增加資源！！設備更新！！系統進步！！！！找更好的行政人員！！！！！！！！	列出明細 公開透明 讓每個付學費的學生們知道學費的流向！ 然後不要找一些態度跟效率極差的行政人員， 系統有問題 怪到我們自己身上， 態度極差的行政人員	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.課指組： 本校社團共66個，本組輔導每個社團至少要舉辦四次活動，學生會更是舉辦大型演唱會、舞會。 三.總務處： 教室內電視功能即刻檢討。
46	日資三乙	資管系電腦設備啊！！！！！！	奇怪的設備可以不要浪費錢買嗎 Ex:電梯旁還有走廊上的平面電視 (根本就毫無用處啊！！！！)	
47	日餐三甲		到底漲價要幹嘛？沒看到學校設施或獎助學金等的顯著改變，錢越收越多可是教學品質有變好嗎？沒有！	
48	日餐三甲		對於某些硬體設備更新覺得不符合效益 ex.A棟每間教室所加裝的液晶電視,裝好之後根本沒在使用,不知道當初加裝的意義在哪裡,東西如果裝設但卻不使用,不僅浪費金錢也浪費空間,更何況加裝的數量不少	
49	日觀三丙	學校活動或是針對學生的活動作補助,校內比賽的器材		
50	企一丙	校內設施改善		
51	企一甲	做為學生社團,系學會的經費,不該用在不必要的設備,如教室內		
52	企一甲	務實一點,不要用在沒意義的地方		
53	企二丙	整修社窩、增加社團活動經費、以及提供社團印表機	調漲之後會增加經濟負擔	
54	企二丙	整修社窩、增加社團活動經費、以及提供社團印表機	調漲之後會增加經濟負擔	
55	企三乙	電腦設備		
56	企三乙	電腦設備		
57	企三甲	實習。		
58	企三甲	增設管理學院之電子設備	更新學校軟硬體設備，會減少學生抱怨	
59	企三甲	增設管理學院之電子設備	更新學校軟硬體設備，會減少學生抱怨	
60	企管	系上各類支出補助		
61	服四乙	公共資源	對於調漲費用而讓學生更好並無實感	
62	服四乙	公共資源	對於調漲費用而讓學生更好並無實感	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
63	服四甲	公共資源	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.圖資處： 1.配合學校D棟大樓整修期程，圖資處會依據使用單位的需求，編列相關預算執行網路系統重建。 2.圖資處定期檢視本校網路使用情況及需求，調整更新校內網路相關設備，以提供有效率的網路服務。 3.流量限制措施是爲了有效管理及維持網路服務品質，且是依照教育部的規定執行，各大學均有每日使用流量的限制。如有學習上的需求，需要擴充網路流量，可向圖資處網路一組提出申請。 4.學校已規劃電腦教室汰舊換新，並將簽訂Microsoft 校園CA學生版授權。 5.目前學校已將此項目列入學費調漲後首要提供的服務之一，包括： (1) 簽訂Microsoft 校園CA學生版授權 (2) 建置實踐雲，導入VDI，使得同學能夠在任何時間及地點，使用任何裝置來使用學校購買之專業授權軟體。 三.課指組： 本校社團共66個，本組輔導每個社團至少要舉辦四次活動，學生會更是舉辦大型演唱會、舞會。
64	服四甲	公共資源	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
65	服經二乙		根本就不知道學校會用在哪，說用在哪，也是說的，又沒有辦法知道他是用在那，誰知道這次漲了，會不會只是讓北實過的更滋潤一點，然後不要花錢買那個什麼鬼敬學櫃，見鬼了，花錢不花在刀口上，才老喊窮，那櫃可真是讓南實丟臉到見鬼的深井底去了。	
66	社一乙	女二宿、D棟整修，網路系統重整。		
67	社一乙	改善學校設施。		
68	社一乙	更新設備。	用在對的地方就好。	
69	社一乙	教室.冷氣.希望可以維修.整理		
70	社一乙	學校網路的升級、將流量限制解除，冷氣升級、降低壞掉的比例，一間教室兩台冷氣請務必供電。	要漲可以，請讓學生看到用在哪裡好嗎！？	
71	社一乙	辦好玩的活動。		
72	社一乙		用在對的地方就好，但學生的學雜費不贊成有太高的提升，始學生有壓力，也有學生是自己工作攢錢繳學費的。	
73	社一乙		如果學費雜費需要調整，是否能優先更新學校硬體設備(如教室、客桌椅老舊、冷氣老舊)，是否能針對老師聘請至度更審慎評估，讓學生的校園生活有所改善。	
74	社一甲	獎助學金及硬體設備整建	若真的要調整的話希望能將增加的款項用在學生上,像是民生學院大樓的設備能改善	
75	社一甲	學生活動及電腦資源更新	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
76	社一甲	學生活動及電腦資源更新	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
77	社一甲		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
78	社一甲		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
79	社二乙	教育品質、場地改善(體育館遮雨)	希望學校關心學生看法，把款項用於有用之處	
80	社二乙	教育品質、場地改善(體育館遮雨)	希望學校關心學生看法，把款項用於有用之處	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
81	社二乙	學校設備的汰換及添購。	若真要調漲學費，希望學校善加運用，並更新各系所之老舊設備。	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.總務處： 本校飲用水每月定期維修提供乾淨飲用水,此外每天提供兩次衛生紙補充。
82	社二乙		既然要調，學校設備能不能跟新一下。	
83	社二乙		學雜費不必要增加，但覺得其實要增加是學校對系上的補助，資源分配。	
84	社二甲	更新教室桌椅、整修社窩、以及翻新女生宿舍二宿	調漲之後會增加經濟負擔	
85	社二甲	更新教室桌椅、整修社窩、以及翻新女生宿舍二宿	調漲之後會增加經濟負擔	
86	社二甲	若要增加，請守護學生權益的品質，增加校內檢定考或補助(英、日文檢定等)，以及校社翻新。教師確實評鑑。	我認為冷氣可以仿照他校使用冷氣卡，使用者付費，避免不必要的濫用及浪費，而且學校英文門檻考也要取消，男宿舍多年來未見影子，無用的A棟不知名電視，不知所云的石板屋還要不時消毒殺蟲，漲我們學費，讓學校做更多不明來由的事情，卻將學生基本權益剝奪?絕不同意在無任何正當理由下調漲費用!另外外師聘請可以不要嗎？社工系享受不到...校內老師都可以亂教一通了(張X木、呂X榮……)先把校內老師品質把關好拜託。	
87	社二甲		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目，財產使用公開透明化	
88	社三乙	設備更新、師資調整，多舉辦學生活動、書籍增購、學生宿舍環境改善。	希望學校是真的因為學生權益而漲，而非無意義調漲。	
89	社三乙	整修教室或換新舊器材。		
90	社三乙		對於調漲費用而讓學生更好並無實感	
91	社三乙		對於調漲費用而讓學生更好並無實感	
92	社三甲	回歸學生需求(如:衛生紙、乾淨飲用)	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性，以及財產使用公開透明	
93	社三甲	回歸學生需求(如:衛生紙、乾淨飲用)	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性，以及財產使用公開透明	
94	社四甲	加強設備，學生福利增加	若調漲學費之用途對學生有利是可以的	
95	社四甲	加強設備，學生福利增加	若調漲學費之用途對學生有利是可以的	
96	保一甲	希望可以增加獎學金的項目。	希望能夠有更清楚的明系能列出。	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
97	保一甲		體育館非常不贊成樓應須符合實用性，若真調漲學費，請實際讓學生看到成效	學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。
98	保一甲		體育館非常不贊成樓應須符合實用性，若真調漲學費，請實際讓學生看到成效	
99	保二乙		就覺得漲價之後沒有實質的感受，目前都還不錯，沒有必要在增加學費。	
100	保二乙		調漲之後，不知道會用在哪，不知道我們需不需要。	
101	保二甲	不要調。	我覺得應該每個系不同價格。	
102	保二甲	更多講師或演講	基本上是沒有想要漲學雜費的,但是如果是真的有需要,為何要阻止調漲,資金的缺口一直在那裏,隨著物價的飛漲,相信某部分的成本也足增加才會調漲學費的,希望學校可以提出完整,清楚的資金調度計畫,學生也可以理性思考	
103	保二甲		學校學費在各大學中屬偏低者,若有調漲的需求,在合理範圍內是可接受的,畢竟現在物價上漲,若原學費支撐而導致學習品質降低,反而失去了學習的美意.希望校方能提出合理的款項且學生也應理性思考	
104	保三甲	加強學校硬體設備	若調漲學費之用途對學生有利則沒意見	
105	保三甲	加強學校硬體設備	若調漲學費之用途對學生有利則沒意見	
106	保四乙	無	用在對的地方即可	
107	保四甲	可以用在更心設備上面可以換成國際學生證嗎？		
108	英三乙	加強實用硬體設備而不是像手機櫃這種生灰塵的資源浪費	水電費越漲越高 雜費增高也是無可避免 希望是合理緩慢的漲 不然難以應付	
109	音三甲	維修音樂系館		
110	音三甲	維修音樂系館		
111	食一乙	設備更新、增加低收入戶的補助、獎學金。	希望可以把經費透明化。	
112	食一甲	充實學生能力,例photoshop教學課程,加開有趣課程如探討社會現象,真實是促進學生思考而非空泛教導付諸創意的理論	如果款項透明化,用在對學生有用的地方可考慮	
113	食一甲	外師聘請。		
114	食一甲	設備更換和維修		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
115	食一甲	增設學校設備,如增加廁所數量		學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。
116	食一甲	學校可以有更多新的設備。	不要調整學雜費。	
117	食一甲		老的不去,新的不來,我們需要帥的教授	
118	食一甲		我沒付學雜費，所以不知道。	
119	食二乙	系上之硬體設備(如:實驗器材)	真的有要調漲嗎	
120	食二乙	系上之硬體設備(如:實驗器材)	真的有要調漲嗎	
121	食二乙	食保系實驗器材時常需和別組共用，或需等待別人用完才能用，感覺很沒效率。抽風櫃壞掉不能使用，化學藥品一樣很臭		
122	食二乙	食保系實驗器材時常需和別組共用，或需等待別人用完才能用，感覺很沒效率。抽風櫃壞掉不能使用，化學藥品一樣很臭		
123	食二乙		希望經費多用在創校校系(食保系、社工系、企管系)	
124	食二乙		希望經費多用在創校校系(食保系、社工系、企管系)	
125	食二甲	修理E棟.實驗室.椅子也要翻新		
126	食三乙	改善軟硬體,改建老舊校舍,補助學生活動舉辦		
127	食三乙	整修E棟，食營系的教室已老舊	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目	
128	食三乙	整修E棟及增設電梯	增加實質上有感的改變(如:垃圾桶數	
129	食三甲	學生伙食費,早餐補助	E棟的設備使用權	
130	食三甲		學費調漲但設備依舊不好,桌椅老舊,問卷填了學費還是漲,一點意義都沒有,真的要調漲,請用在一些我們看的到的地方,不然完全不知道錢被用到哪(請學生會代表說出我們的心聲)	
131	食四甲	用在學生有感的地方 如硬軟體設備.宿舍	若漲學雜費的話請每月公告經費去留由於物價上漲又要做出美味又好看的成果展其食材都是學生自己打工或跟父母拿錢去買的,這些錢的補助少之又少	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
132	家二甲	各社團經費補助、老舊設備改善		一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.總務處： 教室內電視係為提供網路教播放(原投影機無網路教學控制功能)。 三.圖資處： 1.除了對外頻寬會直接影響網路速度外，其實網路設備及線路品質對於網路速度也影響甚鉅，圖資處每年均定期檢視本校網路使用情況及需求，來調整或更新本校校園網路架構或設備，以求提供同學最好的連線服務。 2.專用自修室，目前已由總務處規劃於校園第三期工程之中。 3.圖書館閱覽座位之規劃，係於圖書館興建之初由學校校園規劃暨興建委員會所決定，圖資處會將貴班意見送請該委員會研議處理。 4.電腦及網路資源、設備與資訊系統普遍為全校學生所使用，而學校須投入大量經費進行電腦及網路資源建置及維護，因而收取「電腦及網路資源使用費」，其它學校也有收取相同之費用，例如銘傳、淡江、東吳、文化、逢甲、輔仁等學校。
133	家二甲	各社團經費補助、老舊設備改善		
134	家三甲	我不贊成調漲!!!不贊成!!!	非常不贊成調漲!!!貴的學費並沒有相對應的資源。例如電腦容易壞。	
135	家三甲	校園環境、設備多元化。	可以明確知道增額明細與清單的使用。	
136	家三甲	設備更新、汰換。	認為外師聘頃可重新考量是否有必要，因位並非每個系都能享受。	
137	家三甲		已經很貴了!實習費每學期都有，卻只有三年級下學期才有實習，對於學貸的學生很有負擔。	
138	財二乙	對學生有實質的地方,對於增設電視有點不解		
139	財二甲	獎助學金	錢要花在有意義的事情上,不了解蓋體育館和圖書館為甚麼要花這麼多錢	
140	財三甲	1.學校提供較好的網路設備，提升網路速度。贊成.改建贊成宿。	如調漲學費，請用在學生身上。	
141	財三甲	能否改善圖書館自習空間過少的問題		
142	財三甲	都可以	漲得有意義的話就沒話說	
143	財三甲	硬體設備的加強，尤其對於管院，資料處理，軟體設施希望可以加強。	如果可以對於學生能夠有實質上的幫助，再貴也無所誤，但請勿浪費資源，比如蓋一個下雨天會進水的籃球場，中看不中用，這樣就不合理。	
144	財三甲	飲水機更新	大二以後還收電腦使用費又沒上課,一學期400元比網咖還貴	
145	國三甲	GYM增加WALL		
146	國三甲	GYM增加WALL		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
147	國三甲	增加社團或學生會活動經費		一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.課指組： 社團活動補助經費來源教育部學輔經費及學校配合款支應，本組依活動大小補助活動經費。 三.圖資處： 目前學校已將提供付費軟體(電腦)列入學費調漲後首要提供的服務之一，包括： (1) 簽訂Microsoft 校園CA學生授權 (2) 建置實踐雲，初步規劃提供全校授權軟體，同時統籌規畫陸續納入各學院、所系相關專業軟體，提供同學不受空間、時間及裝置限制，合法使用本校採購之授權軟體。
148	國三甲	增加社團或學生會活動經費		
149	國企三甲	作為各系所的補助款項	覺得適時調漲學雜費乃不得以之需求，覺得應當共體時艱	
150	媒三乙	設備	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
151	媒三乙	設備	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性	
152	進服二乙	增加獎學金名額或是增加獎項 專業教室器材的維修應該時常檢查，畢竟使用率很高 聘請的老師，請嚴苛挑選不要看表面學歷，請觀察老師的實際教學，學生花錢若是老師給予的知識與我們不符合	原則上希望不要調漲！！ 如果說只是互相補貼，調漲的意義就很無謂 而且對於有些學生很不公平，不是人人都可以申請到津貼 但對於付出的福利很微薄，甚至無感	
153	進社一甲	提供付費軟體(電腦)	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目，否則對許多學生(進修部學生)幾乎自行負擔學費(沒使用學貸)而言，會增加經濟負擔	
154	進社一甲	硬體設備 圖書資源更新	個人覺得學雜費調整用在獎助學金上沒意義，先說我是有得到獎學金的人，但我覺得只有少部分的人能得到，大多數學生根本享受不到，我覺得獎助學金是學校自己要去吸收的，校內獎助學金還要自己申請已經夠奇怪的了，好像很捨不得給獎助學金一樣，明明很多學校都是主動看你有達到那個標準，就會發放給你，要調漲學費的感覺真的很差！收學生錢就收得很爽快，但給個獎助學金還要自己去填一堆申請單，深怕學生領走學校的錢，感覺就很小氣。	
155	進社一	實務訓練		
156	進社一甲	學校設備的整修,或是能再進修部多舉辦一點活動		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
157	進社一甲		希望學費調漲後，能夠用在改善學校的應體設備；如教室的版擦機有些跟本已無法使用須做更換，學校打掃廁所及飲水機清潔人員可增加人員打掃；最近去資訊中心用電腦發現飲水機下倒廢水槽過於髒亂還發出惡臭呢！！	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.總務處： 已要求校內餐飲業者改善用餐品質。 三.媒傳系： 在學雜費調整前，媒傳系逐年皆編已列電腦硬體設備分批汰舊更新各專業電腦教室(含PC、MAC…等)，以104學年度為例，新購PC電腦工作站(350,000元)、MAC電腦工作站(93,370元)、WACOM觸控液晶顯示器(164,000元)、數位攝影器材(406,300元)。 四.圖資處： 學校規劃進行的服務包括： (1) 簽訂Microsoft 校園CA學生版授權 (2) 建置實踐雲，導入VDI，使得同學能夠在任何時間及地點，使用任何裝置來使用學校購買之專業授權軟體。
158	新生	設備 與 餐廳菜色		
159	媒三甲	加強媒傳系電腦教室的硬體設備		
160	媒三甲	加強媒傳系電腦教室的硬體設備		
161	進社一甲	提供付費軟體(電腦)	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目，否則對許多學生(進修部學生)幾乎自行負擔學費(沒使用學貸)而言，會增加經濟負擔	
162	會2乙		該修補的地方不去整修，把錢拿去亂買東西，一間教室需要3台新冷氣嗎？	
163	會二乙	師資聘請		
164	會二乙	教室設備		
165	會二乙	教室設備		
166	會二乙	設備	希望能有用在學生的部分	
167	會二乙	設備	沒意見	
168	會二乙	整理游泳池。	希望不要漲。	
169	會二甲	增加教育經費，以及更學校設備(如:更換電腦)		
170	會二甲	增加教育經費，以及更學校設備(如:更換電腦)		
171	會二甲	整修社窩、增加社團活動經費	調漲之後會增加經濟負擔	
172	會二甲	整修社窩、增加社團活動經費	調漲之後會增加經濟負擔	
173	會三乙		若學校能提出合理之理由及經費支出動向，即可合理調漲學費	
174	會三乙		若學校能提出合理之理由及經費支出動向，即可合理調漲學費	
175	會三甲		本人享受不到獎助學金、外師聘請的權益，認為外師聘請部分由各系自行增加學費，不需要其他人吸收	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
176	會三甲		本人享受不到獎助學金、外師聘請的權益，認為外師聘請部分由各系自行增加學費，不需要其他人吸收	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.圖資處： 1.目前學校已將此項目列入學費調漲後首要提供的服務之一，包括： (1) 簽訂Microsoft 校園CA學生授權 (2) 建置實踐雲，初步規劃提供全校授權軟體，同時統籌規畫陸續納入各學院、所系相關專業軟體，提供同學不受空間、時間及裝置限制，合法使用本校採購之授權軟體。 2.學校N棟五間公用電腦教室之電腦皆按時程進行汰舊換新，若電腦故障或使用上有問題，只要接到維修申請單，即會調派維修服務隊同學檢修處理，平日亦會安排時間定期做例行性檢修，以便提供同學良好的上機環境。如果同學有任何使用上的問題，歡迎隨時向圖資處行政一組反應。 由於資訊系大多數的課程是在資訊系專業教室上課或實習，若是同學們對專業教室有使用上的問題，請向資訊系系辦公室提出。 三.總務處： 已在要求校內餐廳業者提高用餐品質與可食性。
177	會三甲		希望能使各學院的同學感受到調漲後有實質幫助	
178	會四乙	1廁所的衛生紙! 贊成健身房不應該收費! 沒意見學生出外比賽之獎勵金。		
179	會四乙	看的到的地方,如廁所衛生紙.A不贊成白紙	如果能確實的花費在學生身上,才能讓人接受	
180	會四乙	增加健身房設備，廁所每間都有衛生	增加校園演講。	
181	會四甲	蓋棒球運動場、維修電梯		
182	會四甲	蓋棒球運動場、維修電梯		
183	資一乙	不贊成,當私立學校	先把明細列清楚再來跟我討論	
184	資二乙		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性，調漲之後會增加經濟負擔	
185	資二乙		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目及必要性，調漲之後會增加經濟負擔	
186	資二甲	1. 可以開放學生帶筆電來灌所有軟體,如Word.adobe等以利學習 2. 補助學生(並非清寒同學) 3. 帶領我們朝新的學習方向,補助.協助創業等	非贊成調漲,會造成學生的負擔更為沉重,但倘若確定調整,請用於學生身上並公開讓學生知道	
187	資二甲	升級教室設備及資源	不要漲	
188	資二甲	更新電腦硬體,購買電腦軟體		
189	資二甲	設備		
190	資二甲	電腦設備		
191	資二甲	增加設備更新，運用在每個學院。	漲要漲的有意義阿！	
192	資二甲	學校設備的更新.維		
193	資二甲	學餐東西好吃一點		
194	資三乙	更新設備(電腦教室、專業教室、硬體設備)	若經費使用於學生且讓同學能感受到，則不會反對調漲學費	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
195	資三乙	更新設備(電腦教室、專業教室、硬體設備)	若經費使用於學生且讓同學能感受到，則不會反對調漲學費	學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。
196	資三乙		根本無言，就現在學費跟我們的使用程度不成正比。如調漲學費是否能用在刀口上？	
197	資三甲		加強硬體設備。	
198	資三甲		學校並沒顯著提升為什麼要漲?如果是要投注經費在有意義的地方，請列出計劃表。而不是一味漲!	
199	資設一乙	不要用在設計學院其他都好		
200	學分班(三)	設備更新		
201	餐一甲	更新教室設備		
202	餐一甲	設備升級	不要太多啦	
203	餐一甲	通識課程的師資改善. 校內宿舍增建. 各系設備更新(如E棟桌椅設備,最好每棟一致)	並沒有很強烈的反對,因為學費調漲是必然的趨勢,只是希望學校能真正回饋在我們身上,若真的調漲成功,希望學生會能監督費用的使用明細	
204	餐三甲	游泳更衣室建設或體育室沖洗間使		
205	餐三甲		希望改善室外籃球場逢雨必濕問題	
206	餐三甲		希望改善室外籃球場逢雨必濕問題	
207	應二乙		若真調漲學費，建議經費用於外師聘請、擴建社團辦公室	
208	應二乙		若真調漲學費，建議經費用於外師聘請、擴建社團辦公室	
209	應二甲	翻新及擴大社窩、提供社團印表機、增加獎學金名額、新增補助留學生項目	調漲之後會增加經濟負擔。若調漲學費，申請補助同學只會增加，如此會惡性循環。財產使用公開透明化，希望學校與學生溝通經費使用的項目。	
210	應二甲	翻新及擴大社窩、提供社團印表機、增加獎學金名額、新增補助留學生項目	調漲之後會增加經濟負擔。若調漲學費，申請補助同學只會增加，如此會惡性循環。財產使用公開透明化，希望學校與學生溝通經費使用的項目。	
211	應三甲		調漲之費用盡可能使用顯而易見的地方，同時使用於學生常用的資源，而非徒增不必要的設施	
212	應三甲		調漲之費用盡可能使用顯而易見的地方，同時使用於學生常用的資源，而非徒增不必要的設施	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
213	應英二乙	硬體設備整建更新和交通便利性提高以及各系經費補助	如果調漲真的能"落實"使用在硬體設備整建更新和交通便利性提高以及各系經費補助等項目的話會贊成調漲不過是希望學校確實有做改善而不是只有紙上談兵	一.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同上）。 二.圖資處： A棟一般教室電子講桌電腦若有故障，請立刻通知圖資處行政一組，或向A棟管理員反應，圖資處行政一組會立刻安排電腦維修隊同學前往處理。
214	應二乙		建議經費使用於需要的項目(如:維修A棟的電腦)	
215	應二乙		建議經費使用於需要的項目(如:維修A棟的電腦)	
216	日社三乙		1.去年的學校評鑑就提到目前校內正職教師需要提升其等級，增加其學術成就，而外聘師資則屬於加分效果。然而這次調漲學費卻是將錢拿來聘任更多的校外師資，與學校實際所需並不相同。 贊成.關於硬體建設部分，上一次的學費調漲說明會時就已經提到學費會運用於硬體建設的部分，但是光是D棟一面窗壞掉，過了一整個學期都沒有人去維修，這讓學生如何相信這筆錢的用途真如學生所說？	一.研發處： 經查，本校「103年度上半年通識教育暨第二週期系所評鑑」社工系「實地訪評報告書」中，訪評意見並無提及「教師需要提升其等級，增加學術成果」等相關文字；而在委員給予社工系「針對未來發展之參考建議」中，僅提到助理教授升等時限：該系 100 及102 學年度均有助理教授授課時數超過13 小時，且自102 年起規定助理教授升等有6 年的時限，現有4 位助理教授，宜適度調整其教學與行政等工作，提供較多且完整時間進行研究及準備發表論文。 二.會計室： 2013年曾經有申請調整學雜費之議案，當時的氛圍以及當時學校在獎助學金的支出比例，不是那麼符合教育部規定比率，實際上學校獎助學金總支出很高，但助學金比率低於70%，所以那次申請調整是沒有通過。
217	日食二乙	獎助學金！	為什麼每年都在調漲？而且獎助學金的部分沒有隨著增多？？	
218	日社二乙	可以實際讓人體會到的地方	之前調漲對學生毫無感覺	
219	日資二甲	在學校設備上可以改變得更好和學校系統那些也要有所改進常常出問題到頭來卻都是怪在我們學生身上還要去各室處處理事情被兇受悶氣我們繳比以前多的錢也要比以前的對待好才讓人心服口服	去年已漲過但是在設備資訊和資質上也沒有比較好 憑什麼要今年又漲呢？ 若要漲學校是否能把全部的明細攤開給我們看呢？ 讓我們知道你們長這筆錢要用何處不能漲我們身上 用在學校人員或是其他身上吧！ 學校電腦常常壞掉 系統上也不是很好常常出問題 我們學費漲 周邊設備也沒有改進 若學校支出太多是否應該是節省而不是漲在無受益的我們呢？	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
220	日資二甲		資管系已經是管院較高學費了 去年調漲設備沒更新 已經漲一次今年為何還要再漲? 請問去年調漲的學費用在哪裡?請具體說明 為何資訊系明明是管院裡的系所 卻是收費像理工學科系? 為何調漲後的學費對整體學生都無明顯受益 為何學校獎學經給僑生的獎項永遠比在地生多	會計室： 2013年曾經有申請調整學雜費之議案，當時的氛圍以及當時學校在獎助學金的支出比例，不是那麼符合教育部規定比率，實際上學校獎助學金總支出很高，但助學金比率低於70%，所以那次申請調整是沒有通過。
221	日餐三甲		我轉學過來貴校快滿兩年，學費就要調漲第二次，媽呀！那不就等於每年都要調漲。如果說貴校提供給學生的資源很豐富又多元性那就算了。不論設備器材飲食環境都沒有很優渥，其實不太懂，貴校在調漲什麼學費。我以前的學校讀了三年沒漲過，每年還有更新好多設備，圖書館有很多IPAD，有很多電腦提供給學生使用，還有很多休息室給學生，學餐選擇是實踐的五倍！外面的餐點也比實踐便宜2/3。阿密陀佛！別再漲學費了，除非你有那個價值！	
222	日餐三甲		漲了一次還要再漲？！ 搶銀行會更快	
223	日應中		去年才漲過怎麼今年又漲 是不是都拿去補台北校區的帳簿了？	
224	財二甲		連續兩年調漲學雜費	
225	會二乙	我不贊成，非常不贊成。	一直漲漲漲，煩死了。	
226	資二乙		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，學生學費負擔沉重	
227	資二乙		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，學生學費負擔沉重	
228	資二甲	不贊成	實踐大學的學費已經比其他學校的學費貴了,覺得已經太貴了沒有必要再漲,而且去年就已經漲過了,學雜費漲得太過平凡	
229	資二甲		上次漲了學費也完全看不出來用在哪,可能是整修建築費用	
230	資三甲		上次調整學費並無實際成果	
231	資三甲		上次調整學費並無實際成果	
232	資三甲		沒看見上次調整有任何實際效果	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
233	日保四乙	老師的薪資	學生們每次都投訴學費調漲，我覺得他們根本不知道吃米不知道米價，在通貨膨脹的情況下，學校日常支出已經很困難了。	學雜費調整理由說明： (一)本校自97學年度後，學雜費6年未調整。 (二)依調查，本校每生每學期學雜費收費標準遠低於全國其他各私立大學校院約3,398~8,620元，亦遠低於全國私立大學平均學雜費109,944元，嚴重影響校務發展與辦學品質。 (三)依校務發展計畫「實踐六實」：「務實特色教學」、「厚實學務輔導」、「精實國際交流」、「豐實產學研究」、「優實永續校園」、「落實行政服務」，提升學習的質與量，需有長期穩定的財務資源之挹注。 (四)學校努力爭取各級政府的獎補助經費，惟自籌經費亦相對增加，若無自籌經費財源，將不利於向外申請經費。 (五)若以102學年度決算採現金基礎分析，本校之常態現金結餘率為10.84%，遠不及教育部設定之合理現金結餘率為15%。 (六)本校目前及未來將進行之多項重大工程案如下： 1. 校本部前興建「圖書館、體育館工程」向彰化銀行貸款，截至103學年度未償還餘額7,447萬5,000元。 2. 校本部校園三期C、G棟整建工程(全案執行期間為102-104學年度) 總工程經費1億元，整建D、E棟老舊校舍工程。 3. 高雄校區辦理校園二期開發工程總工程經費3億6,700萬元。 4. 校本部第三宿舍新建工程第一期總工程經費2億元，提升學習的質與量，需有長期穩定的財務資源之挹注。 (七)我們全校師生這幾年來很努力，爭取到教卓經費、獎補助款也都破億，我們的報到率台北98%高雄92%，在這個情況我們收支還很勉強才達到平衡，學校長期的低學費現況，累積10年、20年下來，實際上跟其他友校比較起來，我們學校校務基金，是比友校相差甚大，當整個市場情況變得是由盛而衰，競爭很激烈的時候，企業也好，學校也好，就是在比誰的氣比較長，將來在少子化的衝擊之下，學校必須氣要夠長才能夠永續發展，企業也一樣，虧損幾年不會馬上出局，但是氣不夠長的學校，虧損幾年就淘汰出局，整個故事就結束了，所有的學校都因為少子化的衝擊，然後生員減少，學雜費收入減少，我們的支出減不下來，當別的學校有校務基金，他一年少收5仟萬，撐個5年、10年可能還沒有什麼問題，但我們可能就會出現大問題，如果學校出現無法存續的大問題，其實學生從這個學校畢業，損失最大的應該還是我們學生，還是我們校友，當今天如果大家多付出一點點學費，讓學校可以永續的發展，是長期的價值，希望大家都能共同思考這個問題。 二.課指組： 本校社團共66個，本組輔導每個社團至少要舉辦四次活動，學生會更是舉辦大型演唱會、舞會。
234	日音二甲		設備都那麼差了，課程也沒不是特別有趣，調漲價錢不合理	
235	日音二甲		學費已經夠貴了	
236	日音三甲		覺得已經很貴了，學校也沒有多什麼設備之類的	
237	日食一乙		陆生的学费已经偏高，如果在上调，我觉得我们就像是提款机。	
238	日家一甲		強烈不贊同調漲學雜費！！！！	
239	日家二甲		為什麼要突然調漲學費?太臨時了總要有個原因	
240	日家三甲	能多辦一些對學生有益且有興趣的活動	我覺得不必漲學費 私立本來就比一班大學貴很多了 而且其實有些教授並沒有那麼專業	
241	日家三甲		漲太多了	
242	日家三甲		覺得學到的東西和學費根本不成正比,教室的設備都沒有比較好還一直漲價	
243	日財二乙		都已經快繳不出學費了還漲價	
244	日財三乙	給我	是面臨招生不足在校生要付出的代價嗎？	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
245	日財三乙	想也知道被黑走哪能有給學生用的地方?????黨校不意外	調三小幹！	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
246	日財三乙	調了沒屁用啊 低能？	調三小 幹	
247	日國二乙	不可以調漲	不要漲 學生沒錢又打工又讀書 快死了	
248	日國三乙		難道在沒調漲前，獎學金、聘外師、硬體整修…，這些是學校自掏做的嗎？想也知道不可能！就算原本就有，是還不夠做這些又或者學校有其他用途嗎？然後再跟學生說學費漲價，然後又給這個理由也太牽強了吧！實踐本來學費就不便宜耶！再說，對一些原本家裡經濟壓力就比較大的同學而言，學校突然的調漲是會有影響的！	
249	日媒三乙		每一項用途都很誘人,但近幾學期,學費沒有變多的狀態下獎學金的數字一直在減少,現在卻以要增加獎學金的名義增加學費這樣不對吧????能有更好的師資當然好,但是不用一定要外師吧？覺得就媒傳系來說我們更需要的是能教技術型（ex工程師）的老師	
250	日媒三乙		調漲學雜費的原因竟是因為規劃使用於獎助學金???不合理	
251	日媒三甲		學費那麼貴，獎助學金卻很低，而且本來就沒有多少了，匯到不是彰化銀行的戶頭又要扣手續費。	
252	日媒四乙		現有的問題都沒有解決 為什麼還要多花錢去擴展增加新的項目	
253	日間部		獎學金的支出從學雜費出會不會太可笑了一點！ 聘請外師的支出看哪個科系用到自行分攤啊	
254	日會一乙		硬體設備維修更新本來就應該列在預算裡面，沒道理用這個調漲。 再來，外師是指應英系的老師吧，其他學系也有外師嗎？至少我們是沒有，使用者付費，既然沒享受到相同資源，沒必要一起分攤（若要把所有英文老師換成外師當然贊成）。 獎助學金……????? 是有這麼多？	
255	日會二甲	不贊成啦	又要漲!!!	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
256	日會二甲	宿舍改建加蓋!!!	已經很貴了沒必要再漲了吧,而且漲了學校也沒有更好的感覺	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.圖資處： 學校N棟五間公用電腦教室之電腦皆按時程進行汰舊換新，若電腦故障或使用上有問題，只要接到維修申請單，即會調派維修服務隊同學檢修處理，平日亦會安排時間定期做例行性檢修，以便提供同學良好的上機環境。如果同學有任何使用上的問題，歡迎隨時向圖資處行政一組反應。 由於資訊系大多數的課程是在資訊系專業教室上課或實習，若是同學們對專業教室有使用上的問題，請向資訊系系辦公室提出。 三.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 四.總務處： 有關水龍頭與電梯均已派人檢修。
257	日會二甲		是真的有必要必須一直漲嗎?	
258	日會三乙		如果要調漲學雜費，那是否可以提出原因，而不是一味的調整	
259	日資三甲	大部分電腦設備支持學生活動	漲價需公布漲價原因 為什麼學生該不知情繳學費	
260	日餐一甲		不是每個人的家庭都有這麼好的背景，如果調漲只是逼迫學生爲了不捨跟家裡拿錢而花更多時間打工，然後課業就會更無法兼顧	
261	日餐三甲	就不贊成寫沙小	答案很清楚，很謝謝學生會的幫忙，但是對於這種答案很清楚的問題還要填問卷，是有什麼意義嗎？好，要統計是吧！我告訴你啦，媽媽樂勒，請用最合理的理由說服我，不然不想我會同意，你或許會問那請我拿出一個合理的理由說服你們不漲學費，好!我告訴你:如果你們各處室每天中午冷氣電燈都不關，還要我繳更多學費，你們去粗狗便便啦~~~~~	
262	日餐三甲		每個學期就調漲一次，爲了獎助學金，那就別漲啊，漲價的1.非常不贊成%，可能只有0.01%用在獎學金吧 學生變少了還要外師應聘，錢太多哦 硬體整建更新，是因爲蓋新大樓周轉不靈才狂漲嗎？讀三年漲一年半，我都要畢業了E棟還是一樣破爛，還要我們漲學費？ 如果漲價沒有過半同意學校還不是照漲，做這個有意義嗎？	
263	日餐三甲		原本的學費已經滿高的了，但這三年來學校看到的很多狀況一直都很不好。例如A棟二樓女廁的水龍頭已經壞了一個學期了，都沒有人來修；H棟和E棟的電梯也故障很久了，學校也沒有處理等等。其實學校可以先把貼近學生的東西和事情都解決、處理完之後再來考慮調漲學費這個部份，那麼會引起的反彈會更小一點。	
264	日餐三甲		根本不應該調漲!	
265	日應甲		怒	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
266	服二甲	教師品質 服裝系的個人工作 位置（設計學院其 他系都有）	依實踐目前整體校園環境及教學品質，應要有自知之明沒有資格調漲學雜費。	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
267	社一乙	使用在幫我們買書 (上課用),桌椅不好 坐可以換掉,D棟冷 氣可以換,有些壞掉	非常不同意,學費都已經很貴了,還要漲 是要A錢喔	
268	社一乙	教室設備更新修繕, 但基本上完全不贊 成		
269	社一乙	學生實習保險。	不滿，請詳述調整理由。	
270	社一乙		已經夠貴了	
271	社一乙		不要再漲了！！！！沒錢 了！！！！又沒增加什麼好東西。	
272	社一甲	硬體設施上.校網建 設.獎助學金	到底哪裡需要漲學費?感覺調漲貌似不 應該急於與其他學校一起漲吧!他們 漲,我們就要漲嗎?	
273	社二乙	改善硬體設備 (體育館非常不贊成 樓下雨就無法使用)	學雜費調漲看不見成效。硬體設備不 實用(體育館五樓、宿舍、老舊校舍	
274	社二乙	改善硬體設備(體育 館非常不贊成樓下 雨就無法使用)	學雜費調漲看不見成效。硬體設備不 實用(體育館五樓、宿舍、老舊校舍	
275	社二甲		跟學生說明清楚調漲後費用之使用項 目，財產使用公開透明化	
276	社三甲		不清楚此問卷發給多少人，但卻在開 會前一天才收集問卷。學校獎助學金 逐年減少，蓋大樓的錢籌很久卻仍沒 籌到，老是拿學費低為理由而增漲學 費，認為學校是與教育部談不攏才找 學生學費低開刀	
277	社三甲		不清楚此問卷發給多少人，但卻在開 會前一天才收集問卷。學校獎助學金 逐年減少，蓋大樓的錢籌很久卻仍沒 籌到，老是拿學費低為理由而增漲學 費，認為學校是與教育部談不攏才找 學生學費低開刀	
278	保一乙	宿舍女廁人力增加	學校不是有得到補助嗎?二期共一億, 為何還要漲學費	
279	保一甲	不要漲thank	不要漲不要漲不要漲	
280	保一甲	體育館非常不贊成F 增設擋雨設施		
281	保一甲	體育館非常不贊成F 增設擋雨設施		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
282	保一甲		我覺得學雜費以目前的繳費費用是足夠的!不應該再漲!	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
283	保一甲		學費已經滿貴的，是否能不要調漲。	
284	保二乙	不贊成	覺得漲了沒有用，因為得不到，感覺不到。	
285	保二乙		調漲之後不一定每個家庭能負擔。	
286	保三甲		學校沒什麼建設還想漲學費，漲完也不知道是不是真的會做，先提供學校員工素質跟作業流成吧!那麼多訴求都不做學費漲價就這麼積極。	
287	保四甲		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，此次調漲原因為何，學校應先減少不必要支出，而非一味調漲	
288	保四甲		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，此次調漲原因為何，學校應先減少不必要支出，而非一味調漲	
289	食一乙	不贊成!!!!讓食保系的實驗及烹飪設備更新，或增加健身房的器材。	希望不要調漲!!!	
290	食一乙		我們的學雜費並沒有比其他校便宜,又為何要漲,食保系的實驗室器材嚴重不足,許多專業設施都老舊有損毀,學校方面進行修繕或添購了嗎	
291	食一甲	可以不用在另外給烹飪費用	我們比商學院貴那麼多了,再漲下去還有人要來嗎	
292	食一甲	我不贊成調漲所有沒有希望		
293	食一甲		很貴還漲	
294	食一甲		書又不是你們支付,憑甚麼要漲,再加台北消費高,在這樣漲下去,要繳就學貸款的怎麼辦	
295	食一甲		調整的錢用的地方跟我關係不大	
296	食一甲		學費已經很貴,沒必要再漲價,拿學生學費做校設更新	
297	食一甲		學雜費夠多了,突然要漲,感覺不太好	
298	食二甲		不需要調漲	
299	食三甲	全面整修E棟實驗室	教學卓越計畫的經費用去哪,還要漲學費	
300	食三甲	早鳥計畫搭配一份早餐	是否可延至106年調漲	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
301	家一甲	不要漲!	沒有意義，花在看得到的地方好嗎?例如地板光滑，有沐浴乳，廁所乾淨一	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 三.圖資處: 1. 因應近年智慧型裝置的迅速發展，無線網路需求大增，圖資處依據空間的變化及使用需求，逐年調整及更新無線網路設備，以維持無線網路服務品質。 2. 學校已規劃電腦教室汰舊換新，並將簽訂Microsoft 校園CA學生版授權。 四.總務處: 教室清潔係為各班共同負責，若採外包將造成所有同學負擔成本提高，故國內許多大專學院均有勞作教育規劃，由所有人共同清潔。
302	家二甲		十分認為沒必要	
303	家二甲		每學期學雜費加住宿費已達六萬元，若調漲費用對家裡經濟狀況有負擔	
304	家三甲	不希望再調漲		
305	家三甲	用在舉辦活動	賺錢辛苦	
306	家三甲	如果要漲，把錢拿去幫教職員做品格或禮貌教育吧！	學費已經不便宜了，感覺學校又沒多做事，憑什麼調漲學費了？	
307	家三甲	拒絕調漲!	已經很貴了!實習費和電腦使用費沒什麼好收的吧。領獎學金只有一點錢還要用匯款的，印成績單也要自付。	
308	家三甲	硬體或軟體都可,學校教室改建,電腦設備更新,wifi強度提	將為什麼調漲的原因公開,如果是正當原因是可接受	
309	家三甲		可以不要調整就不要調整 / 節約使用	
310	家三甲		調漲後無法負擔。	
311	家三甲		還是不要吧!	
312	財一甲	不要增加		
313	財二乙	增加教室整潔費用		
314	財二乙	增加教室整潔費用		
315	財三乙	漲的話學餐能他媽的弄好一點嗎	當然他媽的不爽阿	
316	財三乙		溫和通膨有助於新資上漲。	
317	財三甲		時機不好，錢難賺。	
318	國一甲		調漲之後會增加經濟負擔	
319	國一甲		調漲之後會增加經濟負擔	
320	國三甲		不應該，太貴了!	
321	國三甲		教學卓越之補助款沒感受用於學生身上，所以沒必要	
322	國三甲		教學卓越之補助款沒感受用於學生身上，所以沒必要	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
323	國貿二甲	教室設備的修繕，尤其是I棟，很多投影機和布幕都壞了或有問題，自助餐的椅子很多都壞了，坐下去椅子會塌掉，請把錢花在這上面好嗎？敬學櫃這種東西，有心上課的就會上，要滑手機的還是會滑，大家都是成人了，要對自己負責，別亂花錢做這種根本沒用的東西	漲也要漲的有道理啊，負擔真的夠了...	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
324	進服二乙		如果學雜費調漲，對設計系學生根本是負擔，本來的材料費就吃重了，學校要改建大樓，明明就是多募款回來呀！刮我們學生的油錢是刮的出什麼來啦？宿舍爛，設備差學校資金不夠，跟學生的學費不是直接的關係吧！我們繳交的學費提高，也不見各系有什麼硬題設備的改善，機器依然難用，維修人員維修速度依然很慢，熨斗壞了半學期還修不好！	
325	進服二乙		家裡經濟環境也不好 學貸不知道爲啥也貸不過 還要漲學費 很痛苦啊 想漲學費做獎助學金 再說這筆錢我也請不到 請不要做羊毛出在羊身上這種事 我在半工半讀已經很痛苦了 請不要增加我的痛苦指數	
326	進服二		調整過多，不合理	
327	會二乙	不漲	當大家有錢人？	
328	會二乙	不贊成	已經夠貴了！	
329	會二乙	不贊成	學校不是有拿到教卓(感受不到)的經費,怎麼還會調整學雜費	
330	會二乙	師資		
331	會二乙	校園清潔		
332	會二乙	會計系		
333	會二乙	獎學金		
334	會二乙		希望不要調整	
335	會二乙		減少家中支出。	
336	會三乙		不贊成。	
337	會三乙		我很窮!!!沒錢	
338	會三乙		現在給這麼多學費，師資素質也還是這樣，生活藝術…… 算了。	
339	會三乙		學生很窮。	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
340	會三甲		為何漲	一.會計室： 2013年曾經有申請調整學雜費之議案，當時的氛圍以及當時學校在獎助學金的支出比例，不是那麼符合教育部規定比率，實際上學校獎助學金總支出很高，但助學金比率低於70%，所以那次申請調整是沒有通過。 二.學雜費調整理由說明： (略,同上) 三.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
341	會三甲		為何漲	
342	會計	教室的設備，I棟路面不平 硬體設備	學校的設備一直以來，完全看不到任何能跟別校競爭的地方，路面不平也造成許多學生生命遭受威脅	
343	資一乙		認為學校嫌學費不夠貴	
344	資一乙		認為學校嫌學費不夠貴	
345	資一甲		都付不出來了還漲!	
346	資二甲		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，此次調漲原因為何，學校應先減少不必要支出，而非一味調漲	
347	資二甲		自上次調漲後並沒有感到學生權益增加，此次調漲原因為何，學校應先減少不必要支出，而非一味調漲	
348	資二甲		完全沒有必要	
349	資二甲		現在經濟不景氣不要再調漲	
350	資二甲		感覺學校沒什麼實質上的改變	
351	資二甲		當初進來時就是這學費,為何要漲?學校都把錢花在翻新上,錢不要從我們身	
352	資二甲		經濟不景氣	
353	資二甲		管理學院之資訊系學費較高，其他科系也有專業教系及其他系統資源，學費卻比較便宜	
354	資二甲		與其調漲,把各種招待大使的錢省下來,不是很好嗎	
355	資二甲		學雜費本身對家庭經濟造成比較大的負擔,漲價就有壓力	
356	資三乙	體育館非常不贊成F 籃球場改建。	不贊成。	
357	資三甲		不能漲。	
358	資三甲		學校補助夠多，但有部分老師在位卻位近其職責，濫用教師身份，壓榨學生!這些老師的薪水但是我們在付!調	
359	餐一甲	台灣(外籍僑生)男生住宿的需求,應列為優先考量. 避免新生入學造成不必要的遠到學生之通車困擾. 一分錢一分貨到台北讀書,房租不便宜,外宿又不一定安全,希望校方能為新進男同學住宿問題有所提議及考量	能否寄一封信給家長,明確說明此調漲費用之用途及目的	
360	餐一甲	餐飲的設備		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
361	餐一甲		開冷氣不關窗戶,過度浪費	一.學雜費調整理由說明： (略,同上) 二.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 三.總務處： 1.加強巡邏務使不浪費。 2.全校節省的電費均用於全校水電漲幅方面。
362	餐一甲		調漲的理由是甚麼	
363	餐一甲		學雜費已經很多了還漲而且北實踐的活動很少	
364	餐一甲		繳了一堆學費,但沒覺得有比較好的環境	
365	餐二甲	讓學生自行經營校內餐廳		
366	餐二甲	讓學生自行經營校內餐廳		
367	餐四甲	不能漲，學生家長辛苦。	不能漲。	
368	應三乙		詢問中午斷電時段之費用省哪裡	
369	應三乙		詢問中午斷電時段之費用省哪裡	
370	工設已畢業		又學不到等同費用的課程價值，為什麼要繳那麼多錢。	一.會計室： 1.學校所收的學雜費全都用於學生受教上，例如圖書及電子資料庫，體育運動設施、電腦軟硬體及周邊設備，語言或專業實習場地設施學生參家國內外研習展覽，國內外知名專家學者教學工作營，學校莫不竭盡所能提供同學或教師上課使用，各院系所辦學已超越學生所繳學雜費。 2.學雜費收入之主要用途在支應教學研究及訓輔支出、行政管理支出及獎助學金(不含政府補助款)支出，以102學年度決算分析，前述之支出已占學雜費收入之111.63%。 3.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 二.圖資處： 目前學校已將簽訂Microsoft 校園CA學生授權列入學費調漲後首要提供的服務之一
371	日服一乙		與其調漲學雜費，不如先檢討一下之前的學雜費是如何規劃使用的。	
372	日食一乙		錢是用在學生還是給董事拿去養小三?	
373	日家三甲	舊設備翻修 學生上課採買用品的補助增加	學校需要列出學雜費的使用 讓學生知道動向	
374	日國三甲	資遣博雅學部	博雅學部廢掉再說	
375	日國三甲	購買正版的MICROSOFT校園版光碟，提供學生可以帶回家安裝的服務QQ	1. 希望可以提供學雜費用的支出粗估表單以及實際支出表供大家檢驗，不然身為學校"顧客"的學生永遠不知道自己多繳的錢"到底"被用在哪 2. 電梯可以設定成2、3樓不停靠，節能節電。並選擇其中一座電梯為身心障礙者專用的電梯，即全樓層皆可到達，並發放身心障礙的電梯卡以感應的方式搭乘。 3. 聽說大四實習生仍需繳交4萬多塊的學雜費，這是為何呢？明明出外實習的人並沒有使用到實踐的硬軟體設備啊。 4. 可以把一些教學評量得到太爛成績的老師換掉嗎呵呵，不是請那些老師寫個報告交回去就算了耶，一屆的學生被雷就算了，是要雷500屆的學生哦	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
376	日會二甲	H非常不贊成16會計系統設備改善 不要當機頻率如此高，打一半還要換台打	不贊成調漲。 不太瞭解學校把學費花在哪？ 集會也只說拿到什麼教育部獎金，也沒說花哪去。 令外，討厭學校這學期安排的每日打掃，又不是每個人每天都待到那時候，負責教室當天有活動，隔天還要補打掃……哪有人每天都有空，還要臨時調時間給你的！還有，極度不喜歡早鳥計劃！雖然後面跟學雜費無關，但能有所改善的話也很感謝！:-)	一.會計室： 1.學校所收的學雜費全都用於學生受教上，例如圖書及電子資料庫，體育運動設施、電腦軟硬體及周邊設備，語言或專業實習場地設施學生參家國內外研習展覽，國內外知名專家學者教學工作營，學校莫不竭盡所能提供同學或教師上課使用，各院系所辦學已超越學生所繳學雜費。 2.學雜費收入之主要用途在支應教學研究及訓輔支出、行政管理支出及獎助學金(不含政府補助款)支出，以102學年度決算分析，前述之支出已占學雜費收入之111.63%。 3.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 二.圖資處： 學校N棟五間公用電腦教室之電腦皆按時程進行汰舊換新，若電腦故障或使用上有問題，只要接到維修申請單，即會調派維修服務隊同學檢修處理，平日亦會安排時間定期做例行性檢修，以便提供同學良好的上機環境。如果同學有任何使用上的問題，歡迎隨時向圖資處行政一組反應。 由於資訊系大多數的課程是在資訊系專業教室上課或實習，若是同學們對專業教室有使用上的問題，請向資訊系系辦公室提出。
377	日資三乙	不贊成，難道是要拿來濟貧嗎？	不知道，每次繳交的學費都不知道花到哪裡去了？ 師資有比較好嗎？沒有嘛 有學到比較多東西？沒有嘛 既然沒有辦法給學生有感，就不要說調漲學費，有些通識教育的課都不知道為什麼開，難道學校跟學生之間的關係就只是花錢買畢業證書嗎？而這張證書居然還要漲價？！ 要調漲學費，學校就應該做出一些讓我們感覺得到的東西、請一些讓人上課有興趣的教授，學生上課不認真不完全都是學生的錯，教授也是需要檢討的，如果我自己自學可以學到比較多東西，是否代表這堂課是沒有意義的？	
378	日資四乙	1、獎助學金 2、穩定校內行政品質 3、建設資訊設備與系統	增加或穩定校內行政人員 把沒有執秘的系補齊 穩定行政人員與品質 避免不必要的調動與減少離職 穩定行政人員後才能穩定其他教學與學生事務的品質，實屬十分重要的一	
379	服一甲		不知道經費都用去哪了，學生的體育場明顯不夠，排球場還是水泥地！	
380	社一乙	上學的，大家都是教學費來這樣用學生的錢去補助獎學金並不合理。	獎助學金應該是學校本身或長官們有多餘金費或出自獎勵同學上進才支出的，而不是同學自己出錢讓自己或別人拿獎學金，而助學金增加是好，但應以政府補助或其他方式幫助需要多學生，不是要學生出錢幫助學生吧！ 硬體設備要增加，還不如先將故障和損壞的門、冷氣、椅子等基本設備都修好，外師聘請前，還不如好好利用校內師資，而且有那麼需要聘外師嗎？	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
381	社一乙		要漲可以，請學校開放每項支出明細，還有我們繳的學費，為什麼要拿來當獎助學金，之錢學校已有拿到政府補助五千萬，還不肆的宣揚，怎麼不拿來用幫助學校一些清寒學生。不要拿我們來上學繳的錢來當獎助學金，幫別人上學。	1.學校所收的學雜費全都用於學生受教上，例如圖書及電子資料庫，體育運動設施、電腦軟硬體及周邊設備，語言或專業實習場地設施學生參家國內外研習展覽，國內外知名專家學者教學工作營，學校莫不竭盡所能提供同學或教師上課使用，各院系所辦學已超越學生所繳學雜費。 2.學雜費收入之主要用途在支應教學研究及訓練支出、行政管理支出及獎助學金(不含政府補助款)支出，以102學年度決算分析，前述之支出已占學雜費收入之111.63%。 3.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
382	社四甲		錢用到哪了?請問用在獎助學金.外師聘請.硬體整建之後,剩下的錢會跑去哪?	
383	食一乙		看不見學雜費的用處	
384	食一乙		請花在我們感覺的身上,有些地方就覺得很沒意義	
385	食一甲		不要漲我學雜費,我都不知道我的錢用在哪	
386	食一甲		收的學雜費感覺沒有用在全校學生身上，分配不均。	
387	財三乙		希望能指出學費用在哪邊	
388	日會二乙	學校建設，例如：道路	僅對於我們學校而言，我們應該不用做調漲學雜費，學校也沒做什麼重大建設，而且就算要蓋新校舍，跟教育部申請應該也有經費吧	本校目前及未來將進行之多項重大工程案如下： 1. 校本部前興建「圖書館、體育館工程」向彰化銀行貸款，截至103學年度未償還餘額7,447萬5,000元。 2. 校本部校園三期C、G棟整建工程(全案執行期間為102-104學年度) 總工程經費1億元，整建D、E棟老舊校舍工程。 3. 高雄校區辦理校園二期開發工程總工程經費3億6,700萬元。 4. 校本部第三宿舍新建工程第一期總工程經費2億元，提升學習的質與量，需有長期穩定的財務資源之挹注，教育部並不補助校舍工程建設支出。若以102學年度決算採現金基礎分析，本校現金總收入18.03億元，經常門支出及機械儀器設備、圖書與電腦軟體，合計現金支出16.07億元，當年度之常態現金結餘率為10.84%。現金結餘之功能係在使學校得以因應人事費調整款項(如晉級等)及作為購置土地校舍建築及建築物附屬設備等不動產投資之永續發展所需，教育部設定之合理現金結餘率為15%；為改善學生宿舍嚴重不足及配合本校中長期校務發展之需求，本校仍將持續進行學生宿舍新建工程、老舊校舍整建及教學設備增購與更新，此部分之經費需求亦有賴以學雜費調整來維持適度之現金結餘率加以支應。
389	食一甲	教室整修。		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
390	食一乙	那麼學校要用在什麼地方呢？現在E棟大樓尚未整修，顯微鏡要用搶的，沒電梯，有廁所門鎖壞了，希望學校多重視食保系，我們的教室門把也壞了，開門還得看運氣！食保需要許多儀器，一堂課兩小食用儀器還要排隊，能不能多買些儀器，不然我繳了學費前都去哪了！	請學校說明錢的用途，不要只是顧收錢，不要用在單一學院、學系，繳錢不是為了幫助其他院系，用在需要的地方筆較實在吧？A棟有贊成不贊成小時開放的教室，位何我們沒有？？	1.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 2.台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。
391	食一甲	硬體整建。		
392	食二乙		學校收錢卻沒感受到效益，認為E棟仍破舊、實驗室仍器材不足	
393	食二乙		學校收錢卻沒感受到效益，認為E棟仍破舊、實驗室仍器材不足	
394	社四甲		收了這麼多錢,廁所怎麼還不休好一點,冷氣其實可以換了,可不可以把D棟打掉重建,可不可以要求看財務報表	本校會計事務係依據「學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法」、「學校財團法人及所設私立學校會計制度一致規定」及「實踐大學會計制度」規定處理，學校有以學院為單位統計分析，請參閱本校校務資訊公開專區>學雜費與就學補助>每生平均教學成本 http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-141.php 可查閱。本校財務報表依規定公告於會計室網頁 http://acc.usc.edu.tw/ >財務報告。
395	食一乙		希望學校可以把經費透明化。	
396	進服二乙		請學校公開以往的資金流向 用去哪裡用了多少 再來說服我們為什麼錢不夠用還需要調漲！請不要含糊的隨便立幾個調漲目標就逼我們掏荷包。	
397	資二甲		透明財務資訊，什麼項目可能虧損、發展所增列的項目。	
398	日社一甲	外師聘請 硬體設備 教學資源 開設課程	我認為學校把大部分的資源都給了設計學院 這是非常不公平的 我知道學校想要給明星科系多一些資源 畢竟它有很多光環 但這卻壓縮了其他學生的權利 而且我認為通識課程可以使各個學院都有機會去選修 應該開設更多課程 而且應該是要大一就開始 讓我們有自主的權利 也可以藉此認識其他學院的學生 因為學院不同 思考模式一定也會有所差別 讓思想得以衝撞 能以激發學生的思考 這樣我們所看事情的角度也不會過於偏頗 並能有所助益	1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
399	日社二甲		款項的部分用在獎學金實在沒有必要，是每個學生的錢應該是要用在大家都能有福利的地方	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
400	日家三甲		年年喊漲，也沒看見有具體的應用，經費永遠投入設計系，硬體證件更新應該要由學校想辦法，而不是從現有學生剝削，花錢更新建築物我們也使用不到幾次，獎助學金應由自願的社會善心人士支出，而不是增加其他學生及學生家長的負擔，若要多聘外師應加入學分費而不是由全體學生一起負擔。	1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。 3.總務處：教室清潔係為勞作教育的一環。
401	日會二甲		硬體整建更新如果在校生可以使用的到的話那還另當別論，可是當我們付了這些錢卻用不到的話那這些錢可以用別的方式募款到吧 就像當除在蓋學校還沒有學生的時候難道就叫未來會當第一屆的學生先付錢蓋學校嗎...	
402	日會二甲		硬體整建更新如果在校生可以使用的到的話那還另當別論，可是當我們付了這些錢卻用不到的話那這些錢可以用別的方式募款到吧 就像當除在蓋學校還沒有學生的時候難道就叫未來會當第一屆的學生先付錢蓋學校嗎...	
403	社二乙	請人打掃教室 設置學生用的免費置物櫃 翻新D、E棟的電腦設備		
404	食一甲	1.獎助學金，也不是每個人領的到。贊成.外師聘請，也不一定修到他的課。沒意見.硬體整建更新，我學費繳了，等更新好已經畢業也沒用到。	漲可以，但羊毛出在羊身上，請將調漲學費確實應用在我們身上，不要調漲，卻跟沒漲之前一樣。(如果可以希望把這些學費應用在哪裡清楚標是給大家看。)	
405	食三甲		大四生幾乎在實習，使用學校資源較少，因此不同意調漲大四生	
406	食三甲		大四生幾乎在實習，使用學校資源較少，因此不同意調漲大四生	
407	家二甲		各學院享有福利不均	
408	家二甲		各學院享有福利不均	
409	進服二乙	服裝設計系任何材料費上	都要自己出錢買材料做衣服了，學校提供免費的布料又那麼少，憑什麼漲價，這樣對設計系的學生不公平	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
410	進社一甲		之後學貸要還更久,進修部待在學校時間那麼少，活動那麼少，沒受惠的感覺	1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 3.台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。 4.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
411	資二甲		管理學院之資訊系學費較高，其他科系也有專業教系及其他系統資源，學費卻比較便宜	
412	資三乙	沒意見	對於大三生，調漲是否毫無意意，經費使用成校要好幾年才看得出來。	
413	資三乙		那些資源我們也不一定會用到。	
414	應三乙		使用者付費	
415	應三乙		使用者付費	
416	應三乙		學校更新速度很慢，高年級生若一同漲學費則沒享到福利就畢業，認為沒意義	
417	應三乙		學校更新速度很慢，高年級生若一同漲學費則沒享到福利就畢業，認為沒意義	
418	日服三乙	服設系工作室以及學校宿舍床位		
419	日社四	重新用好D棟跟E棟	呵呵	
420	日食一乙		外師，獎學金，硬體整建跟我們一點關係都沒有 1.本系不會請外師 2.獎學金多的是，不差我們用學費來贊助他們吧 3.整修到E棟都不知道是什麼時候了，我才不要勒	
421	社一乙	不贊成	學費已經不便宜了，不懂為何還要調漲，調漲了學校也不會將款項均分給每院所，民生學院能使用到的款項能不及設計學院、學校收支也不透明公正、說看法也什麼用。	
422	社一乙	整修D棟、放衛生紙		
423	社一乙	整修D棟、放衛生紙		

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
424	食一乙	1。圖書館可以增購食保系相關的書籍（醫療、解剖學、人體生物學。。。）贊成。E棟器材的新增或更新。	1.希望學雜費可以用在自己的系上作使用，除非是全校學生共同使用的項目上。贊成.假如學雜費成供調漲，希望可以知道使用在哪些方面上。沒意見.學雜費的調漲與水電費有關連嗎?	一.會計室： 1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 3.台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。 4.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。 二.圖資處： 1.每學年度各系所均分配一定數額之圖書預算，同學可透過系所圖書薦購，將所需要書籍清單交給系上負責老師彙整，圖書館即會依需求採購。 2.同學亦可使用北一區圖書代借代還服務，目前共有13所學校，其中陽明大學及國防醫學院都有同學所提到的書籍。 3.近年本校參與全國學術電子書聯盟，近百校各自負擔部分經費，共購共享各學科領域專業電子書（全校教師皆可參與選書），使用上也更為便利，期能使經費發揮更大效益，提升相關資源之質與量，滿足師生需求，歡迎同學多加使用。 三.軍訓室： 二舍冷氣汰換因涉及設備維修更新預算，擬請相關業管單位再做評估研議。
425	食一乙	E棟設備更新，與食保系相關書籍的增購，教室電子講桌，麥克風更換，舊桌椅汰換，就冷氣汰換，增加清潔人員。	請學校說明調整學雜費後會用在哪些地方，如果要拿來改建校舍，不如整個重建。因為校舍內部結構已老舊，若只是改善外觀，金玉其外敗絮其中，需有其表，這只是一種浪費錢的動作，而使用學生的安全更是一大疑慮。	
426	食一乙	我不會贊成的放心。	錢是花在學生身上，還是校方自己汙走，根本沒人知道。	
427	食一乙	投資食保系(教室.設備等)		
428	食一乙	硬體設備、實驗室、烹飪教室等得更心和升級(食保系)。		
429	食一乙	電腦硬體設備,廁所的燈光設備等	大致上還好,但希望能以多數同學的意見為主要考量	
430	食一乙	增加健身房設備.衛保組設備.小福食物品質(衛生.消費.檢驗報告)重新標案:Root地點改成別的商家.蘭軒	調漲可以,但要講學生有感,一些民生方面(運動.吃.住)要加強	
431	食一乙	獎學金		
432	食一乙	學生福利、獎助學金、補助	已經很高了還調！有事嗎？課本也是我門後來自己買的，學雜費事雜在哪裡阿？到底！	
433	食一乙	學習環境硬體設備得改善。		
434	食一甲	實驗室器具很多都有瑕疵，或是量太少	請將費用平均用於各系不要因為設計系出名而特別偏袒	
435	食一甲		其實有些費用是已經在雜費裡卻沒有用到,假如要增加雜費的費用是否要先對此	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
436	食三乙	整修E棟及增設電梯	增加實質上有感的改變(如:垃圾桶數量)	1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 3. 台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。 4.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
437	食三甲	E棟冷氣.器材.座位.實驗室等	民生學院尤其食保系,我們本來就學費比人家貴了,漲了學費都用不到自己身上,實驗室器材也不夠,東西都沒前面A.L棟好,為何學費要漲在這	
438	食三甲	增加食保系購買實驗器材費用、改建D,E棟、增加健身房新設備	建議依照不同年級的調漲幅度而不同(因大四生使用學校資源僅剩一年，但大一生卻可使用四年)	
439	食三甲	增加食保系購買實驗器材費用、改建D,E棟、增加健身房新設備	建議依照不同年級的調漲幅度而不同(因大四生使用學校資源僅剩一年，但大一生卻可使用四年)	
440	食三甲	增加食保系購買實驗器材費用、改建D,E棟、增加健身房新設備	建議依照不同年級的調漲幅度而不同(因大四生使用學校資源僅剩一年，但大一生卻可使用四年)	
441	食三甲	增加食保系購買實驗器材費用、改建D,E棟、增加健身房新設備	建議依照不同年級的調漲幅度而不同(因大四生使用學校資源僅剩一年，但大一生卻可使用四年)	
442	資三甲	校區擴建，男生宿舍	若調漲學費之用途僅在部分學生上，則認為不恰當。建議收取學費依照使用者付費，或是將學費用於全體性及公共領域的開銷(如:校園整潔、圖資大樓設備更新)	
443	資三甲	校區擴建，男生宿舍	若調漲學費之用途僅在部分學生上，則認為不恰當。建議收取學費依照使用者付費，或是將學費用於全體性及公共領域的開銷(如:校園整潔、圖資大樓設備更新)	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
444	碩食一甲		請問碩士班使用學校的資源就已經不多了，上課時數也比大學部少很多，收與大學部相同的學費已經很不合理，學校若要聘請外師對於全校的同學不公平，畢竟並非所有同學都能享受到外師的課程，當作獎學金也不合理，為了提供更多的獎學金所以提高學費，如果是為了要資助有需要的同學，前提是同學也要繳學費才可獲的獎學金呀!! E棟一直遲遲無法決定搬遷的問題，所以校舍更新的計畫被擺在最後，請問多收取的費用是用來重建E棟嗎?那學校是否可以解決實驗室會因搬遷而衍生出無法做實驗，以及昂貴儀器如何搬運的問題做提前的計畫呢? 食保系已經算是學費偏高的系，但是學校對於我們的關注少之又少 請學校重視我們!!	1.現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 2.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 3.台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。 4.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
445	日家一甲	民生學院的翻新體育館的擴建教學資源的購入		1.民生學院老舊校設整建及硬體更新為學校一貫之施政方針與努力方向，並已列入學校中程校務發展計畫，據以執行。 2.台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。 3.學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
446	音三甲	加強學校硬體設備及音樂系館改建		
447	音三甲	加強學校硬體設備及音樂系館改建		
448	食一甲	硬體整建更新	看到實體成效	
449	食一甲	整修E棟，並更新已無法使用之實驗器材樓梯將可看透到1樓之種類更換，改為實心（由其E棟請勿使用）	同上，靠近山的教室牆面窗戶，如裝紗窗。	
450	食二乙		本系所之硬體設備及教學器材(如實驗器材)多有不足,平時上課造成不便,若增收學雜費後,能改善系上設備不足之問題嗎?以及去年總務處承諾能在我們當屆學生畢業前能修繕完E棟大樓為真	
451	食三乙	整修E棟，食營系的教室已老舊	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目	
452	食三乙	整修E棟，食營系的教室已老舊	跟學生說明清楚調漲後費用之使用項目	
453	食三甲	整修E棟,教室.實驗室.桌椅老舊		
454	食三甲	整修食保系實驗室及器材、更新E棟麥克風、維修講桌電腦	希望學校重視社團，並給予支持與鼓勵	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
455	食三甲	整修食保系實驗室及器材、更新E棟麥克風、維修講桌電腦	希望學校重視社團，並給予支持與鼓勵	學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。
456	食四甲	整修D,E棟		
457	食四甲	整修D,E棟		
458	家三甲	蓋新宿舍!!不要再讓新生保障住宿!	不要調漲。	
459	家四甲	E棟教室,桌椅設備換新		
460	食一甲		請非常謹慎處理每一分錢	考量學校的經營和發展，本校除落實「開源節流」政策，縮減不必要開支，每學年度預算籌編更是由校長親自召開多次預算審議小組會議，本零基預算精神，逐項檢討現行經費運用績效，減列可節省經費的或效能較低者，以撙節各項開支，惟本校創校已歷50年餘，部分校舍樓館及設備老舊，維持成本日益增加，工讀助學金、水電雙漲及二代健保補充保費雇主負擔驟增，且經濟不景氣募款困難。基於上述因素，造成學校財務緊縮，進而造成維持優質教學品質之困境，學校不得不調整學雜費。
461	日企一甲	蓋男宿	幹你媽坑的還不夠多哦 漲殺小 秒	台北校區逐年校區更新計畫，由前棟以迄後棟宿舍區，無法同一時間動工，必須一步一步逐年改善。學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於學生之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。如獲教育部通過者，支用計畫是104學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。
462	財三乙	有甚麼福利?男生沒有宿舍	漲?!	

104學年度學雜費調整學生意見回覆

序號	班級	學生反應意見		學校回覆說明
463	日會一甲		學費調漲與否除了需要考核學校支出的合理性，獎學金配套措施，也應就程序合法性加以檢視，包含資訊是否公開透明，決策程序是否納入學生意見，學費漲價效果需符合學生期待，若真必須漲，建議學校能提出一個幅度讓關心這議題的學生投票表決金額。	1. 依據專科以上學校學雜費收取辦法第 7 條規定，學校調整學雜費收費基準，應符合下列規定： 一、資訊公開程序：學雜費使用情況、調整理由、計算方法、支用計畫（包括調整後預計增加之學習資源），及研議過程之各項會議紀錄、學生意見與學校回應說明等資訊，應於研議期間公告。 二、研議公開程序：研議調整學雜費收費基準之校內決策方式、組成成員及研議過程均應公開；其成員應包括學生會等具代表性之學生代表，並應舉辦向學生公開溝通說明會議及設置學生意見陳訴管道。依上開規定學校辦理程序如下：
464	社二乙	提升教學品質、場地修繕 (體育館非常不贊成樓遮雨措施)	應事先讓學生知道有調整學費打算，而非好像已決定調漲而只是找學生聽欲漲學費的理由，漲學費不該是學校單方而決定	01. 成立學雜費調整審議小組，由校長擔任召集人，小組成員台北校區由副校長、教務長、學生事務長、研發長、總務長、進修部主任、三院院長、一系主任、主任秘書、圖資長、人力資源室主任、會計室主任及學生代表3人組成，高雄校區由副校長、二院院長、一系主任、副教務長、副學生事務長、副研發長、副總務長、副圖資長及學生代表2人組成，審議決策小組成員共計28位研議調整學雜費收費基準之校內研議過程，請參閱本校【校務資訊公開專區】 02. 學雜費調整校內審議程序說明暨揭露審議小組成員，均依規定包括學生會等具代表性之學生代表，如南、北校區學生會會長、議長及學生活動中心總幹事共有五位學生代表，學生出席之代表比例已逾會議成員總額十分之一，符合大學法規定。 03. 於5月14日召開學雜費調整審議小組會議。於05月21日下午18:00~20:00於高雄台北校區視訊舉辦向校內學生公開說明會議，說明會校內學生自由參加公開說明會。 04. 決策程序均納入學生意見，調整後預計增加之學習資源亦符合學生期待，程序合法性，審議小組會議決議的情形、所有的資料，po到校務資訊公開專區網站上，並在校園公告周知，讓學生知曉調漲學雜費的訊息， 05. 另以校長E-mail信箱 president@mail.usc.edu.tw，或全校開講上網留言等管道，以廣納同學意見。研議過程完全公開，資訊公開透明。
465	社二乙	提升教學品質、場地修繕(體育館非常不贊成樓遮雨措施)	應事先讓學生知道有調整學費打算，而非好像已決定調漲而只是找學生聽欲漲學費的理由，漲學費不該是學校單方而決定	
466	社三乙	增加研究經費、整修教室、增加實習保險費補助、增加實習費補助(如:部分醫院實習需實習費)	希望學校廣辦公聽會，讓學生有更多參與機會	
467	社三乙	增加研究經費、整修教室、增加實習保險費補助、增加實習費補助(如:部分醫院實習需實習費)	希望學校廣辦公聽會，讓學生有更多參與機會	