

實踐大學102學年度第2學期學雜費調整說明會

- 大學院校學雜費調整之沿革。
- 102學年度第2學期大學院校學雜費調整教育部重點規範。
- 本校102學年度第2學期學雜費調整之規劃

大學院校學雜費調整之沿革

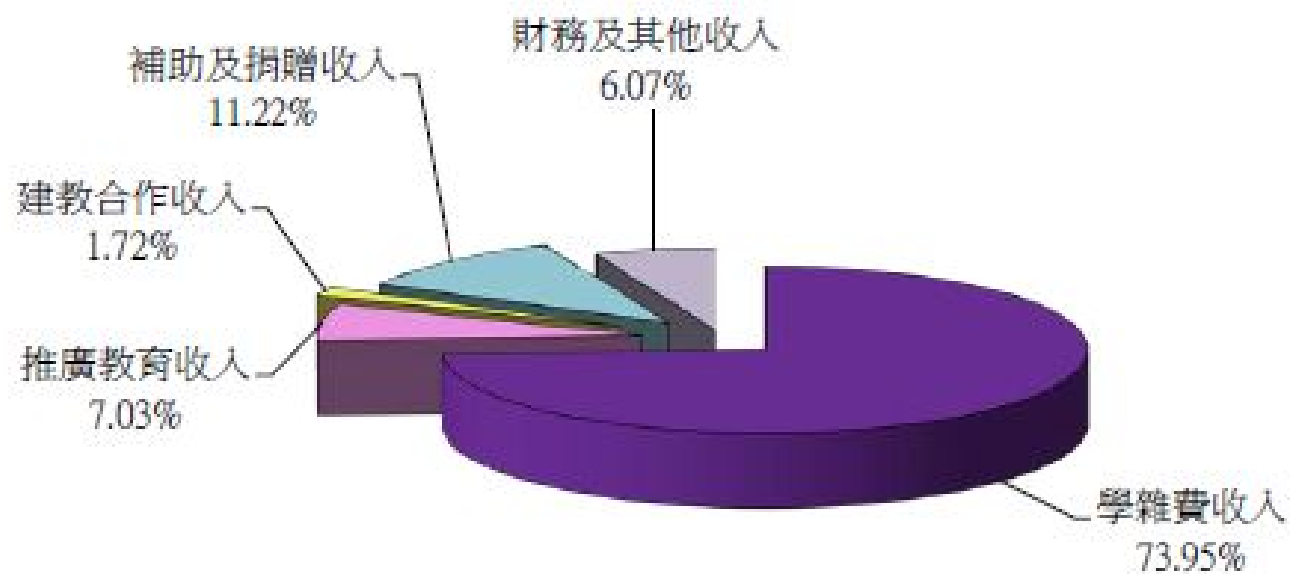
緣起：

100學年度本校學雜費收入為 1,254,780,324元，行政管理支出 321,516,977元，教學研究及訓輔支出為1,064,831,650元，獎助學金支出為107,798,338元，學雜費收入僅足以支應上述支出合計之83.98%。

本校積極爭取政府補助及民間捐款，並積極推廣產學合作及推廣教育，以維持教學品質，避免出現財務缺口。

一、本校財務狀況分析：

100學年度各項收入占收入比率



■ 學雜費收入 ■ 推廣教育收入 ■ 建教合作收入
■ 補助及捐贈收入 ■ 財務及其他收入

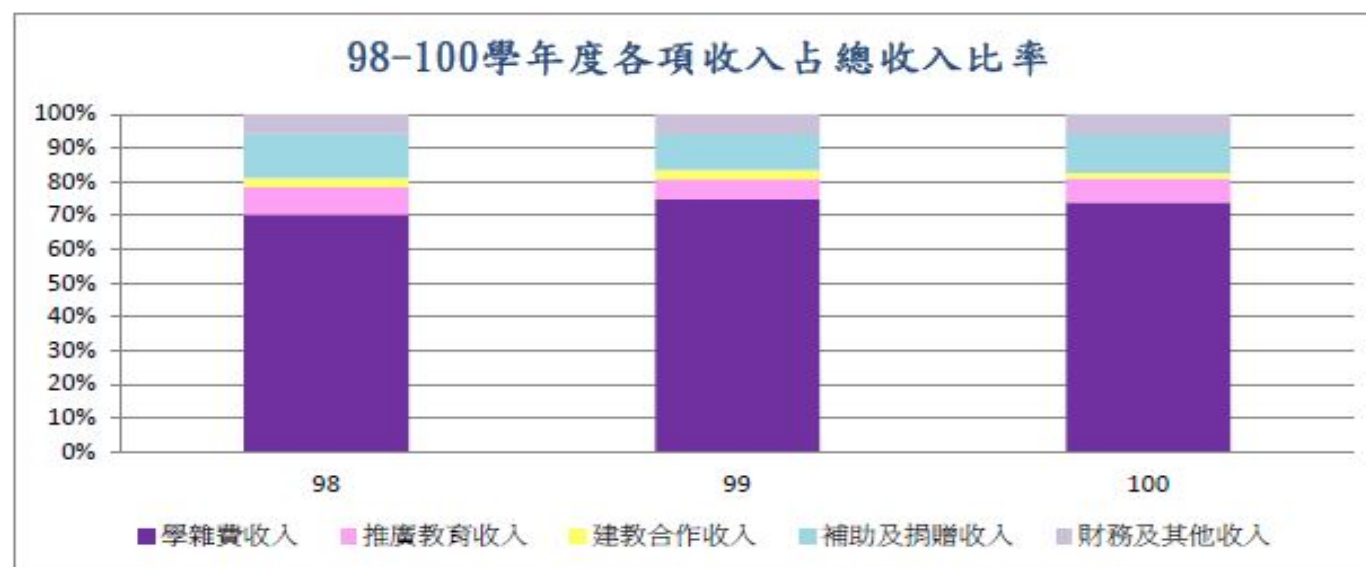
一、本校財務狀況分析：

98-100學年度收入結構分析

單位：新臺幣元

收入項目\學年度	98	%	99	%	100	%
學雜費收入	1,243,744,933	70.24	1,254,414,899	74.88	1,254,780,324	73.95
推廣教育收入	145,679,064	8.23	96,584,265	5.77	119,317,990	7.03
建教合作收入	46,520,600	2.63	48,794,995	2.91	29,258,066	1.72
補助及捐贈收入	232,975,797	13.16	174,289,998	10.40	190,359,264	11.22
財務及其他收入	101,694,696	5.74	101,056,691	6.03	103,067,185	6.07
合 計	1,770,615,090	100.00	1,675,140,848	100.00	1,696,782,829	100.00

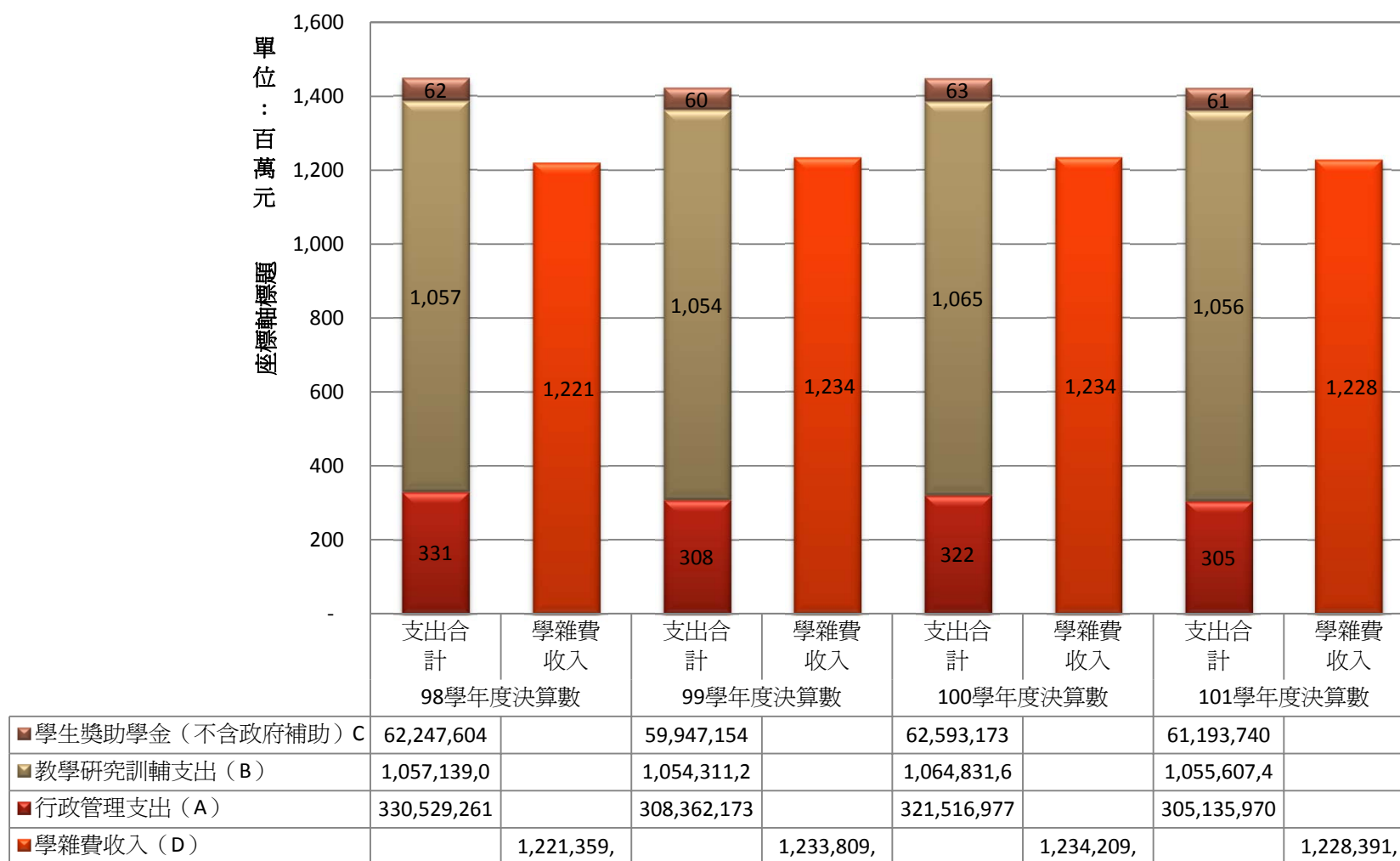
※詳細資料請詳見<http://acc.usc.edu.tw/>，點選財務報告。



*本校最主要的收入來源是學雜費收入，98學年度學雜費收入約為12億4,374萬餘元，占本校總收入的70.24%，100學年度略升至12億5,478萬餘元，占學校當學年度總收入73.95%。

一、本校財務狀況分析：

98-101學年度收支比較表



一、本校財務狀況分析：

100學年度學校及各學院每生平均教學成本

項 目	教學成本(千元)(A)	學生人數(人)(B)	平均每生教學成本(元)(A) / (B)
民生學院	253, 741	2, 557	99, 234
設計學院	222, 287	2, 132	104, 262
管理學院	473, 004	5, 069	93, 313
商資學院	303, 727	3, 189	95, 242
文創學院	260, 978	2, 771	94, 182
全 校	1, 513, 737	15, 718	96, 306

一、本校財務狀況分析：

100學年度學校及各學院每生學雜費標準占每生平均教學成本比率

項目	學雜費標準 (元) (A)	平均每生教學成本 (元) (B)	(%) (A) / (B)
民生學院	94,470	99,234	95.20
設計學院	96,940	104,262	92.98
管理學院	86,732	93,313	92.95
商資學院	89,496	95,242	93.97
文創學院	88,432	94,182	93.89
全校	91,214	96,306	94.71

註：全校學費標準係以100學年度5學院平均學雜費表達（不含在職專班）

102學年度學雜費調整的規定

學雜費調整計算方法：

1. 依中華民國私立大學校院協進會於102年7月2日私大協世新字第1022000787號轉知教育部102年7月2日字第1022000787號函，102學年度學雜費收費基準調整幅度為1.77%。
2. 又中華民國私立大學校院協進會於102年9月9日私大協世新字第1022001053號轉知教育部102年9月3日臺教高(一)字第1020128277號函略以學校經評估後如仍擬調整學雜費，請依專科以上學校學雜費收取辦法規定，於完成資訊公開及研議公開程序後檢送計畫書報部，由教育部籌組學雜費審議小組進行審議。故教育部已同意學校提出調整學雜費計畫。
3. 本校擬依專科以上學校學雜費收取辦法規定評估並完成必要程序後報部審議，並依中華民國私立大學校院協進會轉知全國私立大學102學年度第二學期一致學雜費3~5%。

102學年度學雜費調整的規定

學校符合專科以上學校學雜費審議基準表及第7,10條規定，具有完善助學計畫及學雜費調整支用計畫，並符合下列各目規定：

1. 最近一次大學校務評鑑校務項目均為較佳
2. 或尚未接受大學系所評鑑之學校，其校務評鑑之專業領域均為較佳項目。

其學雜費收費基準調整幅度上限得放寬為基本調幅之二倍，即3.54%。

本校100年度下半年校務評鑑獲五大項目全數通過，又榮獲第3期教育部獎勵大學教學卓越計畫執行期程2年補助學校，符合上開規定，學雜費收費調整幅度上限得為基本調幅之二倍(即3.54%)，本校本次調幅為3.45%~3.5%，符合規定。

一、本校財務狀況分析：

學雜費收入與教學成本支出之比較

	<u>98</u> 學年度決算數	<u>99</u> 學年度決算數	<u>100</u> 學年度決算數
學雜費收入 (E)	1, 221, 359, 681	1, 233, 809, 633	1, 234, 209, 944
行政管理支出 (A)	330, 529, 261	308, 362, 173	321, 516, 977
教學研究訓輔支出 (B)	1, 057, 139, 064	1, 054, 311, 268	1, 064, 831, 650
學生獎助學金 (不含政府補助) (C)	62, 247, 604	59, 947, 154	62, 593, 173
D=A+B+C	1, 449, 915, 929	1, 422, 620, 595	1, 448, 941, 800
F=E-D	-228, 556, 248	-188, 810, 962	-214, 731, 856
f=D/E	118. 71%	115. 30%	117. 40%

一、本校財務狀況分析：

學校總收支情形況：

項 目		金額/比率			
		98學年	99學年	100學年	101學年
學雜費收入		1, 221, 359, 681	1, 233, 809, 633	1, 234, 209, 944	1, 228, 391, 966
學校經費總收入		1, 770, 615, 090	1, 675, 140, 848	1, 696, 782, 829	1, 743, 963, 661
私立	行政管理、 教學研究訓 輔、學生獎 補助支出	1, 449, 915, 929	1, 422, 620, 595	1, 448, 941, 800	1, 421, 937, 128
	近3年平均 三項支出占 學雜費收入 比例%			117.13%	116.15%
	近3年平均現金結 餘率			12.19%	13.19%

一、本校財務狀況分析：

用於協助本校學生(含清寒學生)的獎助學金支用情形

項 目	金 額 / 比 率		
	98學年	99學年	100學年
獎助學金(含共同助學措施經費)(A)	62,247,604	59,947,154	62,593,173
學校總收入(B)	1,770,615,090	1,675,140,848	1,696,782,829
教育部規定2%獎助學金提撥金額 (B)*2%=C	35,412,302	33,502,817	33,935,657
獎助學金占學校總收入比 (A/B=D)	3.52%	3.58%	3.69%
助學金 (E)	41,992,567	38,564,320	40,290,247
助學金占學校獎助學金比例(E/A)	67.46%	64.33%	64.37%
助學金占教育部規定2%提撥數之比例(E/C)	118.58%	115.11%	118.73%
獎學金(F)	20,255,037	21,382,834	22,302,926
獎學金占學校獎助學金比例(F/A)	32.54%	35.67%	35.63%
獎學金占教育部規定2%比例提撥數(F/C)	57.20%	63.82%	65.72%

學雜費調整教育部重點規範

102學年度第2學期學雜費調整要件簡表

教育部訂定條件		本校 績效值
財務指標	1.近3年（98~100學年度） $\left[\frac{\text{行政管理支出} + \text{教學研究訓輔支出} + \text{獎助學金支出}}{\text{學雜費收入}} \times 100\% \right] \text{須大於} 80\%$	117.13%
	2.近3年（98~100學年度）平均現金結餘率 $\left[\frac{\text{平均每年總收入} - \text{平均每年總支出（不含土地及建築工程支出）}}{\text{平均每年總收入}} \times 100\% \right] \text{須小於} 15\%$	12.19%
助學指標	1.100學年度自總收入提撥獎助學金之比率須大於2%	3.69%
	2.100學年度對清寒學生之助學金支出須占總收入2%提撥數之70%以上	118.73%
辦學綜合指標	1.最近一次大學校務評鑑無2個以上較弱項目	無
	2.近3年無違背彈性調整學雜費方案規定 近3年無情節重大之校務、財務缺失遭教育部糾正或要求限期改善	無
	3.101學年度下日間學制生師比（計至102.7.31止）在25以下	台北校區19.76% 高雄校區23.66%

100年度下半年大學校院校務評鑑認可結果，
本校全數通過。

認可證書

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

實踐大學

經財團法人高等教育評鑑中心基金會

「100年度大學校院校務評鑑認可審議委員會」審議

五項評鑑項目全部通過認可

特頒此證

(認可有效期間：2012年至2017)

鄭瑞城

董事長

李隆選

執行長



財團法人高等教育評鑑中心基金會

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

Certificate Registration No. 10000144



- 本校繼100年度校務評鑑獲五大項目全數通過後，在陳振貴校長的領軍暨全體同仁的努力之下，積極爭取教育部獎勵大學教學卓越計畫補助。經書面審查、複審及簡報等嚴謹的審查程序，教育部於102年2月1日公布第3期獎勵大學教學卓越計畫獲補助學校名單，本校榮獲執行期程2年補助學校，102年核定補助經費3,000萬元。

本校工業產品設計研究所獲美國商業周刊「The World's Best Design Thinking Programs」評選為全世界前30所最佳創新整合設計與商業思維研究所(Innovation: Integrating Design Thinking and Business)，全球共115所學校獲得薦舉。

2009美國商業週刊Top 30最佳設計系所

BusinessWeek

World's Best Design Programs

Companies in every industry have adopted design thinking to offer fresh insight in functions from strategy to finance. *BusinessWeek* selected 39 master's and MBA programs from North America, Europe, Asia, South America and Australia that significantly integrate design thinking and business. Students in these programs take classes in art, management and science, for example, and create projects in multi-disciplinary teams with students from other schools. They aim to use design for strategy rather than merely for aesthetics and may find jobs as design managers, researchers or business consultants. These 30 programs have formally established hybrid curricula.

Click here for [Programs to Watch](#).

Click column heading once to reorder from highest to lowest. Click twice to reorder from lowest to highest.

Story: [How to Nurture Future Leaders](#)

Slideshow: [World's Best Design Schools](#)

Methodology: [How We Came Up With Our D-School List](#)

Story: [How Business Is Doing It](#)

Table: [Programs to Watch](#)

School	Location	Program
Savannah College of Art and Design	U.S.	Master's in Design Management
School of Visual Arts	U.S.	MFA Designer As Author
Shih Chien University	Taiwan	Master's in Industrial Design
Stanford University	U.S.	Joint Program in Design-Hasso Plattner Institute of Design (d.school)

- 2012德國紅點（red dot）設計獎，勇奪台灣私校排名第一。
- 本校2012榮獲紅點設計獎亞太地區累計排名第三名。

榮獲2012年紅點設計亞太地區
累計排名第3名優秀大學



reddot

red dot design ranking 2012

I am very pleased to inform and congratulate your organisation for being ranked 03 in the red dot design ranking 2012 as one of the most innovative universities in Asia



Ken Koo,
President
red dot design award, Asia

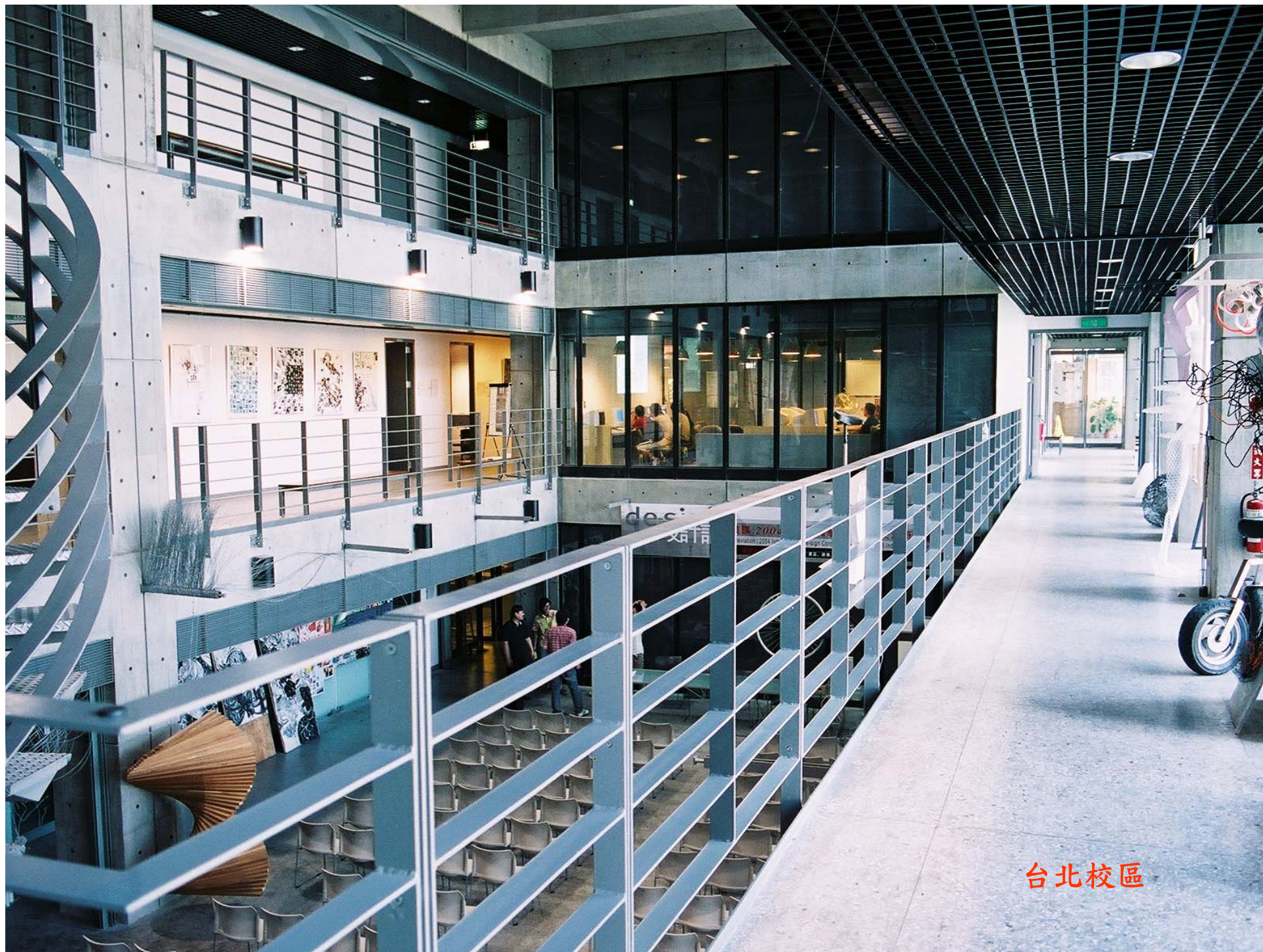
Your organisation for being ranked 03 in the red dot design ranking 2012 as one of the most innovative universities in Asia.

二、本校發展財務規劃

(一)校務發展硬體建設



台北校區校門口



台北校區



台北校區-M棟體育館

台北校區-N棟.圖資大樓





高雄校區校門口

高雄校區宿舍



高雄校區宿舍



高雄校區-J棟.圖資大樓





高雄市教學中心

二、本校發展財務規劃

(二)教學與國際發展



競賽獲獎

近年更屢獲日本大阪OSAKA設計競賽、德國紅點
RedDot設計大賽、德國iF設計大獎、德國output:
設計競賽等國際獎項，表現斐然。
歷年設計學院獲獎總計已逾 **2443** 件

2013	2013倫敦畢業展時裝週服裝設計學系江奕勳 (榮獲倫敦畢業展時裝週最佳新銳設計師首獎，獎金台幣10萬元。)
2013	第13屆台灣新一代設計獎(YODA)工設系榮獲金獎2件、銀獎1件、銅獎6件、特別獎9件、佳作14件，共計32件。
2013	榮獲102年教育部「學海築夢」獎助大學校院海外專業實習計畫共計3案：音樂學系(所)歐陽慧剛教授：美國福爾爵國際音樂節實習計畫、餐飲管理學系楊瓊花教授：模里西斯海外實習計畫，以及家庭研究與兒童發展學系(所)鄧蔭萍副教授：新加坡家庭服務中心實習計畫。
2012	本校2012榮獲紅點設計獎亞太地區累計排名第三名。
2012	2012德國紅點(red dot)設計獎，勇奪台灣私校排名第一。

榮獲2012年紅點設計亞太地區 累計排名第3名優秀大學

red dot design ranking 2012



reddot

I am very pleased to inform and congratulate your organisation for being ranked 03 in the red dot design ranking 2012 as one of the most innovative universities in Asia



Ken Koo
President
red dot design award, Asia

Your organisation for being ranked 03 in the red dot design ranking 2012 as one of the most innovative universities in Asia.



跨系所國際設計工作營

設計學院為實質拓展師生之設計創作國際視野、建立國際設計學術交流平台，歷年來皆致力於規劃、舉辦多元具創意之國際工作營，以提升教學品質，拓展國際視野，刺激創作質量，深化多元學術研究。自2008年起實踐大學以設計學院為平台，整合建築、服裝、工業產品、媒體傳達四系所資源與師資，每年邀請國際各設計專業領域客座師資，舉辦「設計學院跨系所國際設計工作營」，針對特定議題讓不同系所學生協同合作，並藉此機會增進跨領域專業知識。2011年設計學院首度將此工作營納為3學分正式選修課程，提供4系所同學一個常態之互動學習平台。

合作對象包括：

■ **2008～2010美國麻省理工大學(MIT)建築規劃研究所與媒體實驗室(Media Lab)**

■ **2011 英國中央聖馬丁設計與藝術學院Ben Hughes教授**

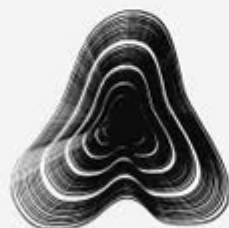
■ **2012~2014 前三宅一生主設計師藤原大Dai Fujiwara(連續3年)**



2013 International Design Workshop III:
Dai Fujiwara + Shih Chien University

NAME THE TREE

藤原大 × 實踐大學設計學院



• 2013

01.21 (三)

01.26 (六)

藤原大來台工作營

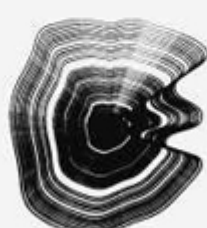


• 2013

02.21 (四)

03.24 (三)

中山URS21創意基地校外展



• 2013

06.21 (五)

10.06 (日)

日本21_21美術館
Color Vocabulary

Main Faculty

藤原大 客座教授 | Prof. Dai Fujiwara (前三宅一生主設計師，現為Dai&Co.負責人)

藤原大畢業於日本多摩美術大學建築學系，曾任職於知名時尚品牌三宅一生 (Issey Miyake) 設計總監。非常重視環境與下一代永續發展生存的議題，所提出「A-POC——織布製地衣服」的創新概念不獨減少布料的使用，更以此贏得了2000年日本「優良設計獎」(Good Design Award) 與2005年「每日設計獎」(Mainichi Design Award)。

Project Aim

設計學院每年皆致力於舉辦國際設計工作營教學課程，企圖在本校有限的資源空間條件下，另闢一條設計學子與國際大師自由對話與交流的平台。每年由學院國際間性設計學院學者與業界知名設計大師設定每次工作營的主題，並邀請不同專業領域菁英（服裝設計、建築設計、工業設計、媒體傳達設計）之優秀的學生在工作營中學習與成長。分組、學習、交換意見、討論、演講、研習調查、攝影、實際製作、發表、展覽等，透過實際以體驗式學習，完整訓練學生「以手思考」的學習學習態度，並訓練學生的學習態度與創新能力；也藉由跨領域、跨學科建立異化不同設計專業相互激盪、強化交叉學習的教學模式，並提供雙方師資、學生相互觀察交流的目的，並呈現之國際視野、教學研究、設計製作與展覽的展示。

自2008年起連續三年與美國麻省理工大學(MIT)建築與設計研究所與媒體實驗室(Media Lab)、2011年與美國普渡大學東亞設計與藝術學院(Central Saint Martin's College of Art and Design)、2012年與德國三年與日本當代藝術三宅一生主設計師藤原大先生所進行聯合合作之跨國工作營計畫。今年為第二次跨國邀請知名服裝設計師三宅一生設計總監藤原大Dai Fujiwara先生擔任「跨

Project Overview

藤原大先生是「三宅一生」的創始者與總監，讓同學以多元角度思考與本體結合與關係。其中又以「色彩」作為最大的公約數，強化學生與自然的關係。學生在過程中記錄與本體的各種時間下光影、形狀與色彩的變化。工作營由作品形式導引手繪、攝影、最後繪本、文字、聲音等方式呈現。展覽形式則包含裝置藝術（高/低）、平面/牆面、立體模型等；呈現一種跨性與感性文藝的創作創作創作空間，以及設計學院「跨領域國際設計工作營」的實踐課程與完成作品與紀錄。

The workshop theme is, "NAME THE TREE." This project focuses on the trees that grow in towns where people live. Though we may not take much notice, when spring comes, leaves start sprouting on trees and we have time to think for better or know that a new season has arrived through this change of new colors. The purpose of this project is to create new value with the people of the world including myself, by highlighting our awareness of these often overlooked trees and applying color to natural objects around us. Furthermore, just as the world is diverse because there are no two geographical locations that are exactly alike, I believe we can discover the characteristics and identity of that land by gathering information and trying to know the trees that we often take for granted. Students will research a single "tree" in their town, learn about the history and background of that tree

實踐大學設計學院 2013 跨系所國際設計工作營

(三)

管理學院之國際交流

名稱	參與單位		執行成果
美國投資銀行實務與參訪	本校系所	財務金融學系（所）	1. 教學目標即提倡國際交流，擴展國際視野，深化國際金融專業。 2. 企業研習加強學生國際交流能力之培養與歷練，俾使開闊其國際視野其培養其全球思維。 3. 課程結束，由Wedbush Morgan Securities頒發結業證書。
	合作對象	Wedbush Morgan Securities投資銀行公司	
海外學習參訪團	本校系所	國際經營與貿易學系等相關學系	1. 拓展學生國際視野。 2. 學生與當地學生也成為好朋友，成為未來有助於推動彼此交流的橋樑。 3. 讓學生立足臺灣、放眼全世界，更清楚明白未來競爭對手。
	合作對象	德國福茲堡大學 【大陸地區北京外國語大學、江西財經大學、廣州中山大學等】	
海外教授管理傳承課程	本校系所	企業管理學系、國際經營與貿易學系	1. 強化學生管理知能。 2. 由外籍教師以全英語講授國際財務管理、國際組織行為、組織行為與發展，讓學生仿如置身海外學習。
	合作對象	德國福茲堡大學Dr. Günter Cisek Cisek 美國威斯康辛大學Dr. Charles P. Corcoran、Dr. Claire McCarty Kilian	
海外教授教學與研究合作	本校系所	資訊科技與管理學系	1. 傳授學生知識管理與電子商務等課程 2. 獲澳洲教育部獎助與本校教授進行學術交流與研究合作。
	合作對象	澳洲雪梨大學Cr. Yi-chen Lan	

管院大事紀

日期	大事紀內容
2013-6-1	風保系擬於102.6月間邀請武漢大學教師來台進行學術交流。
2013-5-30	國貿系擬於102.05.30日與企管系（含碩士班）合辦「2013創新與管理國際學術研討會」。
2013-5-22	國貿系擬於 102 年 05 月下旬與企管系（含碩士班）合辦「2013 創新與管理國際學術研討會」。
2013-5-10~	應外系擬於102年5月中旬邀請美國國際聯合大學(ASU)Paul Kei Matsuda教授來台進教授密集式課程「世界英語」，並邀請外籍專家學者訪台授課演講。
2013-5~6	國貿系擬於 102年05月下旬~6月中邀請美國姊妹校（威斯康辛州立大學河瀑分校）教授 Dr. Miller，來台進行 為期兩週之訪問教學
2013-4-25	管理學院博士班邀請上海交通大學解崙教授與本校謝董事長，共同舉辦「大師對談-光與影的藝術」。
2013-3-22	財金系擬邀請武漢大學經濟與管理學院金融系彭紅楓教授擔任短期訪問學者。
2013-3~5	國貿系擬於102年3月~5月間與金融研訓院合作，執行「外匯人員專業能力養成訓練營」。
2013-2-20	管理學院與資訊系所於102.02.20 日10：00-12：00邀請Prof. Erich Schoels, Dean, Faculty of design, University of applied sciences , Wuerzburg蒞校演講，主題：Seminar to Dept. IT & M，地點：L2樓大會議室，師生獲益良多。

國際交流

102.02.26 Logan.J.Kelly教授蒞校演講



民生學院之國際交流

美國喬治亞州立大學(GSU)與本校簽訂姐妹校，該校音樂系也與本系建立密切合作關係，未來本系學生可申請交換學生，赴該校短期就讀。

北佛羅里達大學音樂學系(UNF)。Shiao 博士將於102學年度上學期來台擔任本系小提琴客座教授。

旅義女高音朱苔麗大師講座

實踐大學重金禮聘斯羅維尼亞(Slovenia)籍指揮大師法蘭茨・里茲瑪(Franc Rizmal)擔任今年交響樂團國家音樂廳音樂會的指揮嘉賓。









三、本校學雜費調整之規劃

(一)學雜費調整之理由

- 本校自97學年度調整後，學雜費已4年未調整，水電與物價飛漲及二代健保補充保費雇主負擔驟增。
- 本校學雜費收費標準遠低於全國各私立大學院校，嚴重影響校務發展與辦學品質。
- 本校創校已歷55年，部分校舍及設備老舊，維持成本日益增加。
- 學術研究成果逐年遞增，學生國際競賽屢創佳績，為增速各院國際發展，須獲得財務資源之挹注支援。
- 政府對私校的獎補助經費逐年遞減將成必然之趨勢。
- 償還前興建「圖書、體育館工程」銀行貸款本金與利息共5,270萬元。
- 協助弱勢同學就讀，增加獎助學金。
- 解決本校財務困難，增大學校發展空間，創造完美教學與環境。
- 強化師資陣容，加強國內外學術交流，充實圖書儀器設備，提高學術研究水準，提高整體競爭力，直接受益學生之各項教學經費需求殷切。

102學年度第2學期學雜費調整的計算方法

1. 日間學制學士班學費、雜費，碩(博)士班學雜費基數及雜費，碩士在職專班學分費及學雜費，依102學年度第1學期收費標準調高3.5%，個位數金額若為6~9則以5計，若為1~4則以0計(即個位數以0或5計)，故實際調幅約在3.45%~3.5%。
2. 進修學士班學分費、在職學士專班學分費、碩士班學分費，依102學年度第1學期收費標準每學分調高105、113元。

102學年度學雜費調整的實收情形

日間部

	工學院	理農學院	商學院	文法學院
學費	37,715	37,715	36,055	36,055
雜費	12,870	12,450	7,940	7,295
102年度學雜費	50,585	50,165	43,995	43,350
101學年學雜費	48,875	48,470	42,515	41,890
差額	1,710	1,695	1,480	1,460
調幅	3.50%	3.50%	3.48%	3.49%

- 工學院：音樂系
- 理農學院：設計學院、餐管、家兒、食保、資管系、資通系、資設系
服設經營、時尚設計
- 商學院：管理學院、應外系、商資學院(不含資管系、資通系、資設系)、文創學院(不含服設經營、時尚設計)
- 文法學院：社工系

102學年度學雜費調整的實收情形

研究所

			工學院	理農學院	商學院	文法學院
日間部研究所	學 基 數 費	102學年學雜費基數	10,755	10,755	9,085	8,960
		101學年學雜費基數	10,395	10,395	8,780	8,660
		差額	360	360	305	300
		調幅	3.46%	3.46%	3.47%	3.46%
	學 分 費	102學年學分費	1,450	1,450	1,350	1,340
		101學年學分費	1,337	1,337	1,245	1,235
		差額	113	113	105	105
	雜 費	102學年雜費	11,550	11,325	7,000	6,775
		101學年雜費	11,160	10,945	6,765	6,550
		差額	390	380	235	225
		調幅	3.49%	3.47%	3.47%	3.44%
	學 雜 費	102學年學雜費	45,515	44,590	38,750	38,525
		101學年學雜費	43,980	43,085	37,445	37,230
		差額	1,535	1,505	1,305	1,295
		調幅	3.49%	3.49%	3.49%	3.48%

102學年度學雜費調整的實收情形

博士班

			工學院	理農學院	商學院	文法學院
博士班	學 基 數 費	102學年學雜費基數			9,087	
		101學年學雜費基數			8,780	
		差額			307	
		調幅			3.50%	
	學 分 費	102學年學分費			6,390	
		101學年學分費			6,175	
		差額			215	
		調幅			3.48%	
	雜 費	102學年雜費			14,490	
		101學年雜費			14,000	
		差額			490	
		調幅			3.50%	

102學年度學雜費調整的實收情形

進修部

		工學院	理農學院	商學院	文法學院
進學班	102學年學分學雜費	1,450	1,450	1,350	1,340
	101學年學分學雜費	1,337	1,337	1,245	1,235
	差額	113	113	105	105
在職專班	102學年學分學雜費	1,450	1,450	1,350	1,340
	101學年學分學雜費	1,337	1,337	1,245	1,235
	差額	113	113	105	105

- 工學院：音樂系
- 理農學院：設計學院、餐管、家兒、食保、資管系、資通系、資設系
服設經營、時尚設計
- 商學院：管理學院、應外系、商資學院(不含資管系、資通系、資設系)、
文創學院(不含服設經營、時尚設計)
- 文法學院：社工系

102學年度學雜費調整的實收情形

碩士在職專班

			工學院	理農學院	商學院	文法學院
碩士在職專班	學分費	102學年學分費		6,390	6,390	6,390
		101學年學分費		6,175	6,175	6,175
		差額		215	215	215
		調幅		3.48%	3.48%	3.48%
	學雜費	102學年學雜費		6,295	6,295	6,295
		101學年學雜費		6,085	6,085	6,085
		差額		210	210	210
		調幅		3.45%	3.45%	3.45%

三、本校發展計畫與財務規劃

台北校區民生學院整建工程(期程：102～103年度)



三、本校發展計畫與財務規劃

台北校區民生學院整建工程(期程：102～103年度)



三、本校發展計畫與財務規劃

高雄校區二期開發工程(期程:102-104學年)，使高雄校區校地具完整性。

實踐大學高雄校區 擴校計畫

USC SHIH CHIH UNIVERSITY
KAOHSIUNG CAMPUS

28 公頃 方案範圍



三、本校學雜費調整之規劃

(二)學雜費調整之計算與計畫

- 日間部及進修部系所之學雜費、學分費均依教育部規定調整。
- 學雜費調整所增加收入之運用，係以學生多元跨領域學習課程及工作營，強化學生學習設備資源，增加弱勢學生助學補助，改善校園生活機能等可直接受益之項目為優先考量。

三、本校學雜費調整之規劃

學雜費支用計畫

1. 協助弱勢同學就讀，增加學生獎助學金。
2. 延攬國際知名師資指導教學、工作營，獎勵教師教學、研究。
3. 國際交流、參加國際競賽。
4. 充實教學設備與建置亞太設計重鎮
5. 充實圖書期刊及電子化資源。
6. 續辦台北校區老舊校舍第三期整建計畫。
7. 續辦高雄校區第二期校地擴建計畫。
8. 更新校舍樓館、老舊設備及建築物之維護。
9. 更新電腦教室、語練、專業教室與實習工廠設備。
10. 水、電費及二代健保費支出。