

107 學年度學雜費調整說明會學生提問

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
1	說明會問卷	想知道調整的明確原因，以及歷年支出比例及項目，經費支出後的成效發表，是否會開更多課…等等	一.學雜費調整理由： (一)本校目前學雜費收費標準，為私立綜合大學第一類組學校中最低。日間部學士班學雜費收費標準較友校收費每生每年相差 5,490 元~13,330 元，每年學雜費收入較友校少收約 1 億餘元，嚴重影響校務發展及辦學品質。 (二)為強化本校之競爭優勢及朝「亞太地區優質的實用教學型大學」之發展願景大步邁進，本校 107~108 年度校務發展計畫，規劃有四大發展目標及 20 項執行策略與 86 項行動方案，有賴以穩定的財務資源挹注。 (三)教學作業基本營運支出大幅增加：本校校務運作因應全球化潮流與國際化之趨勢，各界對培育學生具多元能力的教學要求不斷提高，本校為培養學生具備語文、資訊、體適能、社會、審美、專業等基本素養與核心能力，以培育具國際視野與國際移動力的人才，因此各項跨領域課程與教學活動費用需求大幅增加。 (四)本校打造實踐品牌價值面，不斷追求教學卓越，遴聘優秀師資、制定獎勵辦法鼓勵教學研究及加強國際化。學生國際競賽屢創佳績，設計、民生、管理、商資與文創學院均表現優異，積極開創未來並提升學校的品牌價值，均有賴以穩定的財務資源挹注。 (五)政府對於各公私立大學校院之經費補助多採取競爭型機制，學校努力向外爭取文化部等公私立機構的獎補助或合作經費，惟自籌經費亦相對增加，若無自籌經費財源，將不利於向外申請經費，影響教學研究與產學能量。 (六)今年全國軍公教人員待遇調增 3%政策，教職員薪資配合調整加薪，預估每年增加 2,100 萬元。比照公立大專校院鐘點費支給基準調整，預估年增加 1,000 萬元鐘點費支出。
2	說明會問卷	在看看	
3	說明會問卷	抱持著疑問，是哪部份需要增加費用。	
4	說明會問卷	想進一步了解為何調漲與財務應用	
5	說明會問卷	大家要理解背景	
6	說明會問卷	學校要給出具體漲價理由	
7	說明會問卷	不滿意	
8	說明會問卷	沒特別想法，覺得台灣學費太便宜，應該仿照歐美學費標準，以此去蕪存菁。	

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			(七)勞動部多次調漲基本工資，工讀費時薪調增，需增加學生工讀經費。近年來配合政府勞動權益改革，增訂各種勞動權益保障，各項保險費率之調增，增加學校(雇主)負擔，每年約增加 2,000 萬元人事費支出。 上述因政府法規、政策的變更，增加學校基本營運支出高達 6,000 萬餘元，致使學校財務負擔沉重。而本校近 3 年平均之現金餘絀比率為 9.68%，遠低於教育部所定標準 15%。基此，本校擬申請 107 學年度學雜費收費基準調整。 二.歷年支出比例及項目：請見校務資訊公開專區（http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-138-1.php）學校收入支出分析 > 近 3 年學校支出分析。 三.調漲學雜費於報部時均須檢附用途編列及使用方向，本校秉持本校一貫用心辦學的理念，增加的費用都會用在教學與設備等方面；學雜費調整所增加之收入 2,893 萬 2 仟元，其中校本部 1,818 萬 6 仟元、高雄校區 1,074 萬 6 仟元，擬用於： (一)全面調整教職員工待遇 3%、專兼任教師鐘點費比照國立大學標準調漲及延攬國內外優秀師資之相關人事費 2,257.1 萬元。 (二)增加學生工讀獎助學金 137.8 萬元。 (三)校園軟硬體設備提升暨教室冷氣汰舊更新 498.3 萬元。 四.本次學雜費調漲並非用於開課數量的增加，但學雜費調漲有助於全面提升教學行政品質的人力，學校亦將會定期檢討課程，並開出符合同學期待的課程內容。 五.過去可調漲學雜費時期，學校為照顧學生均未調漲，導致目前學校每一學系均較同類學門他校學系學雜費每學期少 5,000 元至 13,000 元，長期以往，學校在軟硬體的投入皆無法充分滿足同學的需求，故雖然知道同學不滿意調漲學雜費，且報部的結果亦無法預估，但秉持用心辦學的理念，希望能取得同學的體諒與同意。

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			六.歡迎參加 107 年 5 月 9 日(三)晚上 18:00 (北高視訊) 107 學年度學雜費調整公開說明會 七.有關調整學雜費之相關訊息皆會公告於本校校務資訊公開專區 (http://info.usc.edu.tw/bin/home.php)/ 學雜費與就學補助資訊。
9	說明會問卷	社工系校舍老舊，也沒用到什麼東西，憑什麼漲價？	一.社工系是全校收費最低的，也是全國私校最低的。 二.本校校園三期校舍改建計畫已含有 D 棟校舍翻修計畫。
10	說明會問卷	我覺得社工系繳的學費都是一樣的系，為什麼 D 棟都不能翻修!!	實踐大學的各棟校舍興建，均需仰賴自籌經費。近十多年來，校方將所有結餘經費，完全投入校舍興建，完成了 A 棟.M 棟.N 棟.C 棟.G 棟的建置，並美化了整體校園約 3/5 面積，但每一棟建築物的背後，均是數年經費的籌措。 目前(2018/5)校方正行 B 棟(國際教學大樓，預計 2018/7 完工)改建，以及 O 棟男生宿舍(預計 2021 年完工)整地。D 棟(民生學院教學大樓)規劃順位為下一棟興建校舍，然因初估經費 NT\$4.5 億，實與董事會授權經費差異過大，總務處首先將 C 棟 2F 整層全新樓層移轉給社工系當專業空間，並將 D.E 棟所有一般教室、電腦、冷氣更新。 除此之外，目前正進行 D 棟改建規劃。總務處期以用 REMEL 方式，縮小投入經費，而將有限經費移轉至其它尚需改建的大樓(如：E 棟.F 棟.女一舍.女二舍.H 棟)。 因校區內尚有諸多老舊大樓期待更新，因此穩健的學校財務狀況才是學校長期發展的支柱。校方秉持所有收入一定用於學校發展與學生教學的立場，並將所有資源用在刀口上，加速設備建物更新。 三.社工系校舍包括 C 棟及 D 棟，105 學年度起 C 棟已重新整修編為三間專業教室，所有教學器材均為最新設備。
11	說明會問	大學學費已經夠貴了，此次學費調整並不會讓師資變好，讓	一.日間部學士班學雜費收費基準調整後，本校的收費仍為綜一類組最低。

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
	卷	設備更先進，亦不會讓我們的生活品質有所進步，因此調整費用只會影響家庭支出，造成不必要的負擔。	二.本校 106 學年度上學期日間學制生師比值 19.54，較教育部規定 23 以下。 三.調整後增加之學雜費收入擬用於： (一)全面調整教職員工待遇 3%、專兼任教師鐘點費比照國立大學標準調漲及延攬國內外優秀師資之相關人事費 2,257.1 萬元。 (二)增加學生工讀獎助學金 137.8 萬元。 (三)校園軟硬體設備提升暨教室冷氣汰舊更新 498.3 萬元。 四.此次調整學費之支用除改善教師之待遇及鐘點費外，也將配合學系發展延攬國內外優秀師資，以期改善生師比，進而提升教師品質。 五.學校每年投入諸多教學設備更新，如 105.106 學年度 D 棟.E 棟所有一般教室電腦及冷氣更新，並將所有結餘經費完全投入校舍興建，如：105 學年度完成 C 棟民生學院大樓及 G 棟學務大學更新，106-107 學年度即將完成 B 棟國際教學大樓改建。校方秉持所有收入一定完全用於學校發展與學生教學的立場，讓各位學子有更完善的教學環境。
12	說明會問卷	不反對調漲，但希望能確實改善目前師生比問題	
13	說明會問卷	想了解調整幅度	一.日間部學士班學雜費收費基準：各學院以調幅上限調增 2.5%、電腦動畫學程(以下簡稱動畫學程)調增 1.01%、國際企業英語學程(以下簡稱 ETP)不調整。調整後我校的收費仍為綜一類組最低。每生每學期增加金額：音樂系\$1,240、理農學院\$1,230、商學院\$1,080、社工系\$1,060、動畫學程\$590。 二.各學制學士班學分費採定額調整，音樂(工)/理農學院增加 100 元，商/社工(文法)學院增加 50 元，ETP/動畫學程增加 2.5%(即 ETP 增加 48 元、動畫學程增加 43 元)。以每生一學期修課 16 學分估算，每生每學期預估增加\$1,600。 三.學校每一學系均較同類學門他校學系學雜費每學期少 5,000 元至 13,000 元，在軟硬體的投入皆無法充分滿足同學的需求；此次調漲 2.5%，即是既須維持學校的競爭力，又顧及同學所能負擔的情況下決定的；至於學貸的
14	說明會問卷	太貴	
15	說明會問卷	希望不要調貴太多	
16	說明會問卷	希望不要太貴，應該要維持原本的學費，未來大家都會回饋學校。價格太高許多沒有低收入戶的同學，家裏也不是很有錢，會造成家裡的負擔，希望學校不要調太多。	
17	說明會問卷	還是希望學費的調整對於學生以及家長都能夠在可負擔的範圍內，並且對於那些需要	

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		學貸的學生或是原民同學，學校的行政單位能夠更加給與幫助以及諮詢，謝謝	學生或是原民同學需要的幫助，學校的行政單位一定會給與幫助及諮詢。
18	說明會問卷	如果學校可以把資源釋出，不要總是只提供給設計學院以及少數的國際大使團，我覺得還可以接受，但若是調漲了學費，但是又不把資源放在別的系上，那我覺得很不公平。	一. 現在所使用的教學設施也是以前學雜費結餘的，其設施由現在就學的同學享用，故無法以當年度各系的支出作為調漲學雜費的依據。 二. 學雜費調整所增加之收入，將直接挹注於同學之學用項目上（學雜費支用計畫，略，同前）。 三. 如獲教育部通過者，支用計畫是 107 學年度馬上照計畫實施，肯定是專款專用，取之於學生，用之於學生。學雜費調漲如獲准通過，各項措施與設備配置馬上實施，各年級同學一樣會受惠。 四. 三. 學校學雜費收入皆用在學生身上，依學雜費收入分配預算至各學系，至於設計學院及國際化的工作大多是爭取教育部等的競爭型經費來支持相關活動。
19	說明會問卷	與其調整，不如先把現有資源充分運用在正確的地方	一. 學校現有的資源已依所能用在最需要的地方，但低學雜費使得學校在軟硬體投入皆無法充分滿足同學的需求，希望取得同學的體諒與同意調漲學雜費。 二. 以 105 學年度決算分析，學雜費收入 12 億 5,385 萬 1 仟元，主要用途在支應教學研究及訓輔支出 10 億 9,121 萬 6 仟元、行政管理支出 3 億 1,639 萬 3 仟元及獎助學金(不含政府補助款)支出 6,277 萬 8 仟元，前述支出已占學雜費收入之 117.27%。
20	說明會問卷	希望能設立原住民資源中心；如果設立如何增加資源？	已與學生當面溝通，說明如下： 1. 原住民資源中心已於 101 學年度成立，並設置於 F402。 2. 本校於 105 學年度起申請教育部原資中心計畫通過，獲得 40 萬補助辦理相關活動，本校並編列自籌款一同支應，應符合學生需求。
21	說明會現場	你好我是媒傳系日間部的，我想問一下到時候如果要調整學費會不會舉辦公投，就是統	教務長： 我想我們先回答第一位同學的問題，非常好的提問，公投與否，依照教育部規定是沒有這個程

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		一問學生的意見，是否要調整，以及我想問一下就是，現在是少子化時代，我們現在這一屆的平均新生人數是二十三萬人，可是聽說十年之後大約會減到十二萬左右，可是這樣真的有需要去購地興建那些校舍？像高雄校區的擴建之類的，其實真的有必要嗎？然後還有關於學校開源節流方面的問題，其實滿希望知道一些明細，就是各方面的支出，寫的詳細一點不要就是很籠統，就像大方面的支出可是細項不知道這樣，好謝謝。	序的，我想我們用個很簡單的道理，公開說明是一個必須的程序，所有的資訊都必須公開，教育部是沒有要求要公投，其實這個跟人的心裡有滿大的一個關聯，如果我們真的把教育當成商品來看他的話，一個商家如果要漲價，他會不會跟顧客說我們來公投一下？應該也是不會啦，再講說其實教育部也沒有進行這樣子的規定，那另外再開源節流的部分喔，剛好這前兩天在校務評鑑的時候，也有委員問到相同的問題，他的第一個問題是說，我們學校的捐款太少，太少時候那時候我第一個先回答說因為我們第一個，因為我們沒有理工學院，所以理工方面的校友我們是沒有的，文科比較多的校友其實相對來講我們的捐款比較少，那還有因為我們早期學校的結構的關係，我們早期是女性，那女性很多，完全跟這個性別平等都沒有關係，只是說當時他們很多進入家庭之後，經濟主導權並不在他們身上，所以我們在開源的部分，沒有錯我們全體更應該要再努力檢討，校友會如何能夠發揮更大的效能，這個校長已經帶頭全世界跑透了，在各地成立更新的校友會，更年輕化的校友會，我們也指望說改制大學之後，這些比較年輕世代的校友，在各地有好的成就了之後，也可以回饋給學校，因為各位如果理解的話，其實世界各大學裡面，很多很多的這個開源的部分都是來自校友捐款，這個部份我們真的比較弱一些，這個地方我們全體還會再來努力，我們學校對很多辦學成本其實不是很計較，我這樣舉例來講以設計學院來看，24 小時的系館是亮晶晶的，其實我們沒有這些門禁在，我自己的音樂系也是一樣，我自己的音樂系也是學生 24 小時願意工作的話，我們不會去阻擋他的，1 對 1 的這種教學，這些當然都是成本非常高昂，這也相對的連結到第二個問題了，這也是這兩天評鑑委員非常有興趣的兼任老師，兼任老師多到底是好處還是缺點呢？我們把它解釋成其實不一定是缺點，因為兼任老師很多都來自於業界，他跟業界有很好的一個關聯，我們也會認為說
22	說明會現場	不好意思我自己再查資料的時候就是有一些不太明白的地方，我是日媒一甲的學生，就是看到教師人數變動趨勢圖的時候就會發現，就是學校好像有濫用兼任教師然後減少專任教師，節省成本的這個問題，我擔心這個問題會不會影響我們的教學品質？就是在學校統計專任教師這一塊就是，104 年的時候是 406 人，那到 106 年的時候就是降低成 400 人，可是兼任教師從 659 人變成了 754 人，那第二個問題是，其實我們學校有超過 1/4 的人是背負學貸的，或是屬於中低收入戶，就是需要申請補助款，像我自己也是背學貸的，我會在意就是畢業之後導致學生生活水準無法維持的問題。那還有第三個問題就是，在看到實踐大學學生數平衡表和實踐大學收支餘絀	

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		表的時候，有看到就是總資產和負債差距是沒有什麼財務壓力的，還有就是他其實是有盈餘，我就有想說那樣是不是還有增加學費的必要，因為我知道學校可能會有專款專戶的問題，那這個問題我們也知道，但是在想說如果學校財務上是有壓力的話，那我們是不是可以一起去跟政府講說在對於私立學校這個教育品質的問題，可以在這一塊尋求幫助，那如果漲學生幾千塊的話那教育部是不是會因為覺得，我們學校的營運狀況是 OK 的，然後就會因此覺得我們其實是不太需要補助的，而縮減我們的補助金額呢？那這一塊其實我也是滿保有疑問的。就大概是這樣，謝謝。	這幾年我們的專任老師有下降，只是說我們聘專任老師會越來越謹慎，因為我們希望能越來越國際化，那國際化，也就是未來台灣私校的招生會連帶的回應我們剛剛講說的學生人數在下降，那未來台灣的新生人數一直在下降的時候，那我們要大量招收國際學生，國際學生來的一個很重要的誘因是國際化的課程，外來授課的課程要足夠，所以當有老師退休的時候，我們要怎麼樣去補一個新的老師，這個我們會比以前更加更加的謹慎，所以這是在教師人數的一個部分，好學貸的問題，弱勢學生的一個獎助的問題，這個不是只有我們關切，教育部也非常的關切，在新一期的高效深耕計畫裡面，對於弱勢學生的入學，對於弱勢學生的一個輔助，我們都有很完整的一個配套措施，那這邊也請學務長來多給我們說明一下，整個金額是跳了好幾倍上去的。 學務長： 謝謝，我想這一塊，弱勢生，我們今年特別除了說我們這個的每一年的學雜費，這個我再補充一下喔，因為學雜費調整之後，其中有百分之五至少，百分之五以上，我們會直接回饋給同學，那包括了獎學金跟助學金，那我們有個別獎學金跟個別助學金，那其中獎學金占了百分之 20，助學金占了百分之 80，那我們同學都可以來申請，那包括我們這個低收入戶或中低收入戶或者其他的弱勢，那除了這個之外在這個高教深耕計畫裡面，這個計畫也是我們校長特別去爭取來的，那這個計畫延續了五年的時間，那每一年都會有有關弱勢助學相關的一個補助，我想這個學期應該有很多同學都知道這個訊息，那包括我們教發中心，我們的這個職涯還有職商中心都有舉辦類似這樣子的一個課程，那經過這樣課程之後就會把這樣的經費給我們的同學，那這個經費像這個預算，這個今年就將近有 400 多萬的一個增加，這個也是新增的，那我想我這邊再補充一下，其實我們每一個學校的經營都是一樣的，因為學校是非營利機構，那我們
23	說明會現場	你好我是外籍生，我先講說這幾年實踐大學對外籍生照顧得真的很好，感謝，然後很想知道一下為甚麼台灣跟外籍生學費相差這麼多，我只是想問這個，因為很多學生是家裡經濟不太好，我是日本，日本的大學跑過來台灣，也有這種情況，所以我想幫他們問一下，謝謝。	謝謝，我想這一塊，弱勢生，我們今年特別除了說我們這個的每一年的學雜費，這個我再補充一下喔，因為學雜費調整之後，其中有百分之五至少，百分之五以上，我們會直接回饋給同學，那包括了獎學金跟助學金，那我們有個別獎學金跟個別助學金，那其中獎學金占了百分之 20，助學金占了百分之 80，那我們同學都可以來申請，那包括我們這個低收入戶或中低收入戶或者其他的弱勢，那除了這個之外在這個高教深耕計畫裡面，這個計畫也是我們校長特別去爭取來的，那這個計畫延續了五年的時間，那每一年都會有有關弱勢助學相關的一個補助，我想這個學期應該有很多同學都知道這個訊息，那包括我們教發中心，我們的這個職涯還有職商中心都有舉辦類似這樣子的一個課程，那經過這樣課程之後就會把這樣的經費給我們的同學，那這個經費像這個預算，這個今年就將近有 400 多萬的一個增加，這個也是新增的，那我想我這邊再補充一下，其實我們每一個學校的經營都是一樣的，因為學校是非營利機構，那我們

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			所有的一個收入其實都會用在同學的身上，那我們這個開門七件事，柴米油鹽醬醋茶，那其實每一天都有很多的支出，那我們其實學校的每一個這個營運都要靠很多的經費來，那學校第一個一定會先跟政府爭取，那所以剛剛同學有提到說跟政府爭取的預算，那像每年我們跟教育部爭取的獎助款都有一億多，那也包括我們的高教深耕計畫，有六千多萬，還有包括我們過去的教卓計畫，每一年都是這樣來爭取的，那第二個才是對外募款，我們很多校友，那我們平均都募款大概 1000 萬以上的金額，那我們真的不夠的時候才會回到最後才做一個學雜費的調整，我在想這是最後的一個選擇了，那也是我們不得不的一個作法，那我想今天同學焦點可以多放一些在我們學校，你走在路上有看到甚麼地方有覺得，需要可以再加強的，不管是我們的軟硬體，不管是我們的師資課程設備，每一個項目我相信同學們都可以提出來，那我們做一個好的一個民主的風範，還有這個法治的素養還有理性的溝通，那我想這個我們剛剛幾位同學都做得非常的好，那我想我們繼續的，那接下來部分是不是請總務長也要補充一下。 教務長： 我剛剛很感動媒傳系的同學講到說，我們可以跟教育部多爭取經費，但這個從老師到學生我都希望說我們能有更多的發聲管道，告訴教育部我們真的很優秀我們真的很努力，可不可以多給我們一些經費，可是教育部面對的不是只有實踐大學一所學校，他面對全台灣一百六十幾所學校，所以第一個，如何能夠公平，這個是一個很重要的一個標準，第二個，現在大部分的經費現在都改成競爭型的經費，所以競爭型來自於這個學校辦的夠不夠卓越，這個每個數字都要拿出來評比，你國際化的程度，你的學生的校園表現等等，林林總總加起還可能成千上萬種不同的指標，那建立在這個指標裡面，各大學一起來競爭，才有這些競爭行經費的取得，那我們學校這幾年在競爭型的經費是有逐年在上

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			升,但是來自於我們咬緊牙關勒緊褲帶,我從系主任開始到學院院長到現在擔任教務長的職位,我可以理解每一年在預算編列上會越來越吃緊,我對我的同仁們我對我的同學們真的覺得說越來越辛苦,包括總務處在全校的這種營繕或者是修繕這種種的經費全部都在越來越緊張的一個狀態之下,那隨便一個電費調漲一下,總務長就開始緊張了,那多出來幾千萬的電費在哪裏呢?所以東西都在漲的時候,我們其實有很多競爭型經費出來,還是滿吃緊的,不過我們當然會持續的不停的在努力,能爭取的我們都在爭取,那剛剛有同學提到外籍生的這個部分,教育部的允許是百分之10的往上加,那外籍生跟本國學生有一些個人的,就是說本國人有一些稅收的投資,一個貢獻,貢獻在高教上面的,因為我們有繳稅,所以我們有些計算基準在裡面,這種情形在美國會特別特別的明顯,如果各位對美國的學費了解的話,那美國的那個學費漲的真的是瘋狂,完全沒有任何控制基準,那個太離譜了,某州立大學它可能是 in state,也就是說如果你是 Indiana 的居民,在印第安那念印第安納的大學,你可能兩萬多快可以解決,你如果是外州進來的,包括國際學生,完全 double 計算,那就是五萬塊以上,那這個差距絕對不是 10%而已,所以這個地方我們可以理解說政府這樣子的一個規定,他的背後的思維是甚麼,那同樣我們對弱勢生的協助也不分國外國內,不管你是哪一種身分,我想同學們最需要的是,幫助我們把很多的訊息傳遞出去,因為我們今年學務處增加了非常多的弱勢學生這個相關的獎助或者補助的一個經費,那我們還愁說,發愁說這個經費是不是能夠得到一個很好的一個發放,所以發放也好或者是說獎助也好,所以這個地方我們都希望大家能夠一起來把這些訊息完整的傳遞到每一角落,到每一個同學的身上,我們把這個對弱勢生的這些錢都能夠做一個很妥善的發放。
25	說明	我要問一下就是因為我們的	總務長：

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
	會現場	學費是兩間校區都有調漲。可是剛剛聽到就是剛剛簡報上面出現的整修的部分，就是大部分都是北部校區，那這樣子是不是說就是我們的學費都被拿去補北部的建設那邊？就是應該是說我們同時調漲，可是為甚麼我們整修的地方是只有一個？然後大部分的地方都是北部，那這樣其實我們男生就是高雄校區男生的第六宿舍也有漏水呀，還有就是長的不夠漂亮的部份，那這樣是不是我們也應該就是拿來整修這些東西，就是我們應該是要去取捨說，就是什麼東西是必要和非必要，不是說就是為了要讓他的外觀更好看所以去整修吧？	主席，各位師長個為南北校區的同學大家好，因為剛才說明的這個問題我們總務處不得不跳出來，在這裡首先跟各位南北校區的同學報告，這次漲學費跟我們的建設沒有直接的相關，我們並未將調漲的學雜費用在建設，各位可以看到台北校區有很多棟的一個新式建設，可是高雄校區也很美，剛才同學有提到他們六舍可能在校外，所以他們高雄校區預計運用四億，過去二十年所結餘的相關經費，來做他們一個新式校舍的一個整建，要用到四億哦，所以高雄校區的同學你們是不是要來了解一下，台北校區並沒有拿你們高雄校區的錢，來做台北校區的一個建設，在這裡特別要澄清，我們南北兩個校區所有相關的經費跟結餘絕對用在台北校區身上，高雄校區的結餘也絕對用在高雄校區所有的學生的身上，絕對沒有說台北用高雄，高雄用台北，也沒有這樣的一個事情，那高雄校區是用他二十年來的結餘經費，所以用在他的整地，以及兩棟新設校舍的一個新建，新設校舍應該有四百多位床位，那台北校區我們其實也有一個長年，我在當總務長的任內董事長就要求我要提出一個十年計劃，這十幾年我們可能要預計整修哪些項的狀況，包括過去有 A 棟，最近環境這幾年有 MN 棟，後來在去年我們又落成了有 CE 棟，可是不是每年都一棟一棟，我們大概結餘四五年的一個相關經費以後，我們才有那個實例在繼續做下一個階段的運作，所以剛才校長也跟各位南北校區的同學報告，校長剛就任的時候，其實我們台北校區是欠了 2.5 億彰化銀行的這個欠款，校長非常樽節度日來進行這個學校，利用五年的時間我們終於把這個 2.5 億的欠款完全完全都已經抹平了，我們之後才能投入我們 C,G 棟，那去年才完完全全的落成民生學院的教學大樓以及我們學務處以外的一個大樓，目前今年我們正在做我們的國際教學大樓，各位都可以看的到，不過剛才數字有點打錯了，所以我特別利用這個時間跟各位報告一下，剛才打出來的是國際教學大樓 2.45 億其實是

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
			0.245 億，0.245 億兩千四百五十萬，沒有 2.45 億，這只是今年的一個類似像小型的一個計畫，台北校區一直都沒有一個男生宿舍，這我必需在我總務處的任內跟所有的男生的同學致歉，所以我們現在正在整地，各位可以看到我們後面正在一個整地規劃，預計投入 3.25 億我們要做一個三舍，台北校區的一個三舍的一個建設，這個也不會用到高雄校區，也不會用到各位的一個學雜費，那在這裡的一個狀況也特別感謝有這個機會，剛才有社工系的同學或者是學生提問有提的到，而社工系為什麼 D 棟目前還沒有改建？在這裡特別跟所有後區的包括是 D 棟 E 棟 F 棟，還有其實還有很多棟，目前學校改善改建就改善到 C,G 棟，但是下一個階段我們就要做 D 棟，因為其實我現在這個計畫表就放在我的辦公桌上了，為什麼我們遲遲沒有讓他動工，因為我現在手上還有 B 棟，我還有 O 棟，還有最新的一個男生三舍的一個計畫，我們不容易說同一個時間點，我 D 棟、E 棟、F 棟、女一舍、女二舍或者是未來還可能的，我同一個時間點不可能蓋滿所有的一個棟別，我必須可能讓這個學校有點修生養息，每三四年我們都有一個新棟的一個建設，所以 D 棟已經是我下一個，放在我辦公室我下一個馬上就要興建的一棟大樓，但還有興建之前，我們先把 C 棟，因為 C 棟是一個改制完後新弄的一個建設，我們先把 C 棟的 2 樓先撥轉給設計學院，除此之外我們還把 D 棟 E 棟所有一般教室的冷氣電腦全部讓他完全更新，我們現在在這個過渡期，讓學校有一個休生養息的過渡期間，下一個階段我們就要做 D 棟，那 D 棟的狀況因為估出來的預算稍微比較龐大，所以我們正在做縮減預算的一個狀況，希望能夠用有限的一個經費，用在刀口上做最多的一個建設，以上說明謝謝。 教務長： 看你講的那麼熱情那麼投入可是我必須打斷你，因為這個數學公式是兜不攏的，我們剛剛講說要調漲，如果幸運的到最後教育部允許我們

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
			增加大概兩千萬，那我剛剛提的那些建築物都是好幾億在計算的，其實各位不用擔心，這個完全不是拿來光是蓋房子，其實最最重要的，我認為最最重要的是能夠買一些教學的硬體，不管是電腦的設備，基本的到有一些教室的一些冷氣啊，設備這些更換，我們下午在那邊討論，沒有冷氣怎麼辦等等的，連這種過往不用擔心的事現在我們都要擔心經費在哪裏，還有很重要我自己身為博雅學部的主任，我每次看著同學們在選課的時候幾秒鐘之內所有的課爆滿，課程不停的需要再增加人數，沒有那麼大的班級，這個都是讓我擔心教學的品質的，不只是通識課程，我們在各個學院各個學系的專業課程，老師們也是非常多的期望，希望課程的整個的班級數能夠稍微人數能少一點點，開課量稍微大一點點，我覺得這才是最直接的，學生們會比較有感，我們如果有幸能得到這些比較寬裕的經費，我們會努力在教學的課程的品質上能夠更多的一個精進，前兩天的教務評鑑，評鑑委員說國際化應該要加緊，要做的更好啊，任何的方向都需要很多很多的資源來支撐著，所以我們也不要一直把方向放在那邊，大型建築物的一個修繕或是改建，因為實際上數字是兜不攏的，那實在是差太多了，我不曉得高雄校區剛剛有提到說校地開發的問題，是不是副校長那邊有沒有什麼想法？跟大家說明。 副校長： 是，謝謝主席教務長，還有南北的同仁師生，對不起校長也在場。我想在座大概除了校長以外，我是最有資格談南北校區的，剛剛台北校區有位同學質疑，高雄校區為什麼還要蓋宿舍？我發現高雄校區會場一片譁然，應該想法都跟我一樣，就是台北的同學不太瞭解我們高雄人的心，那是真的有必要。也誠如教務長說的，其實這些蓋新宿舍、開發第二期校區的所有經費，都不是來自於這一次的調漲學雜費，我們預計其實不是4億多是5億多，我們要蓋一個很美很美的男生宿舍，對不起剛剛那位觀光系的同學，

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
			我們要把六宿的同學都移回來。六宿距離校區六公里多，我們每年都要死傷很多同學，所以請台北的同學能不能多體諒一下我們。但是副校長在這裡跟大家保證，這一次調漲學雜費跟這個是無關的，因為所有的二期校地的經費，校長跟副校長都準備好了，就是我們過去一分錢、一分錢存起來存到現在。所有的調漲學雜費都是要用在剛剛教務長所報告的，我們怎麼樣來提升我們的教學，還有各位也都知道，你們的工讀費等等。高雄的同學我也要特別講一下，剛剛我又開了副校長信箱，又有人罵我了，專車怎麼開的這麼少，為甚麼都要等好久，我看一下讓他等了 20 分鐘他就很生氣了，你們可能把專車當計程車在用。可是我跟各位報告，每一輛車高雄客運都要跟副校長 charge，而且最近又要漲價，那這些錢要從哪裡來？所以真的我想北高距離這麼遠，我也在台北服務了十幾年，在高雄當然已經快二十年，我想我們彼此互相體諒。可是真的就誠如剛剛總務長所報告，我們沒有把南部的錢拿到台北去，也沒有把北部的錢拿到南部來。其實我們的財務狀況都非常好，可是高雄校區真的要好好的來照顧我們高雄的同學，包括我們旗山老街旁邊的一棟中華電信的大樓現在也正式要交給我們，我們希望建一個美美的，讓學生有多一個活動的空間，我想在在都真的需要多一點經費的挹注。我也跟各位保證，誠如剛剛校長所報告的，校長不允許他的屬下有任何貪汙，在高雄副校長也不允許任何的屬下有任何的貪汙，如果有你跟我講，如果有實證我一定會去處理，我們保證每一分錢都會用在學生的身上。我們希望高雄的同學能夠支持這一個案子，因為真的水電都漲，高雄客運也要跟副校長漲價，什麼都要漲。我其實是一個害羞的人，我覺得一個老師跟學生要調漲學費，我都很不願意講，可是真的就像剛剛會計主任講的，巧婦難為無米之炊。會不會因為經費的問題讓我們停滯不前，那這也是副校長不願意看到的，我相信校長也不願意看到，所以我希望同學可以支持讓

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			我們南北校區都能夠更好，那我先補充到這裡，謝謝。 教務長： 今天是一個很難得的機會，我們終於可以跟高雄的老師同學們透過螢幕來見面，實踐大學很特別，我們擁有全國距離最遠的兩個校區，其實由於距離的關係，雖然師長們每天都是在電視上這樣子透過視訊來開會，但是我還是必須承認，我們其實滿不同的，因為距離的關係，我們不可能有人每天跑來跑去，當然除了校長跟副校長以外，其他不要講說老師同學，其實真的室彼此之間滿不了解的，那經過這樣子的一個溝通，我們這邊覺得高雄為甚麼要做這些事情的時候，高雄也會覺得說你為什麼要做這些事情，所以這些同樣的同樣的我還是不要把話題岔的太遠，這些都是龐大的數字，絕對跟這種微幅的調整沒有關係，我們還是聚焦在教學品質，還有老師的聘任，專任老師的增加，國際師資的一個延攬，這些東西我們要一同來努力，如同各位所知道，包括說教師的薪資台灣也是偏低的，那你真的要挖一些好的老師進來，當然就不是這種薪水了，所以這些我們會直接運用在教學層面上面，希望可以不只是我們的同學們，還有包括我們的師長們，都能有一個更好的感受。另外捐款的開源的這個部分，我們還要繼續在努力，希望各位能夠在財源的部分有更多的一個來源，那時間差不多了，是不是還有同學，是，那邊，好最後一輪，我們還有同學要上課。
26	說明會現場	我是高雄校區進服二甲的學生，我希望學校能夠重視我們專業科目，就是有一些技能科目，可以多聘一些好一點的老師來教我們嗎？其實我們大家都積極地在學習，可是我們覺得師資有點缺，所以我們希望將來我們會覺得說我們來讀實踐是件很光榮的事情...謝謝。	教務長： 各位我先統一來回答一下，等一下如果不太清楚的再請各個處室的主管來進行回答，我想第一位社工系的同學他對調整案並沒有直接的同意或反對的表達，他主要在爭取日、夜間部能不能平均一些，這個獎學金的給予等等的，這個倒是我們後續可以直接來改進，還有老師的一個教課品質的問題，這個是教務處的問題不是學雜費調整的問題，所以我想您的建議非常好，那我會再跟進修部一起來討論，說是不是同學們

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
27	說明會現場	我是進設一甲的，我想表達進修部長期會被在校務的一個獎學金方面，被予以一種排除，資訊溝通上會有延遲、傳誤或者是傳達的不夠清晰，光開學時的學生會手冊，那進修部薄的...非常的薄，教官室那邊依然在重複著行車安全啊、嚼檳榔或者是抽菸的情形，那關於獎學金的部分很妙的就是，今天會讀進修部就是因為在經濟方面比較弱勢，可是進修部在獎學金的申請上面卻是跟日間部比起來卻是比較少一些的，名額上面，在來就是教學品質上面的確有所落差，有一些課程他是必修但又是只有那個老師，可是那個老師的教學品質可能是不太適合或者是不太適應的，而且也有一些老師會整堂課都只念課本，或者是明明可能名詞上的是甚麼什麼課，但上起來卻像是宗教學，而我們卻苦無申訴之管道，對，會有這方面的疑慮，然後會覺得長期被排除在外，然後就是教務長有注意到關於博雅學部開課的問題，因為每次進修部，有五大類別然後有某一類別又是只有一門課，就是那一門課一定要修可是每次都選不到，而且好像就只能到了大四才會被列為優先，可是在那時候你有其他安排被耽擱到。	對於學習的滿意度如何在提升就是另外一個議題，可是這是最直接的、最重要的一個議題，還有開課的量夠不夠，那這個地方我們都能夠來進行改善，那進修部的服裝系的同學跟其他設計學院的學生一樣，也希望渴望能夠有更多更多工作的機會，不過當然服裝系是非常大的一個系，也牽扯到晚上很多機械使用的公安的這些問題，那我想這個部分設計學院的院長可以再加以說明的話。那應外系的同學，你的建議有幾點是非常好，可是學校的問題不在於經費，在於我們的場地真的有限，那這個戶外的操場這個東西短期之內我好像看不到什麼可能性，如果拆掉幾棟教學大樓才可能看的到我們的操場，不過我們取代的是體育館裏面有很多這個室內的運動空間，體育館也是外賓來看都會覺得非常的佩服，不管是他漂亮的程度還是節能的程度等等的，其實在新住民的獎學金，這個是真的我們要努力來建立起來的，新住民現在在台灣已經超過五十萬以上了，比台灣的原住民還要多，是滿可觀的一個數字，那對新住民的獎學金不只我們關切到，其實教育部也一直在關切，我想裡應外合我們應該建立起這些機制。好，博雅課太少，這個是真的喔，真的博雅課太少了喔，我們自己知道，所以我想博雅的課還有一些開課空間。那大四來教大一有點冒險喔，大四可以來協助當一個 TA，協助當助教，可是如果他來開課那是很危險的喔，在國外有博士生來教大學生，這是 OK 的，不過我們學校有個問題是，我們研究生比較少，我們研究生總數大概才兩百多人，博士班雖然設立得比較晚一點，可是他很有特色，他是創意產業博士班，所以他是國內大概招生最好的博士班，相對於其他的博士班，甚至是其他國立大學的博士班都在一個岌岌可危的狀態之下，我們博士班是非常受歡迎的。那博士生來開課教大學部這是有可能的，可是大四教大一這滿冒險的，那大四可以當老師的 TA 這是有可能的，那接下去我要呼籲說我們不要引發日間部夜間部的論戰，那夜間部為
28	說明會現場	我是服裝設計系進修部的同學，那我想問就是音樂系還有那個工業設計系他們的電力	

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		都是 24 小時的嗎，對其實設計系的話其實服裝系就沒有 24 小時，所以其實我們可能平常在就是 10 點多斷電之後都偷偷地躲在 A 棟躲警衛偷偷的做作業，或者是老師改不完作業，然後被工讀生驅離的時候我們其實都直接把板子釘在牆壁上然後修改一下，其實我也覺得說服裝設計系可不可以有一個空間就是可以 24 小時，然後因為之前就是服裝設計系的好像是機器，就是假日的時候機器的使用不可能 24 小時我知道，但是我們之前的電力是十點多一定要斷電，但是因為好像有一個一年級的同學就是他好像就是車到手，他有申請學生團體保險，之後我們的變成假日借教室部分變成只能借到 4 點多，除非老師有在不然就是不可能借到 4 點多，可是不可能每個班級都特別找老師特別過來，所以變成我們最近在借教室的時候還滿困難的。	甚麼會收學分費，這不是一天之內決定的喔，那這很多很多的計算的基準，不管是歷史的改變等等的，那目前這個方式也是夜間部的同學們也比較能夠接受的，所以我想日跟夜本來就不一樣，剛剛馬上高雄的夜間部的同學就開始講歡迎你來夜間部試試看，那他使用設備，他在學校的時間也都不太相同，不過我們是一家人，我想我們不要再引起這些論戰了。 副校長： 教務長我可以發言嗎？校長還有各位同仁、同仁好，誠如教務長所說，我們今天開這個會不要變成南北戰爭，也不要變成日夜戰爭，我想高雄更特殊，因為我們的進修部其實是設在城區，又不跟我們在一起，就像剛剛台北的同學說，希望有個操場，我想高雄的同學都笑了，因為我們操場不僅大而且很美，真的歡迎大家來高雄就讀。我想我最後回應一下進服二甲這位同學，我明天會找劉美蓮主任來進行深究，到底為甚麼這一兩年好像進修部服裝系的同學對師資都好像多了一點抱怨，我想這個是我跟劉主任的責任，最後我想跟同學勉勵，其實高雄的服經系一直以來都有很光榮的傳統，我們考過甲級證照的都比日間部的還要多，我想其實每個人都有自己的難處，不應該用那種說你過來看看，或者是歡迎怎樣怎樣，只要是問題，我想校長跟我都要去面對、都要去解決，我希望有問題都可以來反映，明天上班我就會找劉美蓮主任來討論一下我們服經系師資問題，謝謝。 總務長： 各位同學大家好，我也是學校勞安會的總主管，我當然也是總務長，也就是說這個學校的一個學校安全的一個防護我也有絕對的一個責任，那這個實習工廠，跟剛才這個服裝系的同學表示，為甚麼只開放到十一點的一個狀況，要在這裡也跟服裝系的一個同學致歉，我們的服裝系跟設計學院，與其他三個系也有一個不一樣的地方就是你們有進修部，其他包括是工設系、媒傳系他們其實是沒有進修部的，也就是說他們
29	說明會現場	校長、各位主任、各位老師、各位同學大家好，我是應外系的同學，我是今年三年級，然後我今天在這邊聽完聽完說明會之後，首先先感謝你們花時間來跟我們說明這些事情，再來我這邊有四個建議，第一個建議是說如果說可以的話，看可不可以未來有機會在建設裡面增加一個操場的部分，因為像是我們有些人是喜歡運動的，所以比較其他的優	

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		久聯盟大學我們是唯一一間沒有操場的，所以相對起來感覺上我們也要有，雖然我們學費比他們低一點，但是他們有操場他們有建設，這算是一種不公平待遇，看可不可以考慮，然後第二個是，因為有聽到的是提倡國際化，然後國際學生的部分，那其實國內在21世紀也有很多混血兒，有很多新住民的部分，所以可以看學校可不可以去增加新住民專門的一個獎學金助學金也好，就是這一類的，因為我們完全是沒有的。第三個就是對於博雅學部說的是課就是那樣子而已，可是學生感覺就是會爆滿，會選不完，我有個建議是說，我在國外我曾經看到是說看到大四的學生，開放就是校內實習來教大一到大三的同學，然後可以透過在校的老師來培訓大四的這些學生，來當一個類似助教，類似一個校內培訓實習的機會，一方面也可以讓學校順便去培訓一下下一代新的老師的部分，然後最後一個我想要提議的會是讓夜間部比較不開心的事情，就是因為我也是要提倡日間部夜間部的，可是剛剛那位同學希望他們的建設增加，那我的想法是說，我個人是覺得說，如果是說學校經費不足，那與其一直試著微調日間部，那怎麼不把夜間部的收費制度改掉？對，我所謂的意思是說，不要再用學分費，一學分多少	的老師再夜間的這一段時間跟他們的同學是在這個實習工廠或是在這個工作室裡面互相，大家是互相完成他的作品，也某個程度上關懷了他們學生的安全，可是相對於一點我們服裝系是有進修部的，我們很多服裝系的師長白天已經很忙，晚上還要在那邊作好幾個班別的一個上課，那相對來講他的心力不容易再說晚上還要去顧那個實習工廠，我知道你講的是說他縫紉的一個工作機間，這也是為甚麼到晚上十一點以後，以及禮拜六禮拜天，禮拜六可能還好，禮拜天的一個狀況，因為沒有專業人士在實習工廠裡面，那我是學校勞安會的總主管，如果沒有一些專業人士在那邊，那學生萬一發生一些操作機具上譬如說受傷的一個狀況，那我就必須要強制，因為沒有一個專業人士顧及到你們的使用安全，那我們會把這個意見再反映到設計學院或服裝系，也請他們要開始考慮到這件事情，他們白天、晚上都有課，可能某個程度上還要再擴充師資，我們才能完成這種對學生實習工廠照顧的一個顧慮。那另外一個回答一下，但是十年前我們就想到這件事情了，因為真的是沒有，所以我們直接在體育館三樓做了一個室內一百五十公尺的操場，你們要去上體育課之前請先去跑兩圈再來上體育課，以上說明謝謝。 設計學院院長： 很高興聽到同學那麼認真爭取留下來做作品，回答你一下就是其實實習工廠我們晚上有開放空間，機具是都不能用的因為很危險，這個有安全性的問題，那剛剛您提到的如果說空間的問題，我們再來跟總務處協調爭取看看，是不是也有安全的問題，所以為甚麼 A 棟開放？因為警衛都在底下，是不是我們來 A 棟就可以找到空間，也就是有空間提供給同學留下來，但是機具的部分就是真的沒有辦法，我有問過主任他說主要是安全的問題，這個我們再來討論看看，所以是要有大桌子的空間是不是？ 總務長：

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
		錢，而是像日間部一樣就是學分吃到飽，那容我說明一下為甚麼我會這樣認為，我今年大三，我在五個學期我就完成了我的 128 學分，我平均一學期修了 27 學分，我就完成，可是學校不讓我提早畢業，但是換算下來的話如果我每一學期選了 27 學分，我是管理學院，我的一學分學分費 1630 元，那如果像我這個學期因為我 168 修完，最低是 16 學分，那等於我一學分是 2750 元，是非常昂貴，可是夜間部的管理學院不過 1550 元。相對的我們同樣是畢業，我們同樣也是 128 學分，我們同樣是一個畢業門檻，畢業證書也是一樣，並不會說是日間部、夜間部畢業的區分，那為什麼我們必須付比較多的錢？明明大家一樣多，而且另外一點也可以看到是說，我們作業水準也相對的比夜間部高，我知道這一點是因為我有去夜間部上課，所以我知道這一點，而且同樣的時間我們可能一堂課兩學分兩小時，可是夜間部只要一個半小時，可是有同樣的學分，這樣子其實是已經非常多的不公平待遇，但像剛剛那位同學是說，因為他們經濟比較不足所以才要去讀夜間部，但是換一個方式，我們今天同樣一起畢業，我跟我旁邊的同學我是日間部他是夜間部，我們都是同一個畢業獎狀，可是我沒有工作經驗他有	這個如果跟主任，大家一起討論看看，因為其實我們 A 棟也有一些長板子的教室，怎麼讓他說開放的時候沒有安全顧慮之虞，讓我 A 棟可以完全開放，以上說明。

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		四年的工作經驗，那這樣不是顯得也不公平嗎？所以這是給你們參考的一個意見，謝謝。	
30	說明會現場	那服裝系的話，其實我知道實習工廠這個是不太可能的啦，就是我可能可以的話我會比較想要爭取的是可能至少可以有一間教室有長的桌子可以打版，不然連版都不能打，就打版或者是排布這樣。	
31	班代會議	1.學校設置機車出口處的車道，目前只有很窄的一條通道供機車出口使用，而機車通過閘門上坡至出口平面道路時，很容易發生左、右轉來往車輛的通行安全危險狀況，建議學校設置反射鏡等顧及安全的裝置，以保障同學機車通行的安全。 2.有關選課問題，目前很容易因為學生選課的人數少而無法開課，導致原本已有修此課程的同學無法再續修此課程的狀況，請學校解決此問題。另建議學校對於課程是否可規畫設計類似退場的機制，例如加強學生喜愛的課程、可以跟著社會進步的課程而多開此類課程，而對於到課率低的、脫離社會脈動的課程等給予退場處理。 3.最近聽聞大學要漲學費，不知本校狀況如何，如果要漲學費，建議改善前兩項的建議才符合學生的需求。	1.涉及學生機車交通安全，總務處儘速洽請相關單位與同學溝通，將規劃設計新反光鏡位置，以確保行車安全。 2.有關選課問題因人數問題無法再選，此乃確實問題，請教務處研究處理。 3.今年學雜費本來是不提調漲的議案，肇因今年軍公教調薪，油電雙漲、兼課老師鐘點費調整等事實，而研議調漲學雜費的作業，學校在4月25日辦理調漲學雜費審議會議，預訂5月9日要實施調漲學雜費說明公聽會，希望在座班代表及同學們參加。
32	班代	K棟1樓蚊子多，能否加裝除	K棟1F的設計無法全覆蓋公共區域，總務處將

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
	會議	蚊設備?	加強各棟大樓的蚊蟲消毒相關事宜。(值春季換夏季期間，蚊卵化成蟲也特別明顯)。
33	班代會議	A405 冷氣機有點怪怪的，會自動跳電，一直發出嘟嘟聲。	至現場後，功能正常(可能之前廠商已檢修過)，後續再觀察。並請事務組管理員留意，若有狀況則立即提出修繕申請。
34	班代會議	希望 A 棟 2 樓及 4 樓能增加坐式馬桶。(有的人在蹲上面比較有困難)	A 棟其他樓層均有坐式馬桶設備，而若特定修改設置，由蹲式換成坐式，馬桶成本將增加甚多，總務處將進一步評估可行性，以編列預算來執行改善。
35	班代會議	通識課程選擇性希望能增加，常有選不到課的困擾，例如：本學期的國際關係，全班同學沒有一個人選到。	博雅興趣精選課程建議同學每學期末完成各科目教學評量，提早作第一階段選課登記，可避免隔一學期的網路即時加退選網路選課壅塞的問題。 博雅學部興趣自選五大學群精選課程，目前本校參與優久跨校選課及北一區、北二區暑期通識課程跨校選課行列，讓有興趣及有實習需求的同學可多元選擇。
36	班代會議	健身房的規則對進修部同學感到有些不方便，例如：免費時段對夜校生不太公平(12-16 點)	健身房開放時段可使用的人力與時段我們已經最大化的釋出，或許是同學課程的安排(含進修部同學)，所以現階段使用健身房的時間較為不便，在未來的課程安排上或許可以多多選修健身中心相關課程，充分利用健身設備滿足同學對於運動的需求。
37	班代會議	增加專業科目選擇	1. 感謝建議，本系課程安排大一、大二以基礎課程為主，大三、大四以核心課程為主，系上會建議任課老師邀請與課程相關之實務業者或社工師開辦演講。 2. 本系家庭暴力暨性侵害防治社會工作、少年事件處理法及實務等選修課程近幾年都有開課。
38	班代會議	例如：家庭暴力或青少年事件處理等舉例來說，希望能有更多實務可以聽、看、學，而不是只能從課本中學。	引用 106-1 學生班級幹部訓練講習中之回覆： 關於請假作業電子化，目前學校的規劃政策，是由高雄校區先導入新校務系統，執行「實踐大學校務系統輔導建置計畫」，以『容易使用、深度整合』的校務行政 e 化系統，高雄校區導入後，再移置台北校區使用，由於新系統上線在即，目前不宜浪費經費與人力於此請假系統增修建置，建議同學等待新系統上線使用。

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
39	班代會議	校狗近期來了兩隻，一白一黃，請問校方如何處置？	已請動保處今天來協助處理。
40	班代會議	時尚系因個人物品眾多，希望學校能提供校內置物櫃，以供學生使用。	本系目前空間未有合適的地方設置置物櫃，目前正積極與學校協調中，期望能有適合的空間設置置物櫃以方便同學放置作品及材料或私人物品等。
41	班代會議	F 棟 F302、F303、F501、F103 教室電腦設備常有閃退或者重新開機等問題。	本中心於 5/10 前往這四間教室做檢測，並將部分軟體進行調整，後續請系上協助觀察是否已改善。
42	班代會議	B 棟 4 樓作業室，環境不佳常有人亂丟垃圾。	會立即請舍監老師前往處理，並請服經系班代加強宣導，場地使用後要復原並將垃圾帶走。
43	班代會議	女宿抽籤前陣子開始停止網路公告更新補位情形。	因目前補位名額已滿，但以歷屆狀況接下來都還會有空位，因此未能確定，但如果學生若想住宿可以先行登記 5 宿，視校內空床位在行補進校內。
44	班代會議	是否可將班會次數降低？	班會召開次數的訂定非本組自行決定，如需調整須經一定的程序討論定案；導師一個月與同學見面會談一次尚為合理，現有多種通訊軟體可以使用，只要將開會或會談結果紀錄於班會紀錄簿送出均可。
45	班代會議	新宿舍何時能蓋完？	目前宿舍興建工程案已發包完成，進行二次水土保持審查中，待審查完畢即進行山坡地及建照審查通過即可開工，因每個申請均需配合政府相關部門之程序規定，其流程與期程是本校較難掌握之部分，但學校會用最積極態度來辦理本案。
46	與校長有約座談	管院有很多老師都沒有認真授課特別是黃老師！十分地不敬業	根據本校教師評鑑辦法，黃老師經校、院、系教評會審議，結果為有條件通過，已依據本校評鑑輔導辦法進行輔導。
47	與校長有約座談	希望設計類主修課程的得分和分數佔比可以在透明化一些，這樣就會知道如何得到更高分，而不是絲毫沒有概念只能憑感覺估計。	全校課程表均有每一堂課程的教學大綱均可查詢到評分方式及比重，因系上一年級至四年級都有設計主修課程，相同課程分小班教學，故請同學提供正確資訊，以利系上溝通協調。
48	與校長有約座談	經詢問系主任，確認我校無法重修已通過的課程(即 60 分以上的課程)，使得低分通過	謝謝同學建議，考量部分課程空間與重補修學生權益等同題，本校目前已修習及格之科目是無法重覆修習的，南北校區教務單位亦針對此

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
	談	的同學無法二次修課以提高平均成績影響申研。這一點大陸的學校都允許。	同題思考後，認為本校現況在實務運作上仍未臻完備，因此此問題目前緩。
49	與校長有約座談	希望通識課不要太注重點名，兩小時的課點四次名是不是太誇張，出去上廁所就會錯過一次。	一般來說，課程中不會於課堂中點名四次，還請同學告知是哪一門課，會協助瞭解情況。
50	與校長有約座談	通識課太少，需要拼網速，只能靠隨時隨地登陸校網查詢是否有課程空缺，讓我感覺十分焦慮緊張，也非常浪費時間。沒有選到可以配合其他課程時間的通識課，導致我一天課程出現三個空檔，需要來學校再回家往返三次，非常的疲倦和麻煩。	博雅學部興趣自選五大學群精選課程建議同學每學期期末完成各科目教學評量，提早做第一階段選課登記，可避免隔一學期的網路即時加退選選課擁塞問題。目前本校參與優久跨校選課及北一區，北二區暑期通識課程跨校選課行列，提供有興趣及有需求的同學作多元選擇。選課空堂問題建議同學可選本系或外系選修課程。
51	與校長有約座談	希望老師作業能多一點	會在系務會議上傳達，建議強化學生學習能力，在課業要求上與時間上取得平衡，達到最大綜效。
52	與校長有約座談	希望設備更新，數量增加(烘焙教室好多組電磁爐數量不足)	因為電磁爐皆已達 10 年年限，今年開始陸續發生狀況，但預算無法一次採購完成，故進行分批採買，預計 107 學年度可以全部採購完畢。
53	與校長有約座談	拷克數量少，下線又是 qq 線	同學反應下線 qq 線，因為配合布料的彈性而使用伸縮尼龍線。教室拷克機數量是配合教室空間大小，以平車數量需配合班級上課人數為優先(大教室平均配置 2-3 台拷克機，小教室配置 1 台)。教具室行政同學平時皆有定時檢修，如有發現斷針故障情形，請同學立即至教具室通報，會及時派人維修。
54	與校長有約座談	上課時老師使用投影設備講解 ppt，時常出現故障，維修不及時，也時常出現聲音聽不到的問題，有時隨身碟也因為接觸不良無法讀取。系上的工業縫紉機，尤其是 b1 工作室的，壞掉的沒有進行及時維修	上課使用教室若發生資訊桌故障時，請同學立即通報教具室協助，如是設備故障，可以另借一組筆電、單槍代替使用。(若上課教室非服設系管理之教室，則通報總務處維修)。若教室設備故障，因需申報維修或汰換，需要一些時間，無法及時維修，請同學見諒。 說明：請同學反應問題時具體告知資訊桌教室，

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		更換。拷克機數量較少，且斷針時處理程序麻煩，沒有及時進行維修。希望對設備進行更新改進，麻煩您們了！	以利系上回覆
55	與校長有約座談	選課系統人數多時會卡，不穩定	同學請明確說明在何種情況下網路不穩定，圖資處才能作處理。若指的是選課期間，則建議多使用校內電腦教室。
56	與校長有約座談	校網(資訊系統和網路學園)曾被我的電腦防護軟體攔截，被認為是危險網站，甚至我老師因此無法登入校網。不知道這是發生什麼事，希望定期檢查維護。有時校網會崩潰，選課人多時很卡，並且常無緣無故顯示重複登入，被迫下線，耽誤選課。	本學期網路即時選課，已改良系統程式，並調校伺服器效能，壅塞情況應該有改善，請同學具體提出選課系統壅塞的時間點、使用人學號及加退選科目等資訊，圖資處系統一組會檢查選課歷程記錄，以釐清同學反應問題原因，並解決同學選課的問題。
57	與校長有約座談	女二宿為什麼學校更願意投錢在寢室大廳的美觀工程，卻沒有真的好好改善各寢室內部呢？即使空間有限，好的設計會讓空間更舒適，更何況，學校設計系不是蠻厲害的嗎？	有關女二宿修繕整修案皆由管理單位提出，總務處將與管理單位規劃整體改善方案。
58	與校長有約座談	女二宿四樓的許多同學都不愛護資源，四樓的衛浴設備許多都被損壞，很多洗澡房的水都變得很小。	只要設備損壞，總務處定會修復，經查明浴室水量出水是正常狀況，基於愛護水資源政策，沐浴用水調整使用適量為宜。
59	與校長有約座談	認為應該給設計系更大一點的空間，畢竟作品佔地大。而且設計系與非設計系作息完全不同，同宿舍的室友9點多關燈，對我晚上室內做功課造成蠻多困擾。	宿舍是同學大家共同休息的環境，並非工作場所，若有作業需要請同學向所屬系辦申請。
60	與校長有約座談	女二宿五樓應該多一些沐浴設備，因為五樓實際住和用沐浴設備的人比其他樓層多，甚至有時候半夜12點沐浴室是	各樓層沐浴間數皆相同，且為近2年剛整修完之設施，請同學愛惜使用，若有損壞，請先至別的樓層盥洗，並通報樓長處理。

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		滿的。而且五樓沐浴間好幾次故障，並且在半夜，無法維修，造成很大的困擾。	
61	與校長有約座談	女二宿聽說四樓交誼廳部分當初是為了方便設計系的同學，可是我希望把這一點撤銷掉，因為她們完全當成垃圾場在使用，已經不再是整層樓大家共同使用的交誼廳空間。	本校為改善同學生活環境，將女二舍各樓層文康室於去年寒假進行整修，考量以各樓層功能及特色，活化使用空間而設計，並非為某個學系而專門設計使用，若有同學破壞環境整潔，除請宿舍幹部及輔導老師開單告發外，將嚴格管制使用，已請宿舍老師要求於二週內改善完成。
62	與校長有約座談	女二宿希望可以打掃洗衣機周圍和小脫水機下面的鐵板。每次衣物掉到那裡都非常髒，完全無法繼續穿。希望清理公共空間和每間寢室的電風扇，灰塵太多完全無法使用。	1.已要求清潔人員加強清潔。 2.宿舍電風扇每年均委外清潔保養一次，自下學期起，將改為每半年清潔保養一次，同學若有無法使用情形，請反映宿舍老師立即派工處理。
63	與校長有約座談	請問可以把設計系的學生都安排在一起嗎？她們經常熬夜工作，我們睡覺她們會吵到我們，然後白天回去我們想開燈做事情，她們就要睡覺，其他舍友都不能出聲音打擾到，而且宿舍燈光白天不開燈也是很暗。	本學期因床位較少且零散，故多數交換生無法安排在同一寢室或選擇室友，下學期開始，舊生床位已按院別安排，另 107 學年度新生也將依同系為原則分配寢室，同學若有相關困擾可至本室辦理床位調換作業。
64	與校長有約座談	我認為設計系學生應當單獨安排寢室，我們寢室 9 點多就關燈，因為有非設計系的早睡的室友，讓我晚上做事情受到限制。不僅如此，白天也不會開燈，因為設計系室友晚上有靈感，所以她白天睡覺晚上做作品。下午也不能開燈，因為白天上課很累的室友需要午睡。一整天，大家作息時間不同，幾乎有時開不了多久的燈，對我做作品，找東西等等很多事情造成困擾。	
65	全校開講	你好 我是服設系三年級學生之前有 email 通知會加學費	經詢問註冊單位，您的身分為外國學生，依昨天調整學雜費說明會說明調幅為 2.5%，外國學生

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
		想請問下學期就會實行嗎？那我四年級費用會變成多少呢？我是外籍生 學費會跟一般生不一樣嗎？	收費基準為學費 41,900 元+雜費 13,900 元=55,800 元。 學校完成程序後須報教育部，若教育部核定，則於 107 學年度實施。
66	E-mail	已經很貴了還要調漲？但學生也不知道錢都花在什麼地方，可以公開明細表讓我們知道花在哪裡嗎？不要做一堆官方看不懂的明細，就淺顯易懂的知道花在哪裡。還是改建大樓太缺錢或招不太到學生才變相調漲？要調漲是不是應該經過學生會同意，全校學生投票同意？開公聽會了解原因才決定是否調漲？經濟是越來越差，做教育不要一直想賺錢，多為國家未來著想吧，不要學生還沒畢業還沒提升台灣經濟就背了一屁股債，臺灣都快沒希望了...	謝謝你的問題與建議！ 教育部針對調漲學雜費有明確的規範與程序，學校一定會依據相關的規範與程序，其中包括了你所言的學生會的意見與公開說明會。 至於你所說的公開明細表、用在何處等問題都將會於公開說明會向大家說明。 歡迎你 5 月 9 日 18:00 參加學校的公開說明會。
67	E-mail	重大工程案的 5 個項目有 4 個都是北實到底把南實放在哪裡說好的建校舍建到現在也沒動靜 學費不是這樣拿來亂搞的漲價也漲的合理一點還是說要挖南實學生的錢去建設北實呢^^ 資源分配不均的問題也不是一天兩天的事情了看校方沒有想解決的意思我真的是☹	總務處回覆（二期進度說明）： 校區長期以來積極推動二期開發相關作業及審查，興建宿舍屬擴校開發計畫中之一環；因範圍中之土地目前均非屬可建用地及開發量體較大（共 28 公頃），故開發申請難度非一般建案可比擬，且所有開發環節、流程均須待相關市政單位核備後才可施工。28 公頃開發案自 102 年 2 月辦理至今，整體計劃及相關經費均已準備就緒，以下為開發案辦理重點歷程： 1.開發事業計畫獲教育部核備(102 年 7 月) 2.環境影響評估獲環保署核備(103 年 4 月) 3.國有土地開發許可獲國產署同意(103 年 12 月) 4.開發計畫獲內政部營建署核備(104 年 6 月) 5.擴校水土保持計畫獲高市府核備(105 年 3 月) 6.高市府核發水保施工許可(105 年 4 月) 7.擴校水土保持完工並取得市府完工證明(105

項次	陳述管道	學生提問	回覆內容
			年 9 月) 8.土地分割及變更編定申請獲高市府同意(106 年 1 月) 9.土地分割、變更編定及地目變更辦理(106 年 7 月) 10.二期校地中之 44 筆土地過戶完成 (106 年 11 月) 11.建築工程案水保計畫掛件至教育部函轉高市府水利局審查(107 年 2 月) 12.高市府水利局辦理現場會勘並函文本案第一次審查意見(107 年 3 月) 13.建築工程案水保計畫獲高市府水利局核備 (107 年 5 月) 因每個申請均需配合政府相關部門之審查程序，其流程與期程是本校較難掌握之部分亦從未懈怠，學校會用最積極態度來辦理本案。 同學謝謝來信，並維護關心高雄校區發展，您所提問題說明如下： 1.依教育部規定，學雜費收費基準調整計畫需連同調整後預計增加經費之支用計畫等，一併報教育部審查，如獲通過者，所提出之支用計畫需於 107 學年度馬上照計畫實施，107 學年度結束教育部追蹤列管學校有無照所提計畫實行，違者將令學校調降回學雜費收費標準。所以同學們馬上就能享用所增加的教學資源。 2.本次各學制學雜費收費基準調整如獲照案核准，全校預計增加收入約為 2,893 萬 2 仟元 (日間學士班 2,229 萬元、進修部學士班 441 萬 4 仟元、日間部碩士班 222 萬 8 仟元)，其中校本部增加 1,818 萬 6 仟元、高雄校區增加 1,074 萬 6 仟元。 3.學雜費調整所增加之收入，以增加學生獎助學金，加速更新專業教室電腦設備，充實數位化資源及延攬國內外知名師資指導教學及教職員待遇調整等，將直接挹注在學生之學用項目上。台北校區與高雄校區學雜費收帳是分開的，台北學生繳入台北校本部的銀行帳，高

項次	陳述 管道	學生提問	回覆內容
			雄學生繳入高雄校區銀行帳內，故支用計畫各依其預計增加收入數額提出支用計畫。 本次調整高雄校區預計增加投入 1,074 萬 6 仟元 元，擬用於： 1.延攬國內外優秀師資、專兼任教師鐘點費調高及教職員工待遇調整之相關人事費 625.1 萬元。 2.增加學生工讀獎助學金 51.2 萬元。 3.校園軟硬體設備提升及更新 398.3 萬元。