

實踐大學 107 學年度學雜費調整說明會

司儀：實踐大學 107 學年度學雜費調整說明會，學雜費調整說明會乃本校教職員學生參加的會議，基於會議能符合議事規則與效率，會議除了業務單位，及師長說明外，同學表達意見時採統問統答方式進行，本次會議我們有全程錄音、錄影，也會將今天的紀錄公布在學校校務資訊公開專區，請同學們自由參閱，同時也請同學們尊重會議的進行，接下來是說明會開始，我們首先先請主席，教務長致詞。

教務長：校長、在座的各位師長、還有我們學生的代表、學生會會長、議長以及各位班代表還有各位主動報名的同學們大家好，同時之間還有我們高雄校區的師長們還有同學們大家晚安，我們利用晚上的時間來進行我們在調整學雜費重要的步驟，這是一個公開的說明會，我想在座在這個屋頂下的人都是實踐人，從老師到學生我們都希望學校能夠辦得越來越好，尤其我們的學生以後畢業之後成為我們的校友，我們也希望我們扛著實踐大學這個金字招牌，能夠讓我們的工作、我們的就業、我們後面的發展都非常的順利，所以讓學校越辦越好應該是我們很重要的一個共同目標，我個人跟我們其他所有人一樣我們非常反對教育要商品化，可是不管我們把這個理念喊的多麼的崇高，我們沒辦法去拒絕說其實高教是必須要有支出的，他是有成本的，那高教如同近年台灣物價逐年升高，其實在教育的成本上面也是相對的，沒有辦法去規避的，教育必須要能夠收支平衡，政府近年來對勞動權益的維護，我們學校對於硬體設備的一個提升、師資的一個提升，老舊校舍的一個更新，有許多同學的反映，我們還是有許多校舍是老舊的，宿舍的一個興建等等的，再加上一個很嚴重的問題，是我們學校學費是全國的私校裡面最低的，林林總總的這個因素，讓我們必須要來正視說是不是有學雜費調整的一個機會，我在這邊也跟大家出示一個教育部過來的公文，這個學雜費調整並不是本校單一的一個想法，教育部對於大學的學雜費的控制是有非常嚴格的一個控管的，根據 4 月多的一個來文，依照行政院主計總處公布的消費者物價指數年增率，平均每戶可支配所得年增率等等的，本部教育部來自行核算，核算 107 學年度的學雜費調整上限為百分之 2.5，這個公文是給全國各大學，不只給實踐大學，也就是說，全國各大學可以去思考它實際的狀況，覺得有這個可能性的話，他可以來經過研議、說明還有這些整個很好的規劃之後可以向教育部提出請求，最後的決定權還是在教育部，而不在實踐大學，所以我們現在只是在步驟剛開始的一點點而已。好那我剛剛簡單的說明了我們符合教育部來文的規範，我們是前一年並沒有調整學雜費的，請回到上一張，所以我們的調幅上限是 2.5，那教

育部的來文裡面…再回到上一張我還沒有講完，上一張裡面他有講到說，符合專科以上的學校的學雜費審議基本表的財務等等的可以放寬調幅上限 1.5 到 3.75，可是我們學校並沒有到 3.75，我們經過校長召開的會議，經過各方的計算之後，我們決定說在大學部學士班這個調幅的上限設定在 2.5，所以這是一個基本上的一個基準，接下來是我大概帶大家來簡單的看一下，以日間部學士班來看，我們跟我們同類型的，各位都知道我們有一個優九聯盟，就是台灣的一些優質的私立大學，我們跟他來相比，我熟悉的音樂系，如果 106 年我們是四萬九千多塊，如果根據百分之 2.5 的調整我們會到五萬一千多塊，可是相較於文化大學，相較於東吳大學等等的，調整前我們的差異大概是三千五百塊錢到六千六百多塊錢，調整之後大概是一千七百三十到四千八百，所以各位可以參閱，從音樂系到理農學院，或者是商學院或者是社工系，經過這些調整之後我們還是最低的，所以各位可以想像說我們在這整個的調整過程中，本校是因為整個學費的基準相較於其他學校低太多了，所以我們希望做一個適度的調整，這是日間部的學士班，好所以這個是一個調整的計算的方法，原則上各學院以調幅上限來調整百分之 2.5，那高雄的電腦動畫學程只調整百分之 1.01，他是新設的學位學程，他的學費基準不一樣，那我全英授課的 ETP 不調整，因為他本來的學費就比較高一些些，另外我們來看如果從個位數金額從 6 到 9 以五來計，1 到 4 以零來計的話，實際調幅大概在百分之 1.0 到百分之 2.49 之間，那如同我剛剛所強調的，適用日間部全體學生學士班調整之後本校收費還是同一類組的所有大學裡面最低的，這邊先跟大家說明，好我們往下走，所以這是一個實收的情形，也給大家做一個參閱，這是目前規劃的狀況，好我們再往下走，好碩博士班的這個部分，碩博士班基本上教育部是開放給全國各大學自行調整就可以了，那其實我們過往的碩博士班，因為我們的碩博士班成立得比較晚一些，所以我們在研究所基本上的學費還是低於其他研究所的，那這次我們把它做一個調整之後，應該可以勉強跟其它大學的收費基準是比較相近的，所以這邊我們在音樂，理農學院的這個地方增加六千元，商學院跟社工所文法學院的地方增加四千元，那學位學程和博士班就不進行調整，接下來我們可以看下一張，來看調整的一個實收的情形，106 跟 107 的一個對比，好我們再往下走，各學制的學制班的學分費的部份，學分費的部分如果是音樂與理農學院我們增加為一百元，那商學院跟社工增加五十元，ETP、電腦動畫學程增加百分之 2.5，ETP 增加四十八元，動畫學程增加四十三元，這是有關學分費的一個調整，這可能跟進修部的同學比較有關聯，好這邊我們可以看到各學制學士班的學分費的一個收費的標準，106 年跟 107 年，那這些在我們今天的說明會之後都會一律全部公告，各位同學可以在網上仔細來研究，好往下走，針對外國學生跟大陸地區的學生我們依照政府的一個規定，他

的收費可以較台灣學生收費高百分之十，無條件的百進位，所以配合 107 學年度台灣學生學雜費收費基準的調整，因案來申算外國學生大陸學生收費，就會產生以下這個結果，同樣的 ETP 跟博士班並沒有調整，好這邊這個表格非常的複雜，我想就不要把他一一的念下去了，再往下看下去，好接下來是有這個日間部碩博士班延修生的一個收費標準，也就有一個相對應的做法，九學分以下，九學分以上等等，或者是一個整個學期的一個定義，再這邊我們回頭會再一併公告，請看下一張，好所以這邊開始有台灣學生的一個學分費，學雜費基數的一個整個的實收情形，好的十五張大陸地區學生的一個學分費，學雜費基數的一個實收情形，再往下走，好如果依照這整個計畫，如果，我們還是說要到最後的審核權是教育部並不是實踐大學，如果教育部同意的話我們各學制的調整預計增加收入大概是兩千八百九十三萬兩千元，其中校本部大概佔了一千八百一十八萬元，高雄大概佔一千零七十四萬元，如果我們照學制來區分的話，日間部學士班是兩千兩百二十九萬元，進修部學士班會增加四百四十一萬元的收入，碩士班增加兩千兩百二十二萬元的一個收入。接下去我帶大家看一下我們報部的計畫書，計畫書的文字非常非常的多可是我指出幾個比較重要的，希望可以引起大家的一個關切，第一個是在這個學費，學雜費的收入請看學雜費的使用狀況，好學雜費收入是本校辦學最重要的經費來源，大概占我們全校總收入的百分之 66.69，每一年大概十二億多，好我們往下看下去，那比較值得注意的是在這個行政管理支出再加上三億，所以整個加起來大概我們需要十四億又七千零三十七萬，這個挹注再再回算回來在每一個學生在教育上面的一個支出，大概支出的經費大概佔這個學雜費的收入大概百分之 117.27，也就是說我們一直是在一個入不敷出的一個狀態，如果我們光靠學雜費的收入來支應我們教育上面所需要的，好我們再看下去，105 學年度學校及各學院每生學雜費標準占每生平均教學的一個成本，我們舉民生學院為例，學雜費大概是九萬六千兩百四十四塊，可是我們的教學成本高達九萬八千八百四十九塊錢，那我們再看下去，下一個表格在每生平均的教學成本，以民生學院來看，我們支出的是二十五萬零九百七十七千元，再除以學生的人數兩千五百三十九人，得到的每生的教學成本是九萬八千八百四十九元，這個也是如同我們剛剛回算回去的是，他的支出大概是占了我們學雜費收入的百分之一百一十七，我想這是因為我們長年學雜費比較低的關係。好我們再往下走下去我們看下一頁，這些都是我們打算送到教育部的資料，我們可以看下一個學雜費的調整理由，在第六頁，各位也可以從媒體從報章雜誌也可以了解到今年全國軍公教人員的待遇要提升到…可以再往下走一點嗎？對這邊第五頁提升百分之三的政策，教職員的薪資也必須配合調整來加薪，不然這個高教公會可能會有意見，所以這個是全國必須要一起調上來的，所以估計每年因為這些調薪

我們學校要增加兩千一百萬元，這個經費在哪裏我們還不曉得，這個部分也會讓我們整體的人事費來增加，這是我剛剛講到勞動權益的一個問題，所以勞動權益整個時薪也調高了，所以學生的工讀經費也必須往上來提升，這是第六點，我簡單的舉幾個例子跟大家說明，另外教育部對於全國各大學他有個現金餘絀率大概是百分之 15 左右，那我們學校近年來的現金餘絀率是百分之 9.68，已經遠遠低於政府可以接受的一個下限，他是百分之 15，我們現在是百分之 9.68，也就是說我們長年來的現金餘絀是不足的，我用這幾點來跟大家說明，那另外我們需要這些多出來的經費主要就是在我們現在有這個比較強的經費上面的需求，包括校本部第三宿舍的新建工程還有 3.23 億，校本部 B 棟的老舊校舍的整建工程還需要 2.45 億，校本部的 D 棟大樓還需要 2.27 億，校本部還有很老舊的 H 跟 E 還有音樂廳 F 大樓跟第六學生宿舍都是需要再改建的，那高雄校區有一個校園的二期開發，還有學生宿舍的建築大概需要四點多億，還有土地購置、水土保持跟雜項工程需要 1.26 億元，所以這些都是我們跟教育部提出來我們在整個經費上面的需求，林林總總非常多，當然這些資料也會在會後做一個很好的公告，有興趣的同學可以再進行研究，我想最最重要的是還是如同我剛剛的呼籲，我們希望這個學校是往上提升的，我們希望這個學校是越來越好的，那在現在台灣，甚至大學的學費，有些時候在比某些私立的幼稚園還要更低的狀態之下，台灣的高校品質如何能夠維持？如何能夠回應我剛剛講的，學校如何能夠越辦越好？所以在這樣子的一個時刻下，我們不願意去調漲學雜費，可是我們似乎沒有其他更好的選擇了，所以在這個時候我們才把所有大學的想法跟大家來做一個溝通，也希望得到全體同學們的支持。我想議長也很清楚，我們下午剛剛從我們的預算委員會剛出來，也可以看得出預算委員會裡面捉襟見肘的一個狀況，這個單位在斤斤計較說短缺的那個經費到底在哪裏，所以這林林總總的都希望能夠得到我們全校同學們的支持，那我簡單簡報到這邊簡報到這邊，我們是不是請我們的陳校長給我們一些鼓勵。

陳校長：好，教務長、各位老師、各位同學，今天我們其實在會議之前就是剛剛開了一個我們預算會議，那這個陳議長也有出席，我一直以為是毛會長，我們是希望有會議，希望都有同學參加，同學來學校，這個除了上課之外，也關心學校的事物，因為這個學校是你進來了，你就是這個學校的校友，這個學校的好壞跟你一輩子相關，這個真的是也是這樣的事實，第二點就是我們今年剛慶祝這個六十周年校慶，我們同學辦了很多活動，還有這個園遊會，晚上我還來這邊看看，我們還有非常熱鬧的這個沈玉琳他主持的一個晚會…等等，六十周年真的不簡單，真的不簡單，我到實踐來今年是進入第七年，時間過得非常快，

這幾年事實上我們學校在各方面進步了非常多，這個從幾方面可以看的出來，那第一個當然從我們校務評鑑，昨天前天才做校務評鑑全部通過，系所評鑑全部通過，我們是列入教務部教學卓越大學，高教大學，在國外排名其實從 2007、2009 開始，不只是設計學院，還有這個我們餐管、民生、休閒在企業的最愛也是排名前幾名等等的，就是說我相信北高校區的同學，都會覺得你在實踐，讀實踐還滿有信心，那我自己當實踐的校長也覺得我們對得起我們的老師學生跟家長，因為我們都很認真在辦學我們絕對沒有一點馬虎，第三點就是我總共擔任三所大學的校長，我們學校絕對沒有一個…我意思就是說我們非常的清廉不會說像有一些私立學校，董事會從工程啊從什麼地方去收一些回扣，我們學校絕對沒有，我跟各位同學保證絕對沒有，那只有付出，只有付出，一切都是按照所有的教育部或者是法律規定在治校，那剛才教務長為甚麼請他來講，因為他學音樂的來講可能會比較緩和一點，那我總覺得像這種場合，因為教育部有這種需求，事實上民主化也應該這樣。我一年前跟同學有約，大概日間部夜間部，我們有僑生外籍生，還有陸生，等等的有約，同學都提了很多的建議，那表示說學生你們關心學校，那現在最大的這一關就是關於學雜費要不要調，其實我也很不希望動這個事，因為一動這個事，同學會覺得學校為甚麼要漲學雜費，所以必須要講清楚，那我剛才閱讀了一下，我們已經有回答意見的 19 個同學，那可能還有很多同學也在網路，在今天我們說明會之後也希望如果你有意見的話繼續表達，因為你們的意見會督促學校說哪些地方還要做，比如說我看到有社工系的同學說這個 D 棟，他的意思就是講說 D 棟，其實我還想到的是我們還有 E 棟、F 棟，真的是太舊了，但是我們學校你看看，這個大概五公頃左右的這個校園是不是還不錯，昨天那些評鑑的人來看看都覺得說，我們學校還蠻有特色哦，是全台灣網路評比最漂亮校園的第五名，那高雄校區也很漂亮，我們現在看不到高雄校區，我在高雄校區也擔任過副校長擔任兩年，在內門鄉，有機會去，我希望我們兩校多一些交流，兩個校區，那我意思就是說希望有同學多關心學校的事物，那同時這個學校的經營沒有足夠的經費，也是非常的困難，剛才教務長有講，我們對每一個學生的支出跟我們的收入學雜費相比，支出是占百分之 117 點多，這是一個，還有我們的學雜費很低，因為早期我們都沒有跟上，那那個時候，現在是謝董事長，他們外面裡面就說漲什麼學雜費，反正每年都會多，事實上學校每年有沒有盈餘？當然有盈餘啊，你沒有盈餘，我們這一些怎麼蓋的？我告訴各位，我必須要跟各位做見證，我是 100 年來實踐擔任我們的校長，也是第七任，我在嶺東也是第七任很奇怪，再靜宜也是第七任，七對我來講是一個 lucky number，來的時候你知道我在做什麼事嗎？董事會告訴我我們負債 2.5 億，為甚麼？蓋了我

們這個圖資資訊大樓，當時因為董事長後來他們決定說好，這個中間還是把它挖下來，才能有這麼壯觀的一個我們這個圖資資訊大樓，那這 2.5 億等於就是說過去這從 100 年到 106 年的 9 月份每年加上利息還大概五千萬，五千兩百萬，這個會計比我還清楚，我把它還清了，我們現在是沒有負債的學校，沒有負債，你說你每年我們收了大概十八億，北高兩校區，那這個還有結餘一億六千萬做什麼？怎麼還要調學雜費？事實上學校是要永續經營的…永續經營的，那這個學校就是說以台北校區光是第三宿舍，我們也要蓋啊，DEF 棟也要修啊，所以我的意思是說，我們不能只能看說你在學的這四年，可是說這個應該董事會去出啊，我們現在的董事會已經不是創辦人，事實上每個董事來都只是蓋名簽章，去學校負責，那學校如果有一天付不出來這些董事要注意，但是你現在平常時間讓他們去出錢，他們也不會出啊，董事們馬上都辭職了，你知道嗎？這個是這樣的，所以我意思就是說，跟各位同學很坦誠地做一些分享，我們一起在同一條船上，讓實踐永續經營，所以跟各位同學來做以上的說明，底下一些同學，那特別是夜間部的同學是不是可以優先讓他們去發言，我們希望理性，你可以理直氣壯，但是口氣溫和，好不好？我們學習一下，好，那底下我就把我的主持方針交給司儀。

司儀：學雜費調整方案說明，請會計室主任說明。

會計室主任：（詳會計主任報告簡報檔）。

司儀：學生意見反映與建議。

教務長：現場的同學如果要提問也先說明一下你是哪一個系哪一個學制的，那我們再參考，統問統答的方式，我們現場的同學們…是請說。

同學 1：你好我是媒傳系日間部的，我想問一下到時候如果要調整學費會不會舉辦公投，就是統一問學生的意見，是否要調整，以及我想問一下就是，現在是少子化時代，我們現在這一屆的平均新生人數是二十三萬人，可是聽說十年之後大約會減到十二萬左右，可是這樣真的需要去購地興建那些校舍？像高雄校區的擴建之類的，其實真的有必要嗎？然後還有關於學校開源節流方面的問題，其實滿希望知道一些明細，就是各方面的支出，寫的詳細一點不要就是很籠統，就像大方面的支出可是細項不知道這樣，好謝謝。

教務長：好謝謝這位同學，我們是不是再多幾位我們再一起統問統答，是這邊，

麻煩一下給他一個麥克風。

同學 2：不好意思我自己再查資料的時候就是有一些不太明白的地方，我是日媒一甲的學生，就是看到教師人數變動趨勢圖的時候就會發現，就是學校好像有濫用兼任教師然後減少專任教師，節省成本的這個問題，我擔心這個問題會不會影響我們的教學品質？就是在學校統計專任教師這一塊就是，104 年的時候是 406 人，那到 106 年的時候就是降低成 400 人，可是兼任教師從 659 人變成了 754 人，那第二個問題是，其實我們學校有超過 1/4 的人是背負學貸的，或是屬於中低收入戶，就是需要申請補助款，像我自己也是背學貸的，我會在意就是畢業之後導致學生生活水準無法維持的問題。那還有第三個問題就是，在看到實踐大學學生數平衡表和實踐大學收支餘絀表的時候，有看到就是總資產和負債差距是沒有什麼財務壓力的，還有就是他其實是有盈餘，我就有想說那樣是不是還有增加學費的必要，因為我知道學校可能會有專款專戶的問題，那這個問題我們也知道，但是在想說如果學校財務上是有壓力的話，那我們是不是可以一起去跟政府講說在對於私立學校這個教育品質的問題，可以在這一塊尋求幫助，那如果漲學生幾千塊的話那教育部是不是會因為覺得，我們學校的營運狀況是 OK 的，然後就會因此覺得我們其實是不太需要補助的，而縮減我們的補助金額呢？那這一塊其實我也是滿保有疑問的。就大概是這樣，謝謝。

教務長：好是不是還有再多一位？是請。

同學 3：你好我是外籍生，我先講說這幾年實踐大學對外籍生照顧得真的很好，感謝，然後很想問一下為甚麼台灣跟外籍生學費相差這麼多，我只是想問這個，因為很多學生是家裡經濟不太好，我是日本，日本的大學跑過來台灣，也有這種情況，所以我想幫他們問一下，謝謝。

教務長：在其他同學可能還在思考的過程中，因為我們也得注意時間，因為待會進修部的同學要上課，我想我們先回答第一位同學的問題，非常好的提問，公投與否，依照教育部規定是沒有這個程序的，我想我們用個很簡單的道理，公開說明是一個必須的程序，所有的資訊都必須公開，教育部是沒有要求要公投，其實這個跟人的心理有滿大的一個關聯，如果我們真的把教育當成商品來看他的話，一個商家如果要漲價，他會不會跟顧客說我們來公投一下？應該也是不會啦，再講說其實教育部也沒有進行這樣子的規定，那另外再開源節流的部分喔，剛好這前兩天在校務評鑑的時候，也有委員問到相同的問題，他的第一個問題是說，我們學校的捐款太少，太少的時候那時候我第一個先回答說因為我們第一個，因

為我們沒有理工學院，所以理工方面的校友我們是沒有的，文科比較多的校友其實相對來講我們的捐款比較少，那還有因為我們早期學校的結構的關係，我們早期是女性，那女性很多，完全跟這個性別平等都沒有關係，只是說當時他們很多進入家庭之後，經濟主導權並不在他們身上，所以我們在開源的部分，沒有錯我們全體更應該要再努力檢討，校友會如何能夠發揮更大的效能，這個校長已經帶頭全世界跑透透了，在各地成立更新的校友會，更年輕化的校友會，我們也指望說改制大學之後，這些比較年輕世代的校友，在各地有好的成就了之後，也可以回饋給學校，因為各位如果理解的話，其實世界各大學裡面，很多很多的這個開源的部分都是來自校友捐款，這個部份我們真的比較弱一些，這個地方我們全體還會再來努力，我們學校對很多辦學成本其實不是很計較，我這樣舉例來講以設計學院來看，24 小時的系館是亮晶晶的，其實我們沒有這些門禁在，我自己的音樂系也是一樣，我自己的音樂系也是學生 24 小時願意工作的話，我們不會去阻擋他的，1 對 1 的這種教學，這些當然都是成本非常高昂，這也相對的連結到第二個問題了，這也是這兩天評鑑委員非常有興趣的兼任老師，兼任老師多到底是好處還是缺點呢？我們把它解釋成其實不一定完全是缺點，因為兼任老師很多都來自於業界，他跟業界有很好的的一個關聯，我們也會認為說這幾年我們的專任老師有下降，只是說我們聘專任老師會越來越謹慎，因為我們希望能越來越國際化，那國際化，也就是未來台灣私校的招生會連帶的回應我們剛剛講說的學生人數在下降，那未來台灣的新生人數一直在下降的時候，那我們要大量招收國際學生，國際學生來的一個很重要的誘因是國際化的課程，外來授課的課程要足夠，所以當有老師退休的時候，我們要怎麼樣去補一個新的老師，這個我們會比以前更加更加的謹慎，所以這是在教師人數的一個部分，好學貸的問題，弱勢學生的一個獎助的問題，這個不是只有我們關切，教育部也非常的關切，在新一期的高效深耕計畫裡面，對於弱勢學生的入學，對於弱勢學生的一個輔助，我們都有很完整的一個配套措施，那這邊也請學務長來多給我們說明一下，整個金額是跳了好幾倍上去的。

學務長：謝謝，我想這一塊，弱勢生，我們今年特別除了說我們這個的每一年的學雜費，這個我再補充一下喔，因為學雜費調整之後，其中有百分之五至少，百分之五以上，我們會直接回饋給同學，那包括了獎學金跟助學金，那我們有個別獎學金跟個別助學金，那其中獎學金占了百分之 20，助學金占了百分之 80，那我們同學都可以來申請，那包括我們這個低收入戶或中低收入戶或者其他的弱勢，那除了這個之外在這個高教深耕計畫裡面，這個計畫也是我們校長特別去爭取來的，那這個計畫延續了五年的時間，那每一年都會有有關弱勢助學相關的一個補助，我想這個學

期應該有很多同學都知道這個訊息，那包括我們教發中心，我們的這個職涯還有諮商中心都有舉辦類似這樣子的一個課程，那經過這樣課程之後就會把這樣的經費給我們的同學，那這個經費像這個預算，這個今年就將近有 400 多萬的一個增加，這個也是新增的，那我想我這邊再補充一下，其實我們每一個學校的經營都是一樣的，因為學校是非營利機構，那我們所有的一個收入其實都會用在同學的身上，那我們這個開門七件事，柴米油鹽醬醋茶，那其實每一天都有很多的支出，那我們其實學校的每一個這個營運都要靠很多的經費來，那學校第一個一定會先跟政府爭取，那所以剛剛同學有提到說跟政府爭取的預算，那像每年我們跟教育部爭取的獎助款都有一億多，那也包括我們的高教深耕計畫，有六千多萬，還有包括我們過去的教卓計畫，每一年都是這樣來爭取的，那第二個才是對外募款，我們很多校友，那我們平均都募款大概 1000 萬以上的金額，那我們真的不夠的時候才會回到最後才做一個學雜費的調整，我在想這是最後的一個選擇了，那也是我們不得不的一個作法，那我想今天同學焦點可以多放一些在我們學校，你走在路上有看到甚麼地方有覺得，需要可以再加強的，不管是我們的軟硬體，不管是我們的師資課程設備，每一個項目我相信同學們都可以提出來，那我們做一個好的一個民主的風範，還有這個法治的素養還有理性的溝通，那我想這個我們剛剛幾位同學都做得非常的好，那我想我們繼續的，那接下來部分是不是請總務長也要補充一下。

教務長：我剛剛很感動媒傳系的同學講到說，我們可以跟教育部多爭取經費，但這個從老師到學生我都希望說我們能有更多的發聲管道，告訴教育部我們真的很優秀我們真的很努力，可不可以多給我們一些經費，可是教育部面對的不是只有實踐大學一所學校，他面對全台灣一百六十幾所學校，所以第一個，如何能夠公平，這個是一個很重要的一個標準，第二個，現在大部分的經費現在都改成競爭型的經費，所以競爭型來自於這個學校辦的夠不夠卓越，這個每個數字都要拿出來評比，你國際化的程度，你的學生的校園表現等等，林林總總加起還可能成千上萬種不同的指標，那建立在這個指標裡面，各大學一起來競爭，才有這些競爭型經費的取得，那我們學校這幾年在競爭型的經費是有逐年上升，但是來自於我們咬緊牙關勒緊褲帶，我從系主任開始到學院院長到現在擔任教務長的職位，我可以理解每一年在預算編列上會越來越吃緊，我對我的同仁們我對我的同學們真的覺得說越來越辛苦，包括總務處在全校的這種營繕或者是修繕這種種的經費全部都在越來越緊張的一個狀態之下，那隨便一個電費調漲一下，總務長就開始緊張了，那多出來幾千萬的電費在哪裏呢？所以東西都在漲的時候，我們其實有很多競爭型經費出來，還是滿吃緊的，不過我們當然會持

續的不停的在努力，能爭取的我們都在爭取，那剛剛有同學提到外籍生的這個部分，教育部的允許是百分之10的往上加，那外籍生跟本國學生有一些個人的，就是說本國人有一些稅收的投資，一個貢獻，貢獻在高教上面的，因為我們有繳稅，所以我們有些計算基準在裡面，這種情形在美國會特別特別的明顯，如果各位對美國的學費了解的話，那美國的那個學費漲的真的是瘋狂，完全沒有任何控制基準，那個太離譜了，某州立大學它可能是 in state，也就是說如果你是 Indiana 的居民，在印第安那念印第安納的大學，你可能兩萬多塊可以解決，你如果是外州進來的，包括國際學生，完全 double 計算，那就是五萬塊以上，那這個差距絕對不是10%而已，所以這個地方我們可以理解說政府這樣子的一個規定，他的背後的思維是甚麼，那同樣我們對弱勢生的協助也不分國外國內，不管你是哪一種身分，我想同學們最需要的是，幫助我們把很多的訊息傳遞出去，因為我們今年學務處增加了非常多的弱勢學生這個相關的獎助或者補助的一個經費，那我們還愁說，發愁說這個經費是不是能夠得到一個很好的一個發放，所以發放也好或者是說獎助也好，所以這個地方我們都希望大家能夠一起來把這些訊息完整的傳遞到每一角落，到每一個同學的身上，我們把這個對弱勢生的這些錢都能夠做一個很妥善的發放，那這邊有人提醒我說我們忘記了，還有高雄喔，不曉得高雄的同學們，因為看不到他們所以一直忽略他們喔，那個副校長那邊高雄是不是能夠幫我們鼓勵一下，是不是有同學要發問？

同學4：我要問一下就是因為我們的學費是兩間校區都有調漲。可是剛剛聽到就是剛剛簡報上面出現的整修的部分，就是大部分都是北部校區，那這樣子是不是說就是我們的學費都被拿去補北部的建設那邊？就是應該是說我們同時調漲，可是為甚麼我們整修的地方是只有一個？然後大部分的地方都是北部，那這樣其實我們男生就是高雄校區男生的第六宿舍也有漏水呀，還有就是長的不夠漂亮的部分，那這樣是不是我們也應該就是拿來整修這些東西，就是我們應該是要去取捨說，就是什麼東西是必要和非必要，不是說就是為了要讓他的外觀更好看所以去整修吧？

總務長：主席，各位師長個為南北校區的同學大家好，因為剛才說明的這個問題我們總務處不得不跳出來，在這裡首先跟各位南北校區的同學報告，這次漲學費跟我們的建設沒有直接的相關，我們並未將調漲的學雜費用在建設，各位可以看到台北校區有很多棟的一個新式建設，可是高雄校區也很美，剛才同學有提到他們六舍可能在校外，所以他們高雄校區預計運用四億，過去二十年所結餘的相關經費，來做他們一個新式校舍的一個整建，要用到四億哦，所以高雄校區的同學你們是不是要來了解一下，

台北校區並沒有拿你們高雄校區的錢，來做台北校區的一個建設，在這裡特別要澄清，我們南北兩個校區所有相關的經費跟結餘台北絕對用在台北校區身上，高雄校區的結餘也絕對用在高雄校區所有的學生的身上，絕對沒有說台北用高雄，高雄用台北，也沒有這樣的一個事情，那高雄校區是用他二十年來的結餘經費，所以用在他的整地，以及兩棟新設校舍的一個新建，新設校舍應該有四百多位床位，那台北校區我們其實也有一個長年，我在當總務長的任內董事長就要求我要提出一個十年計劃，這十幾年我們可能要預計整修哪些項的狀況，包括過去有 A 棟，最近環境這幾年有 MN 棟，後來在去年我們又落成了有 CE 棟，可是不是每年都一棟一棟，我們大概結餘四五年的一個相關經費以後，我們才有那個實例在繼續做下一個階段的運作，所以剛才校長也跟各位南北校區同學報告，校長剛就任的時候，其實我們台北校區是欠了 2.5 億彰化銀行的這個欠款，校長非常樽節度日來進行這個學校，利用五年的時間我們終於把這個 2.5 億的欠款完全完全都已經抹平了，我們之後才能投入我們 C, G 棟，那去年才完完全全的落成民生學院的教學大樓以及我們學務處以外的一個大樓，目前今年我們正在做我們的國際教學大樓，各位都可以看的到，不過剛才數字有點打錯了，所以我特別利用這個時間跟各位報告一下，剛才打出來的是國際教學大樓 2.45 億其實是 0.245 億，兩千四百五十萬，沒有 2.45 億，這只是今年的一個類似像小型的一個計畫，台北校區一直沒有一個男生宿舍，這我必須在我總務處的任內跟所有的男生同學致歉，所以我們現在正在整地，各位可以看到我們後面正在一個整地規劃，預計投入 3.25 億我們要做一個三舍，台北校區的一個三舍的一個建設，這個也不會用到高雄校區，也不會用到各位的一個學雜費，那在這裡的一個狀況也特別感謝有這個機會，剛才有社工系的同學或者是學生提問有提的到，而社工系為什麼 D 棟目前還沒有改建？在這裡特別跟所有後面區域的包括是 D 棟 E 棟 F 棟，還有其實還有很多棟，目前學校改善改建就改善到 C, G 棟，但是下一個階段我們就要做 D 棟，因為其實我現在這個計畫表就放在我的辦公桌上了，為什麼我們遲遲沒有讓他動工，因為我現在手上還有 B 棟，我還有 O 棟，還有最新的一個男生三舍的一個計劃，我們不容易說同一個時間點，我 D 棟、E 棟、F 棟、女一舍、女二舍或者是未來還可能的，我同一個時間點不可能蓋滿所有的一個棟別，我必須可能讓這個學校有點修生養息，每三四年我們都有一個新棟的一個建設，所以 D 棟已經是我下一個，放在我辦公室我下一個馬上就要興建的一棟大樓，但還有興建之前，我們先把 C 棟，因為 C 棟是一個改制完後新弄的一個建設，我們先把 C 棟的 2 樓先撥轉給設計學院，除此之外我們還把 D 棟 E 棟所有一般教室的冷氣電腦全部讓他完全更新，我們現在在這個過渡期，讓學校有一個休生養息的過渡期間，下一個階段我們就要做 D 棟，那 D 棟的狀況因為估出來的預

算稍微比較龐大，所以我們正在做縮減預算的一個狀況，希望能夠用有限的一個經費，用在刀口上做最多的一個建設，以上說明謝謝。

教務長：看你講的那麼熱情那麼投入可是我必須打斷你，因為這個數學公式是兜不攏的，我們剛剛講說要調漲，如果幸運的到最後教育部允許我們增加大概兩千萬，那我剛剛提的那些建築物都是好幾億在計算的，其實各位不用擔心，這個完全不是拿來光是蓋房子，其實最最重要的，我認為最最重要的是能夠買一些教學的硬體，不管是電腦的設備，基本的到有一些教室的一些冷氣啊，設備這些更換，我們下午在那邊討論，沒有冷氣怎麼辦等等的，連這種過往不用擔心的事現在我們都要擔心經費在哪裏，還有很重要我自己身為博雅學部的主任，我每次看著同學們在選課的時候幾秒鐘之內所有的課爆滿，課程不停的需要再增加人數，沒有那麼大的班級，這個都是讓我擔心教學的品質的，不只是通識課程，我們在各個學院各個學系的專業課程，老師們也是非常多的期望，希望課程的整個的班級數能夠稍微人數能少一點點，開課量稍微大一點點，我覺得這才是最直接的，學生們會比較有感的，我們如果有幸能得到這些比較寬裕的經費，我們會努力在教學的課程的品質上能夠更多的一個精進，前兩天的教務評鑑，評鑑委員說國際化應該要加緊，要做的更好啊，任何的方向都需要很多很多的資源來支撐著，所以我們也不要一直把方向放在那邊，大型建築物的一個修繕或是改建，因為實際上數字是兜不攏的，那實在是差太多了，我不曉得高雄校區剛剛有提到說校地開發的問題，是不是副校長那邊有沒有什麼想法？跟大家說明。

副校長：是，謝謝主席教務長，還有南北的同仁師生，對不起校長也在場。我想在座大概除了校長以外，我是最有資格談南北校區的，剛剛台北校區有位同學質疑，高雄校區為什麼還要蓋宿舍？我發現高雄校區會場一片譁然，應該想法都跟我一樣，就是台北的同學不太瞭解我們高雄人的心，那是真的有必要。也誠如教務長說的，其實這些蓋新宿舍、開發第二期校區的所有經費，都不是來自於這一次的調漲學雜費，我們預計其實不是4億多，是5億多，我們要蓋一個很美很美的男生宿舍，對不起剛剛那位觀光系的同學，我們要把六宿的同學都移回來。六宿距離校區六公里多，我們每年都要死傷很多同學，所以請台北的同學能不能多體諒一下我們。但是副校長在這裡跟大家保證，這一次調漲學雜費跟這個是無關的，因為所有的二期校地的經費，校長跟副校長都準備好了，就是我們過去一分錢、一分錢存起來存到現在。所有的調漲學雜費都是要用在剛剛教務長所報告的，我們怎麼樣來提升我們的教學，還有各位也都知道，你們的工讀費等等。高雄的同學我也要特別講一下，剛剛我又開了副校長信箱，又有人罵我了，專車怎麼開的這麼少，為甚麼都要等好久，我

看一下讓他等了20分鐘他就很生氣了，你們可能把專車當計程車在用。可是我跟各位報告，每一輛車高雄客運都要跟副校長charge，而且最近又要漲價，那這些錢要從哪裡來？所以真的我想北高距離這麼遠，我也在台北服務了十幾年，在高雄當然已經快二十年，我想我們彼此互相體諒。可是真的就誠如剛剛總務長所報告，我們沒有把南部的錢拿到台北去，也沒有把北部的錢拿到南部來。其實我們的財務狀況都非常好，可是高雄校區真的要好好的來照顧我們高雄的同學，包括我們旗山老街旁邊的一棟中華電信的大樓現在也正式要交給我們，我們希望建一個美美的，讓學生有多一個活動的空間，我想在在都真的需要多一點經費的挹注。我也跟各位保證，誠如剛剛校長所報告的，校長不允許他的屬下有任何貪汙，在高雄副校長也不允許任何的屬下有任何的貪汙，如果有你跟我講，如果有實證我一定會去處理，我們保證每一分錢都會用在學生的身上。我們希望高雄的同學能夠支持這一個案子，因為真的水電都漲，高雄客運也要跟副校長漲價，什麼都要漲。我其實是一個害羞的人，我覺得一個老師跟學生要調漲學費，我都很不願意講，可是真的就像剛剛會計主任講的，巧婦難為無米之炊。會不會因為經費的問題讓我們停滯不前，那這也是副校長不願意看到的，我相信校長也不願意看到，所以我希望同學可以支持讓我們南北校區都能夠更好，那我先補充到這裡，謝謝。

教務長：今天是一個很難得的機會，我們終於可以跟高雄的老師同學們透過螢幕來見面，實踐大學很特別，我們擁有全國距離最遠的兩個校區，其實由於距離的關係，雖然師長們每天都是在電視上這樣子透過視訊來開會，但是我還是必須承認，我們其實滿不同的，因為距離的關係，我們不可能有人每天跑來跑去，當然除了校長跟副校長以外，其他不要講說老師同學，其實真的是彼此之間滿不了解的，那經過這樣子的一個溝通，我們這邊覺得高雄為甚麼要做這些事情的時候，高雄也會覺得說你為什麼要做這些事情，所以這些同樣的同樣的我還是不要把話題岔的太遠，這些都是龐大的數字，絕對跟這種微幅的調整沒有關係，我們還是聚焦在教學品質，還有老師的聘任，專任老師的增加，國際師資的一個延攬，這些東西我們要一同來努力，如同各位所知道，包括說教師的薪資台灣也是偏低的，那你真的要挖一些好的老師進來，當然就不是這種薪水了，所以這些我們會直接運用在教學層面上面，希望可以不只是我們的同學們，還有包括我們的師長們，都能有一個更好的感受。另外捐款的開源的這個部分，我們還要繼續在努力，希望各位能夠在財源的部分有更多的一個來源，那時間差不多了，是不是還有同學，是，那邊，好最後一輪，我們還有同學要上課。

同學 5：我是高雄校區進服二甲的學生，我希望學校能夠重視我們專業科目，就是有一些技能科目，可以多聘一些好一點的老師來教我們嗎？其實我們大家都積極地在學習，可是我們覺得師資有點缺，所以我們希望將來我們會覺得說我們來讀實踐是件很光榮的事情…謝謝。

教務長：這個事情是我們南北兩個教務長必須一起來重視的，你的意見非常寶貴，我們會努力的再看有沒有更好的師資來更符合同學的一個需求，好其他。是請說。

同學 6：我是進設一甲的，我想表達進修部長期會被在校務的一個獎學金方面，被予以一種排除，資訊溝通上會有延遲、傳誤或者是傳達的不夠清晰，光開學時的學生會手冊，那進修部薄的…非常的薄，教官室那邊依然在重複著行車安全啊、嚼檳榔或者是抽菸的情形，那關於獎學金的部分很妙的就是，今天會讀進修部就是因為在經濟方面比較弱勢，可是進修部在獎學金的申請上面卻是跟日間部比起來卻是比較少一些的，名額上面，再來就是教學品質上面的確有所落差，有一些課程他是必修但又是只有那個老師，可是那個老師的教學品質可能是不太適合或者是不太適應的，而且也有一些老師會整堂課都只念課本，或者是明明可能名詞上的是甚麼什麼課，但上起來卻像是宗教學，而我們卻苦無申訴之管道，對，會有這方面的疑慮，然後會覺得長期被排除在外，然後就是教務長有注意到關於博雅學部開課的問題，因為每次進修部，有五大類別然後有某一類別又是只有一門課，就是那一門課一定要修可是每次都選不到，而且好像就只能到了大四才會被列為優先，可是在那時候你有其他安排被耽擱到。

教務長：謝謝你，你主要在爭取的是日夜間部可不可以平均一點，是這個均等的問題，來請說。

同學 7：我是服裝設計系進修部的同學，那我想問就是音樂系還有那個工業設計系他們的電力都是 24 小時的嗎，對其實設計系的話其實服裝系就沒有 24 小時，所以其實我們可能平常在就是 10 點多斷電之後都偷偷地躲在 A 棟躲警衛偷偷的做作業，或者是老師改不完作業，然後被工讀生驅離的時候我們其實都直接把板子釘在牆壁上然後修改一下，其實我也覺得說服裝設計系可不可以有一個空間就是可以 24 小時，然後因為之前就是服裝設計系的好像是機器，就是假日的時候機器的使用不可能 24 小時我知道，但是我們之前的電力是十點多一定要斷電，但是因為好像有一個一年級同學就是他好像就是車到手，他有申請學生團體保險，之後我們的變成假日借教室部分變成只能借到 4 點多，除非老師有在不然就是不

可能借到 4 點多，可是不可能每個班級都特別找老師特別過來，所以變成我們最近在借教室的時候還滿困難的。

教務長：好，是，請說

同學 8：校長、各位主任、各位老師、各位同學大家好，我是應外系的同學，我是今年三年級，然後我今天在這邊聽完說明會之後，首先先感謝你們花時間來跟我們說明這些事情，再來我這邊有四個建議，第一個建議是說如果說可以的話，看可不可以未來有機會在建設裡面增加一個操場的部分，因為像是我們有些人是喜歡運動的，所以比較其他的優久聯盟大學我們是唯一一間沒有操場的，所以相對起來感覺上我們也要有，雖然我們學費比他們低一點，但是他們有操場他們有建設，這算是一種不公平待遇，看可不可以考慮，然後第二個是，因為有聽到的是提倡國際化，然後國際學生的部分，那其實國內在 21 世紀也有很多混血兒，有很多新住民的部分，所以可以看學校可不可以去增加新住民專門的一個獎學金助學金也好，就是這一類的，因為我們完全是沒有的。第三個就是對於博雅學部說的是課就是那樣子而已，可是學生感覺就是會爆滿，會選不完，我有個建議是說，我在國外我曾經看到是說看到大四的學生，開放就是校內實習來教大一到大三的同學，然後可以透過在校的老師來培訓大四的這些學生，來當一個類似助教，類似一個校內培訓實習的機會，一方面也可以讓學校順便去培訓一下下一代新的老師的部分，然後最後一個我想要提議的會是讓夜間部比較不開心的事情，就是因為我也是要提倡日間部夜間部的，可是剛剛那位同學希望他們的建設增加，那我的想法是說，我個人是覺得說，如果是說學校經費不足，那與其一直試著微調日間部，那怎麼不把夜間部的收費制度改掉？對，我所謂的意思是說，不要再用學分費，一學分多少錢，而是像日間部一樣就是學分吃到飽，那容我說明一下為甚麼我會這樣認為，我今年大三，我在五個學期我就完成了我的 128 學分，我平均一學期修了 27 學分，我就完成，可是學校不讓我提早畢業，但是換算下來的話如果我每一學期選了 27 學分，我是管理學院，我的一學分學分費 1630 元，那如果像我這個學期因為我 168 修完，最低是 16 學分，那等於我一學分是 2750 元，是非常昂貴，可是夜間部的管理學院不過 1550 元。相對的我們同樣是畢業，我們同樣也是 128 學分，我們同樣是一個畢業門檻，畢業證書也是一樣，並不會說是日間部、夜間部畢業的區分，那為什麼我們必須付比較多的錢？明明大家一樣多，而且另外一點也可以看到是說，我們作業水準也相對的比夜間部高，我知道這一點是因為我有去夜間部上課，所以我知道這一點，而且同樣的時間我們可能一堂課兩學分兩小時，可是夜間部只要一個半小時，可是有同樣的學分，這樣子其實是已經非常非常多的不公平

待遇，但像剛剛那位同學是說，因為他們經濟比較不足所以才要去讀夜間部，但是換一個方式，我們今天同樣一起畢業，我跟我旁邊的同學我是日間部他是夜間部，我們都是同一個畢業獎狀，可是我沒有工作經驗他有四年的工作經驗，那這樣不是顯得也不公平嗎？所以這是給你們參考的一個意見，謝謝。

教務長：好，是不是還有其他同學或是高雄校區有沒有同學發問？

高雄校區學生：歡迎這位同學讀夜間部，因為我們雖然花比較少的錢，可是我們用的時間比較少，我們也希望能夠用長一點的時間來學習，謝謝。

教務長：各位我先統一來回答一下，等一下如果不太清楚的再請各個處室的主管來進行回答，我想第一位社工系的同學他對調整案並沒有直接的同意或反對的表達，他主要在爭取日、夜間部能不能平均一些，這個獎學金的給予等等的，這個倒是我們後續可以直接來改進，還有老師的一個教課品質的問題，這個是教務處的問題不是學雜費調整的問題，所以我想您的建議非常好，那我會再跟進修部一起來討論，說是不是同學們對於學習的滿意度如何在提升就是另外一個議題，可是這是最直接的、最重要的一個議題，還有開課的量夠不夠，那這個地方我們都能夠來進行改善，那進修部的服裝系的同學跟其他設計學院的學生一樣，也希望渴望能夠有更多更多工作的機會，不過當然服裝系是非常大的一個系，也牽扯到晚上很多機械使用的公安的這些問題，那我想這個部分設計學院的院長可以再加以說明的話。那應外系的同學，你的建議有幾點是非常好，可是學校的問題不在於經費，在於我們的場地真的有限，那這個戶外的操場這個東西短期之內我好像看不到什麼可能性，如果拆掉幾棟教學大樓才可能看的到我們的操場，不過我們取代的是體育館裏面有很多這個室內的運動空間，體育館也是外賓來看都會覺得非常的佩服，不管是他漂亮的程度還是節能的程度等等的，其實在新住民的獎學金，這個是真的我們要努力來建立起來的，新住民現在在台灣已經超過五十萬以上了，比台灣的原住民還要多，是滿可觀的一個數字，那對新住民的獎學金不只我們關切到，其實教育部也一直在關切，我想裡應外合我們應該建立起這些機制。好，博雅課太少，這個是真的喔，真的博雅課太少了喔，我們自己知道，所以我想博雅的課還有一些開課空間。那大四來教大一有點冒險喔，大四可以來協助當一個 TA，協助當助教，可是如果他來開課那是很危險的喔，在國外有博士生來教大學生，這是 OK 的，不過我們學校有個問題是，我們研究生比較少，我們研究生總數大概才兩百多人，博士班雖然設立得比較晚一點，可是他很有特色，他是創意產業博士班，所以他是國內大概招生最好的博士班，相對於其他的博士班，甚至是其

他國立大學的博士班都在一個岌岌可危的狀態之下，我們博士班是非常受歡迎的。那博士生來開課教大學部這是有可能的，可是大四教大一這滿冒險的，那大四可以當老師的 TA 這是有可能的，那接下去我要呼籲說我們不要引發日間部夜間部的論戰，那夜間部為甚麼會收學分費，這不是一天之內決定的喔，那這很多很多的計算的基準，不管是歷史的改變等等的，那目前這個方式也是夜間部的同學們也比較能夠接受的，所以我想日跟夜本來就不一樣，剛剛馬上高雄的夜間部的同學就開始講歡迎你來夜間部試試看，那他使用設備，他在學校的時間也都不太相同，不過我們是一家人，我想我們不要再引起這些論戰了。

副校長：教務長我可以發言嗎？校長還有各位同仁、同仁好，誠如教務長所說，我們今天開這個會不要變成南北戰爭，也不要變成日夜戰爭，我想高雄更特殊，因為我們的進修部其實是設在城區，又不跟我們在一起，就像剛剛台北的同學說，希望有個操場，我想高雄的同學都笑了，因為我們操場不僅大而且很美，真的歡迎大家來高雄就讀。我想我最後回應一下進服二甲這位同學，我明天會找劉美蓮主任來進行深究，到底為甚麼這一兩年好像進修部服裝系的同學對師資都好像多了一點抱怨，我想這個是我跟劉主任的責任，最後我想跟同學勉勵，其實高雄的服經系一直以來都有很光榮的傳統，我們考過甲級證照的都比日間部的還要多，我想其實每個人都有自己的難處，不應該用那種說你過來看看，或者是歡迎怎樣怎樣，只要是問題，我想校長跟我要去面對、都要去解決，我希望有問題都可以來反映，明天上班我就會找劉美蓮主任來討論一下我們服經系師資問題，謝謝。

教務長：不曉得院長有沒有…

總務長：各位同學大家好，我也是學校勞安會的總主管，我當然也是總務長，也就是說這個學校的一個學校安全的一個防護我也有絕對的一個責任，那這個實習工廠，跟剛才這個服裝系的同學表示，為甚麼只開放到十一點的一個狀況，要在這裡也跟服裝系的一個同學致歉，我們的服裝系跟設計學院，與其他三個系也有一個不一樣的地方就是你們有進修部，其他包括是工設系、媒傳系他們其實是沒有進修部的，也就是說他們的老師在夜間的這一段時間跟他們的同學是在這個實習工廠或是在這個工作室裡面互相，大家是互相完成他的作品，也某個程度上關懷了他們學生的安全，可是相對於一點我們服裝系是有進修部的，我們很多服裝系的師長白天已經很忙，晚上還要在那邊作好幾個班別的一個上課，那相對來講他的心力不容易再說晚上還要去顧那個實習工廠，我知道你講的是說他縫紉的一個工作機間，這也是為甚麼到晚上十一點以後，以及禮拜六

禮拜天，禮拜六可能還好，禮拜天的一個狀況，因為沒有專業人士在實習工廠裡面，那我是學校勞安會的總主管，如果沒有一些專業人士在那邊，那學生萬一發生一些操作機具上譬如說受傷的一個狀況，那我就必須要強制，因為沒有一個專業人士顧及到你們的使用安全，那我們會把這個意見再反映到設計學院或服裝系，也請他們要開始考慮到這件事情，他們白天、晚上都有課，可能某個程度上還要再擴充師資，我們才能完成這種對學生實習工廠照顧的一個顧慮。那另外一個回答一下，但是十年前我們就想到這件事情了，因為真的是沒有，所以我們直接在體育館三樓做了一個室內一百五十公尺的操場，你們要去上體育課之前請先去跑兩圈再來上體育課，以上說明謝謝。

同學7：那服裝系的話，其實我知道實習工廠這個是不太可能的啦，就是我可能的話我會比較想要爭取的是可能至少可以有一間教室有長的桌子可以打版，不然連版都不能打，就打版或者是排布這樣。

設計學院院長：很高興聽到同學那麼認真爭取留下來做作品，回答你一下就是其實實習工廠我們晚上有開放空間，機具是都不能用的因為很危險，這個有安全性的問題，那剛剛您提到的如果說空間的問題，我們再來跟總務處協調爭取看看，是不是也有安全的問題，所以為甚麼A棟開放？因為警衛都在底下，是不是我們來A棟就可以找到空間，也就是有空間提供給同學留下來，但是機具的部分就是真的沒有辦法，我有問過主任他說主要是安全的問題，這個我們再來討論看看，所以是要有大桌子的空間是不是？

總務長：這個如果跟主任，大家一起討論看看，因為其實我們A棟也有一些長板子的教室，怎麼讓他說開放的時候沒有安全顧慮之虞，讓我A棟可以完全開放，以上說明。

教務長：我們距離這個學雜費調整的話題越來越遠了喔，也是再講說我們可不可以有更多學習的機會，是不是可以給我更多時間這樣子，非常非常高興南北的這麼多同學都這麼喜歡學習，那希望自己可以爭取到更多，這個事很令人欣慰，那我想最後還是要回歸主題，也就是學雜費的調整，那我們今天的說明會完之後資料都會公告，那之後同學不管是經過各種的管道，全校開講或者是說校長信箱，也希望各位可以提出各式各樣的建議，針對這個學雜費調整這件事情，時間也差不多了，那我想也不要耽誤這個進修部同學的上課時間，那我們一起來努力，那不管你是日間部，或者你是進修部，或者是國外學生等等的，各式各樣的學生，我們都希望能提供更好的服務，更高的一個滿意度，非常感謝校長，非常謝謝各

位師長，還有各位同學，還有南校區的各位師長跟各位同學花了那麼多來參加今天的說明會，非常謝謝，我們今天活動到這邊。

拍手結束(1：17：30)