

## 106年延續性計畫及106年教學創新計畫成果呈現

年度	內容
106年延續性計畫	
A1 亞太設計 高教重鎮	
106	<b>A1-1 深化設計專業教學 整合數位創作平台</b> 邀請不同領域層面之國際設計教師進行工作營授課、講座教學，讓同學們除了在校學習外，對於國外設計方式、文化互動與經驗交換皆能有了不同的見解，並從中了解不同國家文化的多元思考方式，累積更多的經驗與技巧，提升設計創作表現，使期未來出社會能有更好的表現，增進與國際市場接軌；透過不同類型之工作營辦理，深化本院國際化學術研究及教學環境，拓展學系師生之國際視野。
	 A1-1 深化設計專業教學 整合數位創作平台。左側為「Wrong Think」工作營海報，標題為「實踐大學設計學院 2017 跨系所國際設計工作營 SCDesign x John Bielenberg」，日期為「1/9(Mon.) - 1/13(Fri.)」。右側為工作營現場合影，眾多師生圍繞著「THINK WRONG」的裝置藝術。
	<b>A1-2 擴展國際設計交流 活化多元移地教學</b> 經國外不同的知識背景，讓學生於短時間搜集相關資料、發想與製作，並主動探索諸多特色文化使其創作思路多元與活絡，加強個人製作能力，創造全新風貌與充實的國際視野，為畢業紮下更穩固的基礎，期在未來處理跨國合作可以更得心應手，在未來的畢業製作上發揮與舊有的文化激盪全新的火花。
 A1-2 擴展國際設計交流 活化多元移地教學。左側為國際設計交流活動的團體合影。右側為學生在展覽中展示作品，以及師生圍坐桌前進行交流與討論的場景。	
<b>A1-3 深耕國際設計形象 落實專業成果分享</b> 藉由甄選校內優秀學生作品以動、靜態展方式交流互動參與國際展演/競賽活動以增進學生觀摩學習之成效，累積個人與系所之產業能見度，為學生未來就業奠基，爭取與國際知名設計學校合作；辦理工作營或展演以增進學生觀摩學	

年度	內容
	<p>習之成效，讓學生除了從中學習到品牌行銷的技巧，增進實務經驗，了解市場的流行趨勢、設計師品牌的經營與行銷模式，並進行服裝產業實務性的演練，面對市場的挑戰，銜接國際，拓展學生國際視野，累積個人與系所之產業能見度，為學生未來就業奠基。</p> <div data-bbox="533 499 1394 887"> </div>
<b>A2 多元文化 國際移動</b>	
	<p><b>A2-1 促進多元外語教育，提升國際溝通力</b></p> <p>在促進多元外語教育、提升國際溝通力方面，係透過開設「英(外)語基礎課程」及「境外生修習華語課程」及其他相關作法，以提升本地生英(外)語及境外生華語應用能力。在教師授課知能方面，則「持續邀請境外教授來校短期授課」、鼓勵「中外師協同教學」，達到精進本校教師以外語教授專業課程的目標。</p> <div data-bbox="509 1317 1418 1610"> </div> <p><b>A2-2 豐富多元文化體驗，強化國際適應力</b></p> <p>為豐富本校學生多元文化體驗，強化國際適應力，透過營造國際化學習環境，開辦「境外生學伴制度及中華文化體驗活動」、「國際志工服務學習」等作為，深化本校學生與境外生之互動，體驗跨文化差異並擁有更寬廣之世界觀，創造國際化學習的附加價值，使學生正確的認識各個國家，為學生未來適應國際環境做妥善的準備。</p>

年度	內容
	<div data-bbox="533 250 1391 568" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="408 586 1008 622" data-label="Section-Header"> <h3>A2-3 強化海外專業學習，提升國際競合力</h3> </div> <div data-bbox="408 654 1519 806" data-label="Text"> <p>為強化學生海外專業學習，辦理「亞洲世紀 臺灣定位」系列專題實習講座，精進本校實習法規與實習輔導，強化學校國際形象與能見度外，並可增進學生在其專業領域上的知能與國際競爭力。</p> </div> <div data-bbox="590 819 1337 1057" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="408 1070 986 1106" data-label="Section-Header"> <h3>A2-4 拓展國際參與平臺 躍升國際實踐力</h3> </div> <div data-bbox="408 1137 1519 1411" data-label="Text"> <p>透過鼓勵學生參與國際競賽、展演及研討會，並結合境外專業實習來達到學生與國際趨勢脈動及產業鏈結的能力。透過「持續開辦亞洲暑期大學」及「簽訂國際姊妹校及雙聯學制」等具體行動方案，開設具跨文化及全球視野之課程，促進與國際姊妹校的交流合作，提升學校的國際聲望，以打造本校成為實用教學型的國際教育重鎮，提升學生的國際實踐力。</p> </div> <div data-bbox="561 1424 1366 1688" data-label="Image"> </div>
<h2>A3 東閱書苑 律動實踐</h2>	
	<p>透過營隊、勤學書齋、各式講座及體健活動等課程設計，讓學生能從活動、演講、參訪、實作等各類方式中，觸發學習契機；藉由活動讓學生體會「群」、「己」的互動與協調，使參與學生能提早認識大學生活及產業概況，將他人過往經驗，作為自身成長的養分，並以協助者之立場，使學生在課程中自我探索、思考多元價值及未來生涯及職涯規劃。</p>

年度	內容
	
<b>A4 跨域實作 學用合一</b>	
106	<p data-bbox="408 651 759 685"><b>A4-1 課程重塑 跨域加值</b></p> <p data-bbox="408 719 1519 987">依循共授制度，推動雙教師跨校共課共做跨領域實作課程，落實跨域學習的經驗並深化課程架構，融通單一領域學習。教師透過跨域教學型式，深化其教學經驗，藉以培養學生不同領域的學習方向，透過師生持續不斷的教學相長，翻轉學習機制，希冀能為學用合一再添新能量，完成專業-通識跨域合作與學生跨域學習課程目標。</p> <div data-bbox="443 1010 1485 1357">  </div> <p data-bbox="408 1379 759 1413"><b>A4-2 精熟實作 融通致用</b></p> <p data-bbox="408 1447 1519 1888">為善盡社會責任，萬國通路公司與實踐大學整合企業及高教資源，共建產學合作新典範，為高教唯一率先推動企業專班的大學，104 學年度起啟動產學合作教育案，首屆招募 19 位學生，在 9 月入學時，即被萬國通路聘為正式員工，並享有與正式員工相同的薪資及福利，106 年度起仍繼續採企業合作專班為執行作法，擴大推動隸屬於國際企業學系進修部的萬國專班，以深化合作方式、產學合作理念，延續與桂田企業合作方式，逐步成立觀光管理學系進修學士班之桂田專班促進產學合作，開辦企業專班，擴大專業實習，促進學用合一，入學即就業。</p>

年度

內容



#### A4-3 激發創意 啟迪創業


以創新創業提案為主軸，辦理 2017「青年啟動創業臺灣」創業競賽，利用創業計畫之創新性、市場可行性及團隊執行力為重點項目，經優九聯盟之 4 所大學(實踐大學、大同大學、淡江大學、銘傳大學)創新育成中心聯合舉辦之全國性創業競賽，激發學生創業家精神，讓學生在提出創意的當下，即可同步學習如何將想法轉化為實際行動，了解如何考量現實環境與條件，同時藉此競賽增進各校團隊相互交流切磋。



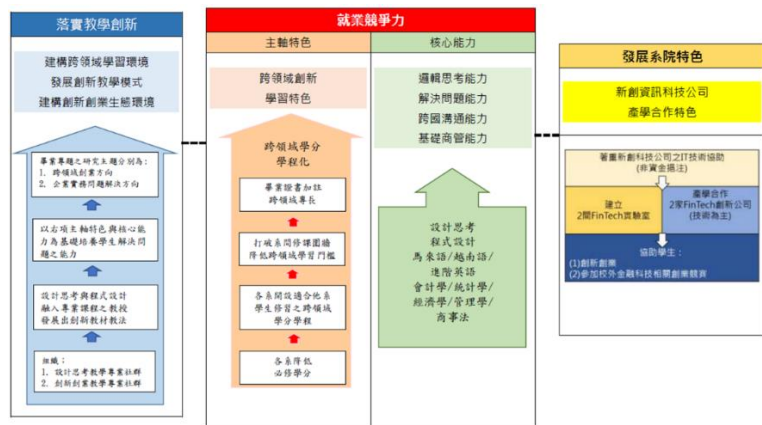
#### A4-4 產業鏈結 實作增能

為訓練能與成衣產業順利接軌的外銷針織打版師，106 年度更引導各院系以「職能導向課程認證」做為課程精進、特色發展之目標，落實「畢業即就業」之社會趨勢，以舉辦職能課程認證講座、實施職能導向課程認證為推動作法，以達成畢業即就業的目標，推動職能導向課程，透過勞動力發展署、經相關業者等跨單位的整合，充分應用所有的資源，藉由完整職能依據流程 ADDIE，展開相對嚴謹的課程設計與相關訓練活動。

年度	內容
	
<b>A5 多元增能 數據反饋</b>	
106	<p data-bbox="408 667 890 705"><b>A5-1 建構多元管道 支援教師教學</b></p> <p data-bbox="408 734 1517 1126">近年來教師授課與學生學習型態持續改變，透過數位視訊設備遠距教學，於有需求之學生得以排除時空的限制，交通問題疲於奔波，增加學生學習意願。(如APP、教材數位化翻轉課堂教學，增加學生學習效益。)教師將教材數位化上傳至相關教學平臺，讓學生學會開始思考自主學習，依照個人型態選擇適合自己方式進行線上學習，學生經過反覆學習，增加學習效益及解決問題的能力，並搭配實體課程，師生見面不再只是聽老師講習，而是與老師互動與溝通，強化個人表達與思考的能力，累積就業競爭力。</p> <div data-bbox="454 1149 1474 1480">  </div> <p data-bbox="408 1496 890 1534"><b>A5-2 促進專業分流 推廣多元升等</b></p> <p data-bbox="408 1563 1517 1720">為推動教師多元升等制度，深化大學教師多元發展的途徑，本校以透過各項研討活動，鼓勵教師參與多元的專業成長社群，增進教師同儕專業知能成長，並協助教師提升教學與研究能量。</p> <div data-bbox="445 1736 1484 2107">  </div> <p data-bbox="408 2123 890 2161"><b>A5-3 強化數據反饋 精進教學成效</b></p>

年度	內容
	<p>為提升校園學習風氣，加強並補救學生學習狀態，本校辦理相關主要課程定時定點 TA 輔導，特別加強專業基礎科目，如會計學、經濟學、統計學、管理學、商用數學等，由各學科之課業輔導 TA 利用課餘時間進行主要課程定時定點 TA 輔導，藉以提升學生學習成效。</p> 
<b>106年教學創新計畫</b>	
<b>B1 學用再造 創新學習</b>	
106	<p><b>B1-1 校園智化 優化教學</b></p> <p>建置具整合性功能的雲端智慧校園，提供新世代更有吸引力的學習情境，並支援教師教學上的需求；同時藉由「實踐大學智能機器人課輔助理」為學生即時提供課堂上與課程相關資訊的創新服務。</p>  <p><b>B1-2 課程重塑 跨域加值</b></p> <p>為因應時代變革與科技發展之日新月異，亦著手規劃更具特色之教學內容，並進一步培養學生之進階競爭能力，除優化核心基礎課程外，也同步規劃具備跨領域創新特色之課程。</p>

年度	內容
----	----



### B1-3 共教共學 實作創用

透過多元且具實用性之跨學科學習機會，讓學生可以跨系自由修習其所興趣之微學分學程，以提升其家庭相關之專業知能，並增加其鏈結產業和發展創新之能力，而達「家庭增能、親子共融」的目標。



### B1-4 自主募課 創意實踐

透過自主性學習與實踐創客學苑，激發學生自主學習與創業能力，引導學生於學習過程中成為創客角色，並協助期完成創業之夢想。



### B1-5 輔導深化 成效倍增

藉由「學習諮詢輔導中心」，培訓可因應不同教學及學習需求之種籽型學習助理，使其具備邏輯組織能力與教學、備課能力，並媒合在學習上遇到困難之學生及可提供協助之學習助理。



年度	內容
	
<b>B2 能力扎根 精煉思維</b>	
106	<p><b>B2-1 IDEA 增能語文</b></p> <p>強化學生個別學習成長，透過活潑式主題及多元活動設計，精進語言學用，將教室內靜態平板的授課，活化為立體動態的教學互動，達到應付個人未來發展及職場應對，使英文完全變成對外連結之工具，而不是一門高中課程的延伸。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<p><b>B2-2 程式設計 厚植邏輯</b></p> <p>整合線上與課室之翻轉學習模式，藉由自主學習、上機實作演練與檢定，提升學生基礎邏輯與運算思維能力。</p> 
<b>B3 深耕亞洲 全球布局</b>	
106	<p><b>B3-1 建置智能國際化校園</b></p> <p>開發雙語實踐大學國際化智慧校園App及開發雙語智能機器人(Chatbot)國際事務諮詢系統，做為協助境外生快速獲取本校資訊或資源的傳遞媒介。另外，建置境外生與本籍生語言交換的社群平台與英/外/華語課輔助教，並推動e化英語互動課程數位學習來提升學生英/外/華語能力，並藉由引入學習成效智能互動檢核機制，透過與智能機器人互動模式來協助外籍學生完成學習成效的評量，並產生學習成效報表。</p>

年度	內容
	
	<p><b>B3-2 推動全英授課課程及提升外語授課教師質量</b></p> <p>透過建置全英語授課教師專業及教學社群、辦理全英語授課優良教師入班觀摩、及培育全英語授課教師至姊妹校進行教學研習或培訓，並邀請國際姊妹校師資定期來校授課，與國際姊妹校共用開課等方式，充實並強化本校全英語教學師資，以更有效教學方式提升學生學習成效，有藉此吸引更多外籍優秀學生前來本校就讀，營造全英語學習環境之友善國際校園。</p> 
	<p><b>B3-3 深化南向 促進生源</b></p> <p>除了成立「新南向」政策研究中心外，並透過舉辦跨文化思維講座、開設多元文化及語言課程、建置跨文化交流平台，達成培養本校學生跨文化溝通能力、增進學生跨文化智能，進而提升學生世界公民意識及素養。此外，本校將透過參加國際教育組織活動，智能國際機器人助理與世界各國大學合作推動實質交流，提供學生國際化教育交流。同時推展Chatbot，協助國際事務處諮詢助理工作，除了宣傳本校外，並可做為招生境外生之訊息連結的平台，最終達成逐年提升境外生人數的目標。</p>
	  <p><b>B3-4 促進多元國際交流</b></p>

年度	內容
	<p>打造「亞洲產學及跨境實習合作平台」，推動「亞洲產學與跨境實習」，獎助境外實習與專業研修及產學合作，結合境外台商企業和外資企業，提供境外實習機會及產學合作。並獎勵學生參與境外專業競賽與展演，來提升學生的專業競爭力，並透過推動國際移地教學，將全世界當作教室，強化學生國際移動力，提高學生全球競爭力。</p>
	 <p>The image is a composite of two parts. On the left is a digital recipe card titled 'TAIWAN @ BRISBANE' with the subtitle 'October 16, 2017'. The recipe is for 'Five-Nuts Pineapple Shortcake'. The card features a list of ingredients: Egg, Pineapple, Butter, Cider, Maple Syrup, Baking Powder, Milk, Vanilla, and Almond. Below the ingredients is a photograph of the finished shortcake. The text on the card describes the recipe as a healthier alternative and lists ingredients readily available in Brisbane. On the right is a group photograph of approximately 50 people, including students and staff, posing in a modern, brightly lit building interior. Some individuals are wearing red t-shirts with a logo.</p>